

Методы анализа межрегионального неравенства по доходам

Константин Павлович Глущенко

et.nsu.ru, дата размещения 3.03.2014

Аннотация

Дисциплина «Методы анализа межрегионального неравенства по доходам» является курсом по выбору для студентов первого курса магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 010200 «Экономика». Целью изучения курса является ознакомление с подходами к анализу пространственного неравенства по доходам и инструментарием анализа, областями применимости отдельных методов, использованием данного инструментария на примере современных исследований неравенства по доходам между российскими регионами.

Курс изучается во втором семестре, итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Методы анализа межрегионального неравенства по доходам» имеет своей целью ознакомление с подходами к анализу пространственного неравенства по доходам и инструментарием анализа, областями применимости отдельных методов, использованием данного инструментария на примере современных исследований неравенства по доходам между российскими регионами.

2. Содержание учебной дисциплины

Курс состоит из двух частей. В первой излагаются методы анализа, сгруппированные в три подхода: анализ пространственных рядов, анализ временных рядов и анализ динамики распределения доходов. В этой части курса также рассматривается измерение неравенства, выводы теории экономического роста относительно динамики пространственного неравенства по доходам, обсуждаются области применимости отдельных методов и вопросы пространственной сопоставимости анализируемых данных. Во второй части рассматривается практическое применение аналитического инструментария, представленного в первой части, на примере современных научных публикаций (как отечественных, так и зарубежных экономистов), в которых изучается неравенство по доходам между российскими регионами.

3. Учебно-методические материалы дисциплины

Литература:

1. Глущенко К. П. Методы анализа межрегионального неравенства по доходам: учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2010.
2. Глущенко К. П. Мифы о бета-конвергенции // Журнал Новой экономической ассоциации. – 2012. – № 4. – С. 26–44.
3. Durlauf S. N., Quah D. The new empirics of economic growth // Handbook of Macroeconomics. Oxford: Elsevier, 1999. Vol. 1A. – С. 235–308.
4. Magrini S. Regional (di)convergence // Handbook of Regional and Urban Economics. Vol. 4. Amsterdam; N. Y.; Oxford: Elsevier Science, 2004. – С. 2741–2796.

Публикации [1, 2] – основная литература [3, 4] – дополнительная. Кроме того, в число дополнительной литературы входят публикации по межрегиональному неравенству между российскими регионами, рассматриваемые в учебном пособии [1] и указанные в списке литературы в нём (31 наименование).

Знакомство с новейшими публикациями осуществляется студентами самостоятельно, в ходе поиска и просмотра недавней литературы, подбора публикации, которая будет анализироваться в эссе.

4. Контроль изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в форме экспресс-опроса перед началом каждой лекции. Опрашиваемые студенты должны сжато сформулировать основные положения и выводы предыдущей лекции.

Итоговая аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта. При этом каждый студент должен написать итоговое эссе, заключающееся в критическом анализе какой-либо самостоятельно найденной им научной публикации с результатами исследований межрегионального неравенства (предпочтительно, хотя и не обязательно, на российском материале). Оценка выставляется в зависимости от качества эссе с учётом работы в течение семестра.