

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ:

Куликов С. П., Миндолин В. А. XX век. Новейшая история зарубежных стран: Учеб. пособие. Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2008. 240 с.

Если по истории России в последние 10–15 лет издано достаточно много учебных пособий для средней школы, то преподаватели новейшей истории зарубежных стран имеют ограниченный выбор учебной литературы по своему предмету. Поэтому, вне всякого сомнения, вызовет их интерес рецензируемое учебное пособие С. П. Куликова и В. А. Миндолина. Оно представляет изложение авторизованного курса новейшей истории зарубежных стран, прочитанного авторами в СУНЦ НГУ.

Неординарно структурирован в пособии материал по новейшей истории зарубежных стран. Авторы систематизировали анализируемую информационную базу не по традиционной схеме – по странам, а изложили ее по десяти большим темам: «Взгляд на XX век»; «Первая мировая война, ее итоги»; «Раскол мира. Левые»; «Фашистская альтернатива»; «На пути ко Второй мировой войне»; «Вторая мировая война»; «Холодная война»; «Запад во второй половине XX века»; «Восток во второй половине XX века»; «Мир вчера, сегодня и...». Дополняют эти тематические разделы две рубрики: «Хронология» и «Библиографический список». Облегчает восприятие сложного для школьной молодежи материала его организация внутри глав. С учетом приоритетов разные фрагменты текста напечатаны разными шрифтами, наиболее важные даты и события выделены в специальные рамки. Существенно повышают научный и учебный уровень пособия небольшие документальные врезки и высказывания выдающихся исторических деятелей, которые представляют по своему содержанию мини-хрестоматию внутри рецензируемого издания.

Пособие написано с учетом различных методологических позиций, включая цивилизационный подход, марксистскую парадигму, учение о геополитике и теории глобализации. Хотелось бы обратить внимание на сюжеты в учебном пособии, которые требуют особенно внимательного прочтения в связи с августовским (2008 г.) военнополитическим кризисом на Кавказе и развившимся мировым финансовым и эконо-

мическим кризисом осенью 2008 г.; причины и закономерности возникновения «холодной войны»; соотношение рынка и государства в экономике и жизни общества; содержание «нового курса» Ф. Рузвельта; левые проекты; стабилизирующая роль СССР (России) в мировых катаклизмах.

В качестве пожелания рекомендую при подготовке нового издания учебного пособия написать для него главу, посвященную новейшей истории Латинской Америки второй половины XX в. События на «пылающем континенте» не только наложили сильный отпечаток на международные отношения, но они способствовали и формированию романтических, альтруистических, интернациональных идеалов нескольких поколений советской молодежи. Куба, Чили, Никарагуа, Сальвадор – названия этих стран явились своеобразным паролем в исканиях многих советских юношей и девушек, и память об освободительной борьбе народов этих государств стала составной частью менталитета уже взрослой части современных россиян. В связи с этой проблемой было бы уместно хотя бы кратко осветить роль акций новосибирской Интернедели (в организации которых ведущую роль играли студенты НГУ, среди которых было много выпускников ФМШ) по приобщению сибирской молодежи к политической жизни планеты. Ведь XX в. был столетием, когда целые континенты, страны, народы и классы превращались из объекта в субъект мировой политики. Аналогичный процесс происходил и в Новосибирске, где участники интернедельских акций также превращались в субъект международной жизни.

Рецензируемое учебное пособие хорошо адаптировано с методической точки зрения к разным уровням подготовки учащихся. В конце каждой темы даны контрольные вопросы и тесты, включая тесты повышенной сложности, приближенные к конкурсным заданиям. В то же время было бы целесообразно в новом издании выделить специальную рубрику «Термины и понятия», что повысит эффективность восприятия информации глав пособия.

Высокоинтеллектуальному содержанию учебного пособия соответствует оригинальное дизайнерское оформление обложек, плакатных врезок и фотографий, современный полиграфический уровень издания в целом.

Учитывая высокий научный, учебный, полиграфический и дизайнерский уровень рецензируемого учебного пособия, который соответствует критериям полноценного учеб-

ника для средней школы, целесообразно его переиздать при соответствующей доработке вторым изданием под грифом учебника.

А. Г. Борзенков,
д-р ист. наук, профессор
кафедры истории России НГУ

Материал поступил в редколлегию 05.11.2008