

Макроэкономика I. Часть 2. Макроэкономическая динамика и государственная политика

Александр Олегович Баранов, Вадим Манавинович Гильмундинов

et.nsu.ru, дата размещения 15.11.2014

Аннотация

Курс «Макроэкономика I. Часть 2. Макроэкономическая динамика и государственная политика» является первой частью дисциплины Макроэкономика I – обязательной для студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 080100 - Экономика. Для успешного освоения курса требуется изучение курсов Введение в экономическую теорию и Микроэкономика I. Освоение дисциплины требуется для изучения курсов Макроэкономика II, Государственное регулирование экономики и др.

Курс состоит из 10 тем и изучается на втором курсе, четвертый семестр. Итоговая аттестация – устный экзамен.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является повышение уровня профессиональной подготовки студентов-экономистов в соответствии с требованиями рынка труда в России и международных общеобразовательных стандартов. Задачами курса является ознакомление студентов с основными знаниями в области современной макроэкономической теории, расширение познаний студентов в экономической науке в области анализа воспроизводства продукта общества, проблем инфляции, проблем открытой экономики, теории экономической политики и анализа проблем переходной экономики. В разных разделах курса рассматриваются вопросы влияния государства на макроэкономическую динамику, и обсуждается его роль в управлении экономикой. Все это в совокупности позволяет студентам получить представление об основных экономических проблемах общества на народнохозяйственном уровне и усвоить важнейшие подходы к их решению, разработанные экономической наукой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
 - ✓ основы теории общего экономического равновесия;
 - ✓ основные макроэкономические показатели;
 - ✓ основные инструменты кредитно – денежной и фискальной политики;
 - ✓ базовые модели современной макроэкономической теории и основные выводы из этих моделей;
- **Уметь:**
 - ✓ использовать в теоретическом анализе базовые модели макроэкономической теории;
 - ✓ определять последствия применения инструментов фискальной политики;
 - ✓ определять последствия применения инструментов кредитно - денежной политики;
- **Владеть**

- ✓ - основными теоретическими инструментами анализа краткосрочных и долгосрочных последствий применения инструментов экономической политики
- ✓ основными теоретическими инструментами оценки последствия влияния внешних шоков на динамику экономической системы на макро уровне.

2. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Консультации	Самостоятельная работа	
1.	Динамические аспекты взаимосвязи инфляции и уровня занятости	4	1-2	4	4		8	
2.	Государственный долг и бюджетный дефицит	4	3-4	4	4		8	
3.	Модель открытой экономики.	4	5-6	4	4		8	
4.	Проблемы преодоления высокой инфляции	4	7	2	2		4	
5.	Теория делового цикла	4	8	2	2	2	6	3-я контрольная работа
6.	Теория экономического роста - долгосрочный аспект	4	9-10	6	6		12	
7.	Теория и практика экономической политики.	4	11	2	2		4	
8.	Влияние ожиданий на макроэкономические переменные	4	12-13	4	4		8	
9.	Макроэкономические проблемы переходного периода от централизованной к рыночной экономике на примере России.	4	14-16	4	6	2	14	4-я контрольная работа

10.	Вместо послесловия	4	17	2	0			
								Экзамен
	Итого:			34	34	4	72	

Тема 1. Динамические аспекты взаимосвязи инфляции, производства и уровня занятости

1.1. Инфляция, инфляционные ожидания и линия совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная линии совокупного предложения.

1.2. Динамический совокупный спрос.

1.3. Динамическая адаптация выпуска продукции и инфляции к фискальной и монетарной экспансии.

1.4. Альтернативные стратегии уменьшения инфляции. Противоречие между инфляцией и нормой безработицы.

Тема 2. Государственный долг и бюджетный дефицит

2.1. Механизм финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг.

2.2. Факторы, определяющие размер дефицита государственного бюджета.

2.3. Устойчивый дефицит, финансируемый путем увеличения государственного долга.

Последствия длительного существования значительного государственного долга.

2.4. Дефицит государственного бюджета и инфляция.

Тема 3. Модель открытой экономики

3.1. Понятие платежного баланса и его структура.

3.2. Валютные резервы. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Реальный валютный курс.

3.3. Модель IS–LM для открытой экономики: модель Манделла Флеминга.

3.4. Внутреннее и внешнее равновесие экономики и их сочетание.

3.5. Абсолютная мобильность капитала в условиях фиксированного обменного курса.

3.6. Абсолютная мобильность капитала при плавающем валютном курсе.

3.7. Приспособление открытой экономики к изменениям спроса на международном рынке на производимые в стране товары, приспособление к фискальной и монетарной экспансии.

3.8. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD–AS) для открытой экономики. Экономическое регулирование при фиксированном валютном курсе. Экономическое регулирование в условиях гибкого валютного курса.

Тема 4. Проблемы преодоления высокой инфляции

4.1. История высоких инфляций в экономиках разных стран.

4.2. Основные элементы механизма запуска гиперинфляции.

4.3. Динамики гиперинфляции.

4.4. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции.

Тема 5. Теория делового цикла

5.1. Особенности, присущие деловым циклам: продолжительность и амплитуда, проциклические, ациклические и противоциклические переменные, опережающие и запаздывающие переменные, более и менее изменчивые переменные.

5.2. Детерминистический подход к объяснению циклов: модель мультипликатора-акселератора.

5.3. Стохастический подход к объяснению циклов: механизм импульс-распространение и реальные деловые циклы. Шоки предложения (технические открытия, климатические и природные изменения). Шоки спроса (изменение расходов на инвестиции и потребление). Политические шоки как последствия макроэкономических решений.

Тема 6. Теория экономического роста: долгосрочный аспект

- 6.1. Характерные черты экономического роста. Факторная модель экономического роста.
- 6.2. Модель экономического роста Солоу.
- 6.3. Модель эндогенного экономического роста Пола Ромера.
- 6.4. Экономический рост в открытой экономике. Международные потоки капитала и экономический рост. Международная торговля и экономический рост.
- 6.5. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.

Тема 7. Упрощенные модели экономической политики

- 7.1. Цели и инструменты экономической политики.
- 7.2. Модель анализа экономической политики Тинбергена.
- 7.3. Анализ экономической политики с использованием концепции эффективной рыночной классификации Манделла.
- 7.4. Выбор инструментов экономической политики.
- 7.5. Критика теории экономической политики.
- 7.6. Динамический аспект принятия решений в экономической политике.
- 7.7. Классическая и кейнсианская школы о макроэкономической политике.

Тема 8. Влияние ожиданий на макроэкономические переменные

- 8.1. Основные переменные, через которые ожидания влияют на экономику.
- 8.2. Влияние ожиданий на финансовые рынки.
- 8.3. Влияние ожиданий на потребление.
- 8.4. Влияние ожиданий на инвестиции.
- 8.5. Влияние ожиданий на динамику производства и экономическую политику: анализ с использованием модифицированной модели IS–LM.

Тема 9. Макроэкономические проблемы перехода от централизованной экономики к экономике рыночного типа

- 9.1. Общие макроэкономические условия, предшествующие началу переходного периода от централизованной экономики к рыночной экономике. Основные цели перехода к рыночной экономике.
- 9.2. Основные элементы стратегии перехода к рыночной экономике. Вашингтонский консенсус и его критика.
 - 9.2.1. Либерализация экономики как основное направление стратегии перехода к рыночным отношениям. Либерализация цен и инфляционная динамика в период экономических реформ в России.
 - 9.2.2. Макроэкономическая финансовая стабилизация как основное направление стратегии перехода к рыночной экономике.
 - 9.2.3. Институциональная трансформация как основное направление стратегии перехода к рыночной экономике. Приватизация в период экономических реформ в России.
- 9.3. Фискальная политика в период экономических реформ в России.
- 9.4. Монетарная политика в период экономических реформ в России.
- 9.5. Основные трудности и итоги процесса реформирования в России. Рынок товаров, труда и динамика инвестиций в основной капитал в период реформ.
- 9.6. Пути обеспечения стабильного экономического роста в России: различные подходы к решению проблемы с точки зрения роли государства в стабилизационном процессе.

Тема 10. Вместо послесловия

- 10.1. Что дает анализ общего экономического равновесия?

- 10.2. Об интерпретации макроэкономических соотношений.
- 10.3. Что остается «за кадром» макроэкономического анализа.

3. Учебно-методические материалы дисциплины

а) основная литература:

1. Баранов А. О. Лекции по макроэкономике. Изд. 2-е. - Новосибирск: НГУ, 2009.
2. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст. - СПб.: Судостроение, 1998.
3. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леуский А.И. Макроэкономика. 6-е изд., испр. и доп. - М.: Высшее образование, 2006.
4. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1997.
5. Сакс Д., Ларрен Ф. Б. Макроэкономика. Глобальный подход. - М.: Дело, 1999.

б) дополнительная литература:

1. Баранов А. О. Экономика России в период реформ: деньги, бюджет, инвестиции. Новосибирск: НГУ, 2004.
2. Баранов А.О., Гильмундинов В.М., Павлов В.Н., Тагаева Т.О. Перспективы развития экономики России в 2012-2014 гг. // ЭКО. - 2011. - № 12. - С. 4-21.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело ЛТД, 1994.
4. Гайгер Л. Макроэкономическая теория и переходная экономика. М.: Инфра-М, 1996.
5. Глазьев С.Ю. План Глазьева. Интернет: http://glazev.ru/econom_polit/2457/
6. Ермилов А. П. Механизм инвестиционного цикла при капитализме. Новосибирск: Наука, 1986.
7. Илларионов А. Лекарство от спада // Известия. 1996. 19.09.
8. Илларионов А. Мифы и уроки августовского кризиса // Вопросы экономики. 1999. № 10. С. 4–19; № 11. С. 24–48.
9. Илларионов А. Экономическая свобода и благосостояние народов // Там же. 2000. № 4. С. 83–101.
10. Илларионов А., Пивоварова Н. Размеры государства и экономический рост // Там же. 2002. № 9. С. 18–25.
12. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. Антология экономической классики. М.: Экономика, 1993. Т. 2.
13. Кудрин А. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию. // Вопросы экономики. 2009. № 1. С. 9–27.
14. Мэнкью Н. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994.
15. Российский статистический ежегодник. 2011. Статистический сборник. М.: Федеральная служба статистики России. 2011.
16. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. М.: Федеральная служба статистики России, 2011.
17. Салин В. Н., Медведев В. Г., Кудряшова С. И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. М.: Дело, 2000.
18. Суслов Н. И. Структурные проблемы российской экономики // Проблемы, успехи и трудности переходной экономики. М.: Транспечать, 2000. С. 28–47.
19. Тагаева Т. О. Макроэкономические проблемы перехода от централизованной экономики к экономике рыночного типа. Новосибирск: НГУ, 2002.
20. Ясин Е. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ. М.: ГУВШЭ, 2003.
21. Abel A., Bernanke B. Macroeconomics. Third edition. Addison-Wesley Publishing, Inc. 1998.
22. Auerbach A., Kotlikoff L. Macroeconomics. An Integrated Approach. Second edition. Cambridge, Massachusetts; London, England: The MIT Press, 1998.

23. *Barro R.* Macroeconomics. Fifth edition. Cambridge, Massachusetts; London, England: The MIT Press, 1998.
24. *Blanchard O.* Macroeconomics. Third Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall. 2003.
25. *Friedman M., Schwartz A.* A Monetary History of The United States, 1867–1960. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1963.
26. *Friedman M., Schwartz A.* Monetary Trends in the United States and the United Kingdom. Chicago: University of Chicago Press, 1982.
27. *Froyen R.* Macroeconomics. Theories and Policies. Sixth edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 1999.
28. *Jones C.* Introduction to Economic Growth. New York; London: W.W. Norton & Company, 1998.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.cbr.ru – официальный Интернет-сайт Центрального банка России;
<http://www.gks.ru> – Официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики
www.minfin.ru – официальный Интернет-сайт Министерства финансов России;
<http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний;
www.emeraldinsight.com/ft - "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

4. Контроль изучения дисциплины

В целях контроля изучения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, в соответствии с которой максимальное количество баллов, которое студент может набрать с учетом итоговой аттестации составляет 100 баллов (60 баллов по итогам текущего контроля и 40 баллов по итогам итогового).

В течение семестра студенты должны посещать лекционные и практические занятия, промежуточная аттестация складывается из следующих двух видов работ:

1. Работа на практических занятиях (решение задач, участие в дискуссиях, выступление перед группой по итогам реферирования научных статей).
2. Выполнение двух аудиторных письменных контрольных работ, предполагающих решение типовых задач по основным темам курса.

Студенты, выполнившие требования текущей аттестации, сдают экзамен в устной форме (максимальное количество баллов 40). Экзамен включает решение задачи и ответ на два теоретических вопроса.

Текущий контроль	
Контрольная работа 1	20
Контрольная работа 2	20
Выступления на семинарах и доклады – общее количество баллов	20
Итого по текущей работе	60
Итоговый контроль	
Устный экзамен	40
Итого по курсу	100

Итоговая оценка выставляется исходя из количества набранных баллов и определяется по следующей шкале:

Общая сумма набранных баллов в %	Оценка
----------------------------------	--------

≤ 39	неудовлетворительно
От 40 до 60	удовлетворительно
От 61 до 74	хорошо
≥ 75	отлично