

Социоллингвистика

Игорь Ефимович Ким

Et.nsu.ru, дата размещения 15.11.2014

Аннотация

Дисциплина "Введение в экономическую теорию" является обязательной для студентов направления «Фундаментальная и прикладная лингвистика» ГФ четвертого курса бакалавриата. Основными целями изучения дисциплины являются формирование представления о социальном существовании языка и овладение методами социоллингвистического исследования.

Курс изучается в седьмом семестре, итоговая аттестация - зачет.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Социоллингвистика» имеет своей целью формирование представления о социальном существовании языка и овладение методами социоллингвистического исследования. Задачами дисциплины являются формирование представления об основных понятиях социоллингвистики, знакомство с микро- и макросоциоллингвистическими теориями, знакомство с основными методами социоллингвистических исследований и с возможностями соединения их с математическими методами в лингвистике, в частности, с методами математической статистики.

2. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Социоллингвистика» включает в себя следующие содержательные разделы:

- 1) основные понятия социоллингвистики;
- 2) языковая ситуация;
- 3) социоллингвистические проблемы системной лингвистики: социофонетика, социосемантика, социальные аспекты освоения лексики;
- 4) микросоциоллингвистика;
- 5) методы социоллингвистики;
- 6) язык и власть. Властная коммуникация.

3. Учебно-методические материалы дисциплины

Комплект учебно-методических материалов включает в себя рабочую программу курса, текст лекций, материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Литература

а) основная литература:

1. Швейцер А.Д. Современная социоллингвистика: теория, проблемы, методы. Изд. 3-е. Москва: УРСС = URSS: ЛИБРОКОМ, 2011. 174, [2] с. (= Швейцер, А.Д. Современная социоллингвистика: теория, проблемы, методы / А.Д. Швейцер ; АН СССР, Ин-т языкознания. М.: Наука, 1976. 176 с.)

б) дополнительная литература:

2. Аврорин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (К вопросу о предмете социоллингвистики). Л.: Наука. Ленинград. отд-ние, 1975. 276 с.
3. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. М: Просвещение, 1987. 160 с.
4. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика: Учебник. М.: Изд-во Рос. гос. гуманит. ун-та, 2001. 437 с.
5. Белл Р.Т. Социоллингвистика: Цели, методы и проблемы. М.: Международ. Отношения, 1980. 318 с.
6. Будагов Р.А.. Язык и культура: Хрестоматия: Учеб. пособие: В 3 ч. Ч.3. Социоллингвистика и стилистика. М.: Добросвет-2000, 2002. 159 с.

7. Диахроническая социалингвистика / [В.М. Алпатов, А.Н. Баскаков, Г.К. Бенедиктов и др. ; Отв. ред. В.К. Журавлев] ; РАН, Ин-т языкознания, Науч.-исслед. центр по нац.-яз. отношениям. М.: Наука, 1993. 204 с.
8. Лабов У. Исследование языка в его социальном контексте // Методы социалингвистических исследований. М., 1995.
9. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. Изд.3. М.: Флинта: Наука, 2009. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/mechkovskaya-00.htm>
10. Новое в лингвистике: [сб. ст.: переводы] / сост., ред., вступ. ст. В.А. Звегинцева. М.: Изд-во иностр. лит., 1975. Вып.7: Социалингвистика / общ. ред. и вступ. ст. Н.С. Чемоданова. 1975. 486 с.
11. Общее и прикладное языкознание: указатель литературы, изданной в СССР в 1968-1977 гг.: [в 13 т. / АН СССР, ИНИОН, Отд. науч.-библиогр. информ. ; сост. Б.А. Малинская, М.Ц. Ша-бат]. М.: ИНИОН, 1981-1986. Т.9: Социалингвистика. 1985. 221 с.
12. Романские языки: семантика, прагматика, социалингвистика: межвуз. сб. / ЛГУ ; отв. ред. Т.А. Репина: Изд-во ЛГУ, 1990. 217 с.
13. Селищев А.М. Труды по русскому языку [сост. Б.А. Успенский, О.В. Никитин]. М.: Языки слав. культуры, 2003. Т.1: Социалингвистика. 610 с.
14. Социалингвистика вчера и сегодня: сб. науч. тр. / РАН, Ин-т науч. информации по обществ. наукам; [редкол.: Ромашко С. А. (гл. ред. серии) Трошина Н. Н. (отв. ред.), Кузнецова А. М.]. Изд. 2, доп. Москва: ИНИОН, 2008. 211 с.
15. Швейцер А.Д. Социалингвистика // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С. 481-482.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Для проведения занятий требуется презентационное оборудование со стандартным пакетом Microsoft Office (PowerPoint). Для обработки некоторых данных может понадобиться Microsoft Excel.

Интернет-ресурсы:

1. <http://sociolingvistika.narod.ru/materialy.htm>
2. <http://www.filologia.su/sociolingvistika>
3. www.philology.ru
4. <http://yazykoznanie.ru>
5. http://uisrussia.msu.ru/linguist/_socioling/publ.jsp

4. Контроль изучения дисциплины

Каждое лекционное занятие завершается серией контрольных вопросов.

В конце первого, второго и шестого разделов проводится самостоятельная промежуточная форма контроля, соответствующая: 1) контрольная работа: «Сфера общения»; 2) реферат: «Языковая ситуация в государстве или регионе (государство, народ или регион на выбор студента)»; 3) Микроисследование «Анализ вариативности происхождения»; «Социосемантический анализ сло-ва»; «Социалингвистический портрет микрогруппы»; «Исследование властной коммуникации» (на выбор студента).

Примерные вопросы к зачету

1. Объект и предмет социалингвистики. Узкий и широкий подход в социалингвистике.
2. Направления социалингвистических исследований.
3. Генеральная совокупность и типы выборок в социалингвистическом исследовании.
4. Наблюдение как способ сбора социологической информации. Парадокс наблюдателя.
5. Письменные тексты и язык СМИ как источники социалингвистической информации.
6. Соотношение направлений социалингвистических исследований и методов сбора материала.
7. Территориальная дифференциация языка.
8. Социальная дифференциация языка.
9. Формы существования языка, их взаимодействие.
10. Сферы общения.
11. Среды общения.
12. Языковое существование, языковое состояние, языковая ситуация.
13. Языковая ситуация. Динамика языковых ситуаций и ее факторы.
14. Типы языковых ситуаций.
15. Двуязычие и диглоссия.
16. Языковая политика как форма общественного воздействия на язык.
17. Административно-экономическое регулирование языковой политики.
18. Языковые контакты. Пиджины.
19. Креолизация, сложение посткреольского континуума, декреолизация.
20. Социальная семантика и язык политики.
21. Социальные аспекты фонетики.