

## ЛЕТНЯЯ ШКОЛА-2007 ПО ЭТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

17–21 июля 2007 г. в Центре этологии человека института Макса-Планка, находящемся в германском городе Андекс (Верхняя Бавария), состоялась ежегодная Летняя школа по этологии человека, организованная Международным обществом этологии человека (ISHE). Тематика конференции включала широкий круг тем, связанных с эмпирическим исследованием поведения человека и его эволюционных аспектов с использованием набора методов, разработанных в биологии и науках, изучающих поведение человека. В число лекторов Летней школы вошли восемь широко известных международных ученых. Треть программы составляли доклады студентов и молодых исследователей.

Несколько докладов были посвящены теории родственного альтруизма. Т. Поллет (Англия) в докладе «Генетическое родство и связи сиблингов» проверил, как степень родства и совместное воспитание влияют на дружеские связи сиблингов. Полные сиблинги значительно чаще общаются друг с другом, чем сиблинги по матери или по отцу, а совместное или раздельное воспитание для поддержания дружеских связей менее значимо, чем большее генетическое родство. А. Пашос (Германия) исследовал взаимодействие с детьми и степень инвестиций в них у бабушек, дедушек, тетей и дядей с отцовской и материнской стороны. Наибольший вклад во внуков делают матери их матерей, а максимальный вклад в племянников – сестры матери. Младшие и позднерожденные сестры в наибольшей степени заботятся о детях старших сестер, что А. Пашос объясняет пользой этого для их обучения роли матери.

Ряд докладов касался таких истинно человеческих свойств, как наличие ведущей руки, прямохождение и членораздельная речь. В. С. Мак-Грю сделал доклад о формировании в эволюции феномена ведущей руки, интегрировав результаты кросскультурных исследований, наблюдений и экспериментов с приматами, палеонтологические данные, изложил и проанализировал разные теории возникновения праворукости. А. Захер (Берлин) рассказала, как дети учатся ходить – многочисленные работы, ранее выполненные на

эту тему, освещали качественные стадии овладения прямохождением, тогда как работа исследовательницы основана на количественном подходе. Х. Лехман (Германия) сделал интересное сообщение об эволюционном отношении речи и песни, в котором он рассмотрел песню как ритуализированную речь. Д. Дедиу и Р. Ладд (Румыния) сообщили, что лингвистические характеристики в человеческой популяции коррелируют с распространенностью двух генов, отвечающих за размер мозга (ASM и Microcephalian), и предположили, что определенные аллели этих генов могут обуславливать особенности речи. А. Фредерики (Германия) сделала великолепный, очень информационно емкий доклад, посвященный вопросу понимания речи, осветив широкий круг вопросов – от нейроанатомии до генетики.

Еще одной классической темой явилась тема сексуальной привлекательности и выбора брачного партнера. В докладе Г. Бревер (Англия) был дан ответ на вопрос, верно ли женщины оценивают собственную привлекательность в глазах мужчин. Оценка мужчинами женских фотографий не коррелирует с самооценкой их обладательниц, однако положительно связана с индексом талия/бедра и массой тела женщин. Наивысшая самооценка характерна для маскулинных женщин с низким нейротизмом. Д. Путилов представил предварительные результаты исследования, посвященного вопросу о том, действительно ли оценка здоровья мужчин и их уровня агрессии может осуществляться по индексу соотношения длин пальцев 2D : 4D.

С. Тифферт (Израиль) представила доклад, посвященный половым различиям в заботливости, уровне стресса и адаптации у матерей и отцов детей, проходящих нейрохирургическое лечение. Матери сильнее, чем отцы, беспокоятся о детях, у них выше уровень депрессии, однако они получают больше социальной поддержки как от семьи, так и от друзей. С. Тифферт сопроводила свой доклад замечательным фильмом, посвященным особенностям взаимодействия большого и его родственников, великолепно освещающим традиции ухода за больными в Израиле.

Богатые материалом доклады, посвященные кросскультурным исследованиям, представили классики этологии человека – Иренеус Эйбл-Эйбесфельдт, Вульф Шифенхёфель. В. Шифенхёфель в докладе «Роды у человека: кросскультурный и эволюционный аспекты» рассказал о традиционном способе родов у коренных жителей Новой Гвинеи, проанализировал показатели материнской и детской смертности в ряде стран, сделал заключение о преимуществах и недостатках способов родов и родовспоможения, практикуемых в разных культурах.

Д. Бишоф-Колер (Германия) посвятила свой доклад проблеме компетентности сознания (theory of mind). Экспериментальные данные позволили сопоставить разные аспекты компетентности сознания у маленьких детей, низших обезьян, человекообразных обезьян и взрослых людей и ответить на вопрос о конкретных возрастных характеристиках соотношения онтогенетического развития компетентности сознания с филогенетическими «вехами». Одним из интересных результатов оказался тот, что дети, обретая способность узнавать себя в зеркале, приобретают и умение поставить себя на место другого и проявить эмпатию к ребенку, столкнувшемуся со сложной ситуацией.

Ф. Салтер (Германия) рассказал о новом направлении этологии: политической этологии, дал его определение, поставил круг задач, решаемых в этом подходе, и привел несколько примеров анализа политических событий с этологической точки зрения. Ф. Долкос (США) рассказал о мозговом механизме влияния эмоций на память. Ф. Шонбродт предложил тест для исследования мотивационного компонента, включающего эмоции и гормональные процессы, основанный на анализе поведения в виртуальной среде (TIMVE) и рассказал о первых результатах его использования. А. Путилов (Новосибирск) представил новые данные о эволюционной психопатологии зимней депрессии.

Серию докладов предложила группа молодых исследователей из Москвы под руководством М. Бутовской. Т. Шацких рассказал о результатах исследования пространственности различных морфотипов,

различающихся по параметрам маскулинности лица и степени его флуктуирующей асимметрии, среди студентов МГУ и РГГУ и студентов-спортсменов (разные виды борьбы и виды спорта, «направленные на самопрезентацию»: фигурное катание, аэробика, спортивные танцы и т. д.). А. Прудникова представила результаты исследований флуктуирующей асимметрии и пропорций тела на тех же группах. В. Буркова рассказала об индивидуальной дистанции и агрессивных проявлениях у русских и осетинских юных людей. Д. Дронова представила результаты кросскультурного (русские и калмыки) анализа факторов, существенных для выбора постоянного партнера.

Е. Дорошева (Новосибирск) рассказала о паттернах взаимодействия младших школьников при создании общего рисунка и об их динамике по мере получения опыта сотрудничества. Выявлен набор четких поведенческих стереотипов, актуализирующихся у участников групп в ходе взаимодействия, в процессе адаптивного обучения (закключающегося в облегчении манипулирования готовыми поведенческими моделями в результате приобретения опыта). В группах, где дети самостоятельно формировали задачу создания рисунка, сначала возрастало число открытых конфликтов, затем начинала увеличиваться частота применения стратегий сотрудничества, конфликтные ситуации разрешались конструктивно. В группах, выполнявших четкое, полностью определенное задание, медленнее актуализировались стратегии сотрудничества, оставался высокий уровень конфликтов, большинство которых не разрешалось. В результате работы сделан вывод, что стратегии сотрудничества у младших школьников успешнее актуализируются в условиях, когда дети могут сами формировать образ задачи.

Информация о работе ISHE представлена на сайте: <http://www.ishe.org/> Следующая Летняя школа по этологии человека будет проводиться в России, в Новосибирске в сентябре 2008 г.

*Е. А. Дорошева*