

Современный русский язык. Синтаксис простого предложения

Кошкарёва Наталья Борисовна

et.nsu.ru, дата размещения 09.12.2014

Аннотация

Курс предназначен для студентов 3-го курса гуманитарного факультета, обучающихся по специальности «Филология». Он читается в 5-м семестре, является обязательным, еженедельно проводятся лекционные и семинарские занятия.

Курс является составной частью дисциплины «Современный русский язык», в нем описывается синтаксический ярус языка, поэтому предварительно необходимо усвоить такие разделы, как «Фонетика», «Лексикология», «Морфемика и словообразование», «Морфология». Понятийный и терминологический аппарат курса опирается на систему, формируемую в рамках курса «Введение в языкознание». Цикл курсов, относящихся к дисциплине «Современный русский язык», формирует необходимый задел для усвоения курса «Общее языкознание» в 7-м семестре.

Курс включает разделы, связанные с описанием разных аспектов простого предложения: его структуры, семантики и актуального членения.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс призван сформировать следующие профессиональные компетенции:

– общекультурные: владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (СЛОК-6); владение культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (СЛОК-7); умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (СЛОК-8);

– профессиональные: умение использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОНК-1); умение структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ОНК-2); умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОНК-3); владение способами интерпретации смысловой и коммуникативной целостности текста и реляционных отношений в тексте (ОЛК-3); владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОЛК-4); и др.

2. Содержание учебной дисциплины

Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» (3-й курс, 5-й и 6-й семестры) посвящена многоаспектному изучению основной единицы синтаксиса – элементарного простого предложения как единицы языка, а также других единиц – словосочетания, осложненного и сложного предложения.

На современном этапе своего развития синтаксис как научная дисциплина характеризуется переходом от одной парадигмы научных знаний к другой: от понимания предложения как единицы речи к пониманию предложения как двусторонней языковой сущности, единству плана выражения и плана содержания, которое сложилось в течение второй половины XX в. в рамках структурно-семантического направления, связанного с моделированием элементарного простого предложения как простейшей единицы языка. Такое положение дел в синтаксической науке неизбежно отражается в учебном курсе синтаксиса, в рамках которого предпринимается попытка продемонстрировать обе парадигмы научных знаний об устройстве синтаксической системы русского языка.

Во-первых, в лекционном курсе последовательно изложены традиционные воззрения на предложение как единицу речи, которые в наиболее полном виде представлены в «Грамматике русского языка» 1954 г. и развиваются во всех школьных и практически во всех вузовских учебниках по синтаксису. С ними неразрывно связаны принципы классификации простых предложений (односоставные / двусоставные, полные / неполные, распространенные / нераспространенные) как отображение процессов, происходящих с предложениями в речи, а также теория членов предложения, в соответствии с которой они делятся на глав-

ные и второстепенные на основании участия / неучастия в выражении основного грамматического значения предложения – предикативности.

Во-вторых, в курсе лекций показан процесс перехода к новой парадигме научных знаний, в рамках которой основной единицей синтаксиса признается элементарное простое предложение как эмическая сущность языка. Его план выражения представляется в виде структурной схемы – символической записи, способ формального выражения обязательных для смысловой целостности предложения компонентов. План содержания представлен пропозицией, отображающей элементарный смысл.

Изменение представлений о сущности основной единицы синтаксиса влечет за собой перестройку взглядов на синтаксическую систему в целом: пересмотр оснований классификации простых предложений, систематизацию членов предложения не по признаку выражения предикативности, а по участию / неучастию в выражении номинативного минимума предложения и т. д. Большое место в курсе уделяется коммуникативному и семантическому аспектам изучения предложения.

3. Учебно-методические материалы дисциплины

1) История синтаксических учений в России: Материалы к курсу «Современный русский язык. Синтаксис простого предложения» / Сост. Н. Б. Кошкарева, Е. С. Кузнецова. Новосибирск, 2006. (15,4 п.л.; пособие рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию).

2) Н. Б. Кошкарева. Синтаксис современного русского языка. Часть первая. Простое предложение: Материалы к лекциям. Новосибирск, 2010 (30,69 п.л.).

3) Н. Б. Кошкарева. Синтаксис современного русского языка. Часть вторая. Осложненное и сложное предложение: Материалы к лекциям. Новосибирск, 2010 (22,5 п.л.).

4) Н. Б. Кошкарева, Е. Н. Сорокина. Сочинительные связи и отношения: Рабочая тетрадь к семинарским занятиям по курсу «Современный русский язык. Синтаксис простого предложения» (учебно-методическое пособие). Новосибирск, 2007 (2,1 п.л.).

5) Н. Б. Кошкарева, Е. Н. Сорокина. Подчинительные связи и отношения в словосочетании. Рабочая тетрадь к семинарским занятиям по курсу «Современный русский язык. Синтаксис простого предложения». Новосибирск, 2010 (2,8 п.л.).

6) Н. Б. Кошкарева, Е. Н. Сорокина. Образцы разбора простого предложения. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов гуманитарного факультета НГУ к экзамену по курсу «Синтаксис современного русского языка» по специальности 021700 – «Филология». Новосибирск, 2010 (12 п.л.).

4. Контроль изучения дисциплины

Виды контроля: коллоквиум, самостоятельные работы, тесты, типовые задания; разбор слова и анализ текста, экзамены.

Итоговая оценка выставляется по результатам коллоквиума по теме «История синтаксических учений», написания реферата, промежуточных контрольных работ и ответа на экзамене. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и один практический – многоаспектный разбор текста.