

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2012 г.

**Программа дисциплины**

**Экономика и политика стран Юго-Восточной Азии**

Направление подготовки  
**ЭКОНОМИКА**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Новосибирск  
2012

Программа учебной дисциплины  
«Экономика и политика стран Юго-Восточной Азии»

Программа учебного курса «Экономика и политика стран Юго-Восточной Азии» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров, относится к основным образовательным дисциплинам по направлению «Экономика» в рамках стандарта третьего поколения для студентов Китайско-Российского университета.

Авторы:

А.Г. Коржубаев – д.э.н., профессор,

И.В. Филимонова – к.э.н., доцент,

Л.В. Эдер – к.э.н., доцент

Р.А. Мочалов – ассистент

Факультет: Экономический

Кафедра: Политической экономики

### 1. Цели освоения дисциплины (курса)

Основная цель освоения дисциплины «Экономика и политика стран Юго-Восточной Азии» – формирование системы знаний обучающихся о современном состоянии, тенденциях и особенностях экономики и политики стран Юго-Восточной Азии (ЮВА). Изучение дисциплины вызвано необходимостью понимания специалистами современных условий развития экономики стран ЮВА и формирования и развития политических систем с учетом теоретических и практических закономерностей функционирования глобальной экономики и трансформации мирового экономического и политического порядка.

В соответствии с целью *задачи курса* определены следующим образом:

- Дать общую характеристику экономик стран Юго-Восточной Азии с помощью макроэкономических показателей (валовой внутренний продукт по секторам экономики, промышленное производство по отраслям, инфляция, безработица, экспорт, импорт, золотовалютные резервы), провести международные сопоставления уровней экономического развития этих стран, выявить современные проблемы экономического развития стран и дать характеристику политических мер, применяемых для их решения.
- Изучить основные экономические и политические интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии, рассмотреть причины возникновения и современное состояние международных организаций, членами которых являются страны Юго-Восточной Азии (АСЕАН, АРФ, АТЭС, АСЕМ, ДСА, СВМДА, и др.), выявить факторы, препятствующие дальнейшей интеграции стран в регионе.
- Рассмотреть устройство энергетического хозяйства стран Юго-Восточной Азии (уровни добычи и потребления нефти, нефтепродуктов, газа, угля, совокупной и первичной электроэнергии, структура энергопотребления, объемы и основные направления экспорта и импорта энергоресурсов).
- Изучить устройство банковской и финансовой систем стран Юго-Восточной Азии, показать особенности эмиссионной, кредитной и финансовой политики, дать характеристику биржевой и банковской деятельности, как в целом по региону, так и по каждой стране в отдельности.
- Определить современное состояние политических и экономических отношений между странами Юго-Восточной Азии, Россией и Китаем (основные перспективы, проблемы и противоречия многостороннего и двухстороннего сотрудничества).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и политика стран Юго-Восточной Азии» читается студентам 4 курса бакалавриата (8-й семестр), обучающимся в Китайско-Российском университете по направлению «Экономика», относится к основным образовательным дисциплинам.

Учебный курс «Экономика и политика стран Юго-Восточной Азии» является неотъемлемым элементом системы экономического образования в вузах, так как позволяет подготовить специалистов с пониманием системных и отраслевых закономерностей функционирования экономик стран Юго-Восточной Азии.

Курс входит в учебный план в качестве обязательной дисциплины, рассчитан на 36 аудиторных часов (лекции) и 36 часов самостоятельной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускников следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Коды компетенций                         | Название компетенции  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>ОК - общекультурные компетенции</b>   |   |
| ОК-1                                     | Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения  |
| ОК-3                                     | Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире      |
| ОК-4                                     | Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем  |
| ОК-5                                     | Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности  |
| ОК-6                                     | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь   |
| ОК-13                                    | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                               |
| <b>ПК - профессиональные компетенции</b> |   |
| ПК - 1                                   | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |
| ПК - 2                                   | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК - 4                                   | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК - 8  | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК - 9  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        |
| ПК - 10 | Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- ✓ особенности экономик стран Юго-Восточной Азии;
- ✓ энергетический баланс стран Юго-Восточной Азии;
- ✓ устройство банковской и финансовой систем стран Юго-Восточной Азии;
- ✓ предпосылки, причины и этапы интеграции стран Юго-Восточной Азии;
- ✓ факторы, препятствующие дальнейшей интеграции стран Юго-Восточной Азии;
- ✓ современное состояние международных организаций, членами которых являются страны Юго-Восточной Азии;
- ✓ направления сотрудничества стран Юго-Восточной Азии с другими странами (энергетическое, военно-техническое, образовательное, культурное, научное, торговое);

• **Уметь:**

- ✓ сопоставлять страны Юго-Восточной Азии с помощью макроэкономических показателей;
- ✓ обосновывать экономические решения правительств стран Юго-Восточной Азии;
- ✓ анализировать влияние политических решений на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии;

• **Владеть**

- ✓ инструментами сравнительного анализа экономик стран Юго-Восточной Азии;
- ✓ инструментами оценки энергообеспечения стран Юго-Восточной Азии;

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Экономика и политика стран Юго-Восточной Азии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------|--------------|------------------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции   | Семинары | Консультации | Самостоятельная работа |   |
| 1     | Макроэкономические показатели и международные сопоставления уровней экономического развития стран Юго-Восточной Азии | 8       | 1-3             | 6  |          |              | 6                      | Зачёт   |
| 2     | Интеграционные экономические и политические процессы и региональные организации стран Юго-Восточной Азии             | 8       | 4-7             | 8  |          |              | 8                      | Контрольная работа  |
| 3     | Системы энергообеспечения стран Юго-Восточной Азии   | 8       | 8-11            | 8  |          |              | 8                      | Зачёт   |
| 4     | Кредитно-денежные отношения и банковская деятельность стран Юго-Восточной Азии                                       | 8       | 12-15           | 8  |          |              | 8                      | Контрольная работа  |
| 5     | Взаимодействие стран Юго-Восточной Азии с Россией и Китаем   | 8       | 16-18           | 6  |          |              | 6                      | Зачет   |
|       |  |         |                 |  |          |              |                        | <b>Экзамен</b>  |
|       | <b>Итого</b>   |         | <b>18</b>       | <b>36</b>  |          |              | <b>36</b>              |   |

Общекультурные и профессиональные компетенции формируются в процессе изучения пяти тематических разделов курса.

|   | Содержание раздела  | Компетенции                         |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | <p><b>Макроэкономические показатели и международные сопоставления уровней экономического развития стран Юго-Восточной Азии.</b></p> <p>В рамках раздела предполагается рассмотрение макроэкономических показателей стран Юго-Восточной Азии, включая валовой внутренний продукт по секторам экономики, промышленное производство по отраслям, инфляцию, безработицу, экспорт, импорт, золотовалютные резервы. Будут приведены особенности развития отдельных отраслей и регионов стран ЮВА, даны международные сравнения на внутрирегиональном уровне, а также со странами других регионов, включая Россию, Китай, США, Японию, ЕС.</p> | Формирование ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-8 |

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|   | <p>Территориальное размещение промышленности в ЮВА. Характеристика основных отраслей. Демографические процессы в странах ЮВА. Возрастная структура населения и размещение населения.</p> <p>Развитие высокотехнологичных отраслей экономики в отдельных странах (информационные и коммуникационные технологии, авиационная промышленность, автомобилестроение). Научно-технологический потенциал государств. Основные научные центры в ЮВА: Сингапур, технологический парк Малайзии, Таиландский научный парк.</p> <p>Изучены основные современные проблемы экономического развития стран и дана характеристика политических мер, применяемых для их решения. Проблематичность превращения Юго-Восточной Азии в самостоятельный центр глобального роста: основные причины.</p>   |                                      |
| 2 | <p><b>Интеграционные экономические и политические процессы и региональные организации стран Юго-Восточной Азии.</b></p> <p>Раздел посвящен обзору интеграционных процессов в регионе Юго-Восточной Азии. Рассматриваются основные факторы, способствующие развитию интеграционных процессов в АТР. Стремление государств минимизировать участие сверхдержав в решении вопросов ЮВА. Взаимодополняющий характер технологических возможностей стран ЮВА. Неравномерное распределение рабочей силы в регионе: дефицит в одних странах и недостаток в других.</p> <p>Рассматриваются факторы, препятствующие интеграционным процессам. Сильная экономическая дифференциация между странами в уровнях экономического развития и среднедушевых доходах. Соперничество за лидерство в регионе между США и Китаем, между Японией и Китаем. Настороженное отношение США к восточноазиатской интеграции. Исторические конфликты между странами региона. Слабость государственного режима многих стран ЮВА.</p> <p>Дана подробная характеристика международных организаций, членами которых являются страны Юго-Восточной Азии (АСЕАН, АРФ, АТЭС, АСЕМ, ДСА, СВМДА, и др.), как в рамках данного региона, так и за его пределами; изучена степень участия каждой из стран в рассматриваемых организациях. Образование АСЕАН (1967 г.): мотивация «первой пятерки». Сингапурский саммит АСЕАН (1992 г.) и начало формирования Зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Развитие промышленного сотрудничества между странами АСЕАН. Факторы активизации интеграционных процессов в ЮВА после 1991 г. Саммит в Бали (2003 г.) и решение о формировании Сообщества АСЕАН. Становление и принципы работы Регионального форума стран АСЕАН (АРФ). Становление переговорно-консультационных структур АСЕАН+1, АСЕАН+3, Саммита восточноазиатских стран (АСЕАН+6): характер и основные результаты деятельности. Перспективы АСЕАН как движущей силы многостороннего диалога. АСЕАН и превращение Юго-Восточной Азии в зону, свободную от</p> | Формирование ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-10 |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>ядерного оружия.</p> <p>Освещены проблемы и противоречия внутрирегионального сотрудничества. Конфликт из-за островов Южно-Китайского моря: история и современное состояние.</p> <p>Развитие инфраструктуры региона как фактор повышения конкурентоспособности стран ЮВА. Сотрудничество между отдельными странами. Перспективы Трансазиатской железной дороги, проходящей через Камбоджу, Индонезию, Лаос, Малайзию, Мьянму, Сингапур, Тайланд и Вьетнам.</p> <p>Показаны возможности участия России и Китая в интеграционных экономических и политических процессах ЮВА.</p>  |  |
| 3 | <p><b>Системы энергообеспечения стран Юго-Восточной Азии.</b></p> <p>В разделе подробно рассмотрено устройство энергетического хозяйства стран Юго-Восточной Азии. Представлено подробное системное исследование функционирования топливно-энергетического комплекса конкретных стран, описаны уровни добычи (производства) и потребления нефти, нефтепродуктов, газа, угля, совокупной и первичной электроэнергии, показана структура энергопотребления, объемы и основные направления экспорта и импорта энергоресурсов.</p> <p>Превращение Индонезии из экспортера в импортера энергоресурсов. Сингапур - отсутствие запасов энергоресурсов и 3-е место в мире по объемам нефтепереработки. Малайзия – региональный лидер по поставкам СПГ. Перспективы создания Единой энергосистемы АСЕАН и прокладки Трансасеановского газопровода.</p> <p>Дана информация о крупнейших транснациональных, зарубежных и национальных нефтегазовых и энергетических компаниях, работающих либо имеющих бизнес-интересы в странах ЮВА. Деятельность транснациональных корпораций в ЮВА: Chevron, ConocoPhillips, Exxon Mobile, Total, Vico, BP, Shell, KNOC, SK Corp., Geopetrol.</p> <p>Отдельно рассматриваются возможности и перспективы энергетической кооперации стран ЮВА с Россией и Китаем. Активное участие России в НГК Вьетнама, Малайзии, Индонезии и Тайланда. Перспективы участия России в других секторах энергетики: гидроэнергетика Лаоса, Мьянмы, Тайланда, атомная энергетика в Тайланде и Вьетнаме.</p> | <p>Формирование ОК-1, ОК-13, ПК – 1, ПК-10</p> |
| 4 | <p><b>Кредитно-денежные отношения и банковская деятельность стран Юго-Восточной Азии.</b></p> <p>Раздел посвящен обзору финансовой сферы стран Юго-Восточной Азии. Будет представлено устройство банковской и финансовой систем конкретных стран ЮВА, показаны особенности эмиссионной, кредитной и финансовой политики. Дана характеристика биржевой и банковской деятельности, как в целом по региону, так и по каждой стране в отдельности.</p> <p>Создание биржевого рынка Вьетнама (1998 г.), факторы будущего интенсивного роста вьетнамского фондового рынка. Банковская система Вьетнама и крупнейшие банки страны.</p>   | <p>Формирование ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-9</p>     |

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
|   | <p>Появление первой биржи в Индонезии (1912 г.), возрождение биржевого рынка (1956 г.), финансовая либерализация (1988-1992 гг.), объединение бирж (2007 г.). Влияние социокультурного фона на развитие фондового рынка Индонезии. Банковская система Индонезии, крупнейшие банки страны.</p> <p>Создание первой фондовой биржи в Малайзии (1960 г.), разделение Малайзии и Сингапура (1965 г.). Рынок производных финансовых инструментов в Малайзии. Создание центрального банка Малайзии (1959 г.). Банковская система Малайзии. Международный оффшорный финансовый центр на острове Лабуан.</p> <p>Появление Сингапурской биржи (1999 г.). Сотрудничество с иностранными биржами (American Stock Exchange, Chicago Mercantile Exchange). Появление центрального банка (1971 г.). Банковская система Сингапура, несколько видов банков.</p> <p>Рассматриваются основные органы, осуществляющие координацию деятельности торговых площадок в регионе АТР: Федерация фондовых бирж Азии и Океании, Южно-Азиатская Федерация Бирж, Евроазиатская Федерация фондовых бирж.</p> <p>Представлены основные межрегиональные банковские организации и их степень взаимодействия со странами Юго-Восточной Азии. Роль Азиатского банка развития для борьбы с бедностью и поддержания экономического роста в регионе.</p>  |                                     |
| 5 | <p><b>Взаимодействие стран Юго-Восточной Азии с Россией и Китаем.</b></p> <p>В разделе подробно описано современное состояние политических и экономических отношений между странами Юго-Восточной Азии, Россией и Китаем. Отражены основные перспективы, проблемы и противоречия многостороннего и двухстороннего сотрудничества.</p> <p>Рассмотрены имеющиеся связи в политической сфере, в торгово-экономической, финансовой, транспортной, энергетической и военной отраслях.</p> <p>В разделе описываются и обосновываются перспективные направления развития сотрудничества России со странами ЮВА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Камбоджа: гидроэнергетика, транспортная инфраструктура, туризм, сфера телекоммуникаций.</li> <li>• Лаос: гидроэнергетика («РусГидро»), геологоразведка и добыча олова, цинковой руды, свинца, рудного золота, поставка самолетов («Гражданские самолеты Сухого»), вертолетов (Ми-26) и автомобилей (ЗАО «КАМАЗ»).</li> <li>• Мьянма: гидроэнергетика («РусГидро»), нефтегазовый комплекс, строительство метрополитена, телекоммуникации, военно-техническое сотрудничество.</li> <li>• Вьетнам: нефтегазовый комплекс (ОАО «Зарубежнефть»), гидроэнергетика («Силловые машины»), поставка автомобилей (ОАО «КАМАЗ»), телекоммуникации («ВымпелКом»), банковская сфера (Вьетнамо-Российский Банк).</li> <li>• Малайзия: нефтегазовый комплекс (ОАО «Газпром»),</li> </ul> | Формирование ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>лесная промышленность (строительство завода в Хабаровском крае), поставка тракторов («Тракторные заводы»), IT («Лаборатория Касперского»), поставка самолетов (ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация»), коммерческое освоение космоса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индонезия: электроэнергетика (ОАО «Силовые машины»), нефтегазовый комплекс («Петрос», «ЛУКОЙЛ»), добыча бокситов (ОК «РУСАЛ»), поставка самолетов («Гражданские самолеты Сухого»), коммерческое освоение космоса.</li> <li>• Тайланд: нефтегазовый комплекс («Роснефть»), строительство свиноводческих комплексов в России (Московская область), атомная энергетика («Росатом»), ядерные исследования, поставки СПГ.</li> <li>• Сингапур: особые экономические зоны, инновации, менеджмент, строительство, транспорт, энергетика.</li> <li>• Филиппины: энергетика, сельское хозяйство, в частности, продовольственная кооперация, телекоммуникации, деревообработка, туризм, экспорт филиппинской рабочей силы и горнорудное дело.</li> </ul> <p>Также рассматривается сотрудничество стран ЮВА с Китаем по различным направлениям.</p> |  |
|--|---|--|

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий. Применение компетентного подхода к обучению студентов предопределяет широкое использование наряду с традиционными обучающими технологиями и форматами (чтение лекций и проведение семинарских занятий) активных методов обучения, соответствующих современной образовательной парадигме, таких как:

- Блочно-модульное обучение. Данный вид обучения предоставляет возможность многоуровневой подготовки, определенной структурой блока; создает условия для развития коммуникативных навыков и активизирует самостоятельную работу учащихся.
- Проведение дискуссий о возможных направлениях дальнейшего развития стран Юго-Восточной Азии.
- Самостоятельное углубленное изучение отдельных тем. Результатом индивидуальных исследований будет являться доклад по теме, представленный либо устно перед группой студентов, либо в электронном виде преподавателю.

В связи с применением дистанционного формата обучения предполагается использование электронных образовательных технологий, таких как:

- ✓ электронные учебные пособия;
- ✓ электронная форма контроля знаний (тесты, эссе и т.д.);
- ✓ обмен материалами между преподавателями и студентами в электронной форме;
- ✓ проведение дистанционных лекций с использованием мультимедийной аппаратуры.

Применение данных технологий помогают организовать самостоятельную работу студентов и проводить непрерывный мониторинг учебного процесса. Принцип сочетания

аудиторных и электронных форм преподавания обеспечивает возможность наиболее эффективного обучения.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

После окончания каждого раздела дисциплины проводится оценивание степени освоения студентами изученного материала. Оценка рассчитывается на основе суммы баллов, набранных на контрольных и самостоятельных работах.

Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.

В таблице приводится количество баллов, которое можно набрать по каждому этапу контроля.

| <b>Текущий контроль</b>        |            |
|--------------------------------|------------|
| Контрольная работа 1           | 15         |
| Контрольная работа 2           | 15         |
| Доклад 1                       | 10         |
| Доклад 2                       | 10         |
| Бонус за активную работу       | 10         |
| Итого по текущей работе        | 60         |
| <b>Заключительный контроль</b> |            |
| Письменный экзамен             | 40         |
| <b>Итого по курсу</b>          | <b>100</b> |

Заключительный контроль проводится в день экзамена в письменной форме (максимальное количество баллов 40). Письменный экзамен предполагает выполнение тестовых заданий с обоснованием представленных ответов.

#### **Перечень примерных тем докладов**

1. АСЕАН и «транстихоокеанские» площадки многостороннего диалога: АТЭС, АРФ и АТССБ.
2. Основные направления развития инновационной экономики в странах ЮВА.
3. АСЕАН+3 и АСЕАН+6: причины формирования и перспективы эволюции.
4. Формирование Сообщества АСЕАН: проблемы и перспективы.
5. Формирование в Юго-Восточной Азии Зоны, свободной от ядерного оружия: возможности и препятствия.
6. Инфраструктурные проекты как фактор внутриасеановской интеграции.
7. Антикризисные меры стран АСЕАН в 2008-2010 гг.: общее и особенное.
8. Сообщество АСЕАН и Восточноазиатское сообщество: конкуренция или комплиментарность?
9. Принципы сотрудничества АСЕАН: необходимо ли обновление?
10. Расширение АСЕАН: причины и последствия.
11. Военно-техническое сотрудничество России со странами ЮВА.
12. Значение иностранной помощи для экономики стран Южной Азии.
13. Туризм – «локомотив» развития экономики Таиланда.
14. Торгово-экономические связи России и стран ЮВА.
15. Научно-техническое и инвестиционное сотрудничество России и стран Южной Азии.
16. Современное состояние и перспективы развития экономики одной из стран региона.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по всему курсу**

1. Общая характеристика экономики и экономической политики стран Юго-Восточной Азии.
2. Динамика ВВП и других показателей в странах Юго-Восточной Азии.
3. Индустриализация и НТР в странах Юго-Восточной Азии.
4. Отраслевая и территориальная структура промышленности в Юго-Восточной Азии.
5. Внешняя торговля стран Юго-Восточной Азии.
6. Иностранная помощь в экономике региона.
7. Иностранный капитал в экономике региона.
8. Банковская система стран региона.
9. Структура и динамика дефицита государственного бюджета странах региона.
10. Демографическая ситуация и занятость в странах Юго-Восточной Азии.
11. АСЕАН и урегулирование камбоджийского конфликта.
12. Концепция создания в ЮВА зоны мира, свободы и нейтралитета: содержание и противоречия.
13. Экономическое сотрудничество стран АСЕАН в 1967-1991 г.: направления и динамика.
14. Принципы сотрудничества АСЕАН.
15. Конфликт из-за архипелагов Парасельский и Спратли в Южно-Китайском море как актуальная проблема ЮВА.
16. Основные инфраструктурные проекты в ЮВА.
17. Валютно-финансовое сотрудничество участников АСЕАН+3: направления и результаты.
18. Основные причины и периодизация финансового кризиса 1997-1998 гг.
19. Зона свободной торговли АСЕАН: этапы и предварительные итоги формирования.
20. АСЕАН и ЕС: основные направления сотрудничества.
21. Антикризисные меры в странах ЮВА в 1997-1998 гг. и 2008-2010 гг.
22. АСЕАН и Россия: основные направления сотрудничества.
23. Проблемы функционирования АСЕАН.
24. Иностранный туризм в экономике ЮВА..
25. ЮВА: импорт и экспорт капитала.
26. Промышленность ЮВА: динамика и ведущие отрасли..
27. Основные тенденции развития производственной, транспортной и коммуникационной инфраструктуры ЮВА.
28. Общее и особенное в национальных экономических моделях стран ЮВА.
29. Развитие энергетической отрасли в странах ЮВА. Проблемы и перспективы.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Преподавание в НГУ курса «Экономика и политика стран Юго-Восточной Азии» предполагает использование комплекса учебно-методических материалов, включающего программу курса, специальную аналитическую и статистическую литературу, периодические издания.

#### **а) Основная литература**

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: вчера, сегодня, завтра / В.И. Курилов, И.И. Меламед, Е.А. Терентьева, А.Л. Абрамов, А.Л. Лукин. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2010. – 568 с.
2. АСЕАН в начале XXI века. Актуальные проблемы и перспективы./ Отв. ред. Е.В.Кобелев, Г.М.Локшин, Н.П. Малетин. – М., 2010.

3. Восточная и Юго-Восточная Азия – 2008: экономическое развитие в условиях кризиса. /Отв. ред. М.Е. Тригубенко. – М., 2009.
4. Гусев М. Юго-Восточная Азия: в поисках формулы безопасности. // Азия и Африка сегодня. 2004. №6.
5. Канаев Е., Курилко А. Юго-Восточная Азия в условиях мирового финансово-экономического кризиса.// Мировая экономика и международные отношения. – М., 2010. - №2.
6. Канаев Е.А. Конфликт из-за островов Южно-Китайского моря: история, характер урегулирования, перспективы эволюции. – М., 2007.
7. Канаев Е. АСЕАН и Россия: отношения после «холодной войны». // Мировая экономика и международные отношения. – М., 2007. - №2.
8. Коржубаев А.Г. О стратегии взаимодействия России со странами АТР в нефтегазовой сфере // Проблемы Дальнего Востока. – 2010. – № 2. – С. 64-78.
9. Коржубаев А.Г., Соколова И.А., Эдер Л.В. Нефтегазовый комплекс России: перспективы сотрудничества с Азиатско-Тихоокеанским регионом. – Новосибирск: Издательство ИЭОПП СО РАН, 2009. – 116 с.
10. Коржубаев А.Г., Эдер Л.В. Газовый рынок Азиатско-Тихоокеанского региона. Стратегия России в вопросе поставок // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом – 2008. – № 1. – С. 38-50.
11. Коржубаев А.Г., Эдер Л.В. Современное состояние и прогноз развития нефтяного рынка Азиатско-Тихоокеанского региона // Минеральные ресурсы. – 2004. – № 1. – С. 82-99.
12. Левинталь А.Б. Путь пройденный и путь предстоящий. Россия в Азиатско-тихоокеанском регионе», Москва, №1 (18) 2011. – С. 5.
13. Малетин Н.П. АСЕАН: четыре десятилетия развития. - М., 2007.
14. Меламед И.И. Россия и АТЭС: новые инициативы // Российские вести. – 2011. – № 9.
15. Перспективы сотрудничества России со странами АТР / В.И. Курилов, И.И. Меламед, А.А. Дягилев, А.Л. Абрамов, Ю.А. Авдеев. – Владивосток: Из-во ДВФУ, 2010. – 208 с.
16. Рогожин А.А. Интеграционный процесс в ЮВА: энергетический аспект. // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – М., 2008. – Вып. XI.
17. Сумский В.В., Канаев Е.А. Юго-Восточная Азия. // Мир-2030: социально-экономическое и политическое развитие. – М.: ИМЭМО РАН, 2010.
18. ТрансАСЕАНский газопровод // Газовая промышленность. – М., 2003. – №2.
19. Чжай Кунь. 1991-2020: подъем Китая и развитие отношений между Китаем и АСЕАН – исторический обзор и стратегия на будущее. // Проблемы Дальнего Востока. – М., 2005. – № 5.

#### **б) Дополнительная литература**

20. Андреев Ю.А. Страны АСЕАН: проблемы и тенденции современного развития. - М., 1987.
21. Аносова Л.А. Азиатско-Европейские экономики: новые формы интеграции // Экономическая наука современной России. – № 2. – 1999. – С. 87–93.
22. Аносова Л.А. Внешнеэкономическая стратегия России в азиатско-тихоокеанском регионе // Экономика и управление. – № 5. – 2008. – С. 8–11.
23. АСЕАН в системе международных экономических отношений. / Отв. ред. Былиняк С.А. - М., 1994.
24. АСЕАН: итоги, проблемы, перспективы. / отв. ред. Г.И. Чуфрин. - М., 1998.
25. АСЕАН — 30 лет: итоги и перспективы. Москва, Издательский центр МГИМО, 1998

26. Белый М.М. Россия и Филиппины. // Международная жизнь. - М., 2001. - № 6.
27. Васильев Л. Россия - АСЕАН. Укрепление сотрудничества // Азия и Африка сегодня. – М., 2004. – № 11.
28. Глобальный газовый бизнес в XXI веке: новые тенденции, сценарии, технологии / Н.А. Гафаров, С.А. Калитюк, А.И. Глаголев, А.В. Моисеев: Обз. инф. – М.: «Газпром экспо», 2011. – 318 с.
29. Гуревич Э.М. Сингапур: идеология успеха. // Юго-Восточная Азия: идеология и религия. / Отв. Ред. Д.В. Мосяков. - М., 2001.
30. Гусев М.Н. Исламский фактор в Юго-Восточной Азии. Роль внешних сил. - М., 2007.
31. Данилов В.Е. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами АСЕАН // Проблемы Дальнего Востока. – М., 2001. – № 2.
32. Другов А.Ю. Россия – Индонезия: приливы и отливы. // Азия и Африка сегодня. – М., 2009. - № 12.
33. Ерофеев А. О месте Лаоса в Азиатско-тихоокеанском регионе. // МЭМО. - М., 1992. - № 2.
34. Журавлева Е.С. СССР/РФ — АСЕАН. (1967-2002 гг.): учебное пособие. - М., 2003.
35. Зайцев В.К. Проблемы валютно-финансового регулирования в Восточной Азии: уроки Азиатского кризиса. // Восточная Азия между регионализмом и глобализмом./Отв. ред. Г.И.Чуфрин. – М., 2004.
36. Заказникова Е. П. Юго-Восточная Азия: в поисках будущего. М., Наука, 1991.
37. Канаев Е. Предупреждение угрозы терроризма в Южно-Китайском море: перспективы российского участия. // Вестник аналитики. – М., 2008. - № 3(33).
38. Канаев Е. АСЕАН-КНР: новая парадигма отношений в сфере безопасности. // Проблемы национальной безопасности во внешней политике Китая. /Отв. ред. Г.И. Чуфрин. – М.: ИМЭМО РАН, 2005.
39. Канаев Е. Тихоокеанская Азия: перспективы трансформаций политических систем. Круглый стол ИМЭМО РАН и журнала «МЭМО». 8 октября 2009 г. // Мировая экономика и международные отношения. – М., 2010. - № 5-6.
40. Кокошин А.А., Богатуров А.Д. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. – М.: КомКнига. – 2005. – 432 с.
41. Конторович А.Э., Коржубаев А.Г., Эдер Л.В. Мировая система обеспечения энергетическими ресурсами: региональные центры, устойчивые тенденции, политика России // Нефтяное хозяйство. – №1. – 2004. – С. 24-28.
42. Коржубаев А.Г. "Всемирная" нефть и «локальный» уголь. Современные тенденции развития глобальной системы энергообеспечения // Нефть России. – 2004. – № 2. – С. 4-25.
43. Коржубаев А.Г. Глобальное энергообеспечение: оценки и прогнозы // Нефтегазовая вертикаль. – 2006. – № 9-10. – С. 8–88.
44. Коржубаев А.Г. Закономерности глобального энергообеспечения и нефтегазовая политика России // ЭКО. – 2005. – № 10. – С. 140 -150.
45. Костюнина Г.М. Азиатско-тихоокеанская экономическая интеграция. – М., 2002.
46. Ли Куан Ю. Сингапурская история: из «третьего мира» - в «первый» (1965 – 2000). – М., 2010.
47. Листопадов Н.Н. Особенности внешней политики Мьянмы (Бирмы). История и геополитика. - М., 1998.
48. Мировая экономика: прогноз до 2020 года. Под редакцией А.А. Дынкина «Магистр», М., 2007.
49. Мосяков Д. Китай и страны АСЕАН. // Азия и Африка сегодня. 2004.№8.
50. Мосяков Д. Новые реалии в политике Китая в Юго-Восточной Азии. // Азия и Африка сегодня. 2006. №1.

51. Новакова О. В. Вьетнам в составе АСЕАН: исторические традиции и новые реалии на рубеже веков. – М., 2002.
52. Пахомова Л. Бруней: новые горизонты развития. // Азия и Африка сегодня. – М., 2006. - № 2.
53. Плеханов Ю.А., Рогожин А.А. Экономика и политика АСЕАН. - М., 1985.
54. Пронина Е.Н. Современные тенденции развития мировой экономики. – М.: Современная экономика и право». – 2009. – 110 с.
55. Россия — АСЕАН. / Редколл.: Бажанов Е.П. и др. - М., 2004.
56. Самойленко В.В. АСЕАН: политика и экономика. - М., 1982.
57. Статистический сборник Индонезийской фондовой биржи за 2010 год
58. Сулицкая Т.И. Страны АСЕАН и международные отношения в Юго-Восточной Азии. - М., 1985.
59. Сумский В.В. «Мирное наступление» Китая в Юго-Восточной Азии. // Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности./ отв. ред. Г.И.Чуфрин. – М., 2007.
60. Титаренко М.Л. Китай и АТР: военно-политическая и экономическая роль КНР и АТР // Дальний Восток и АТР: современная ситуация и перспективы развития. Сборник материалов. – Хабаровск. – 2003. – С. 45-53.
61. Титаренко М.Л. Россия лицом к Азии. – М.: Республика. – 1998. – 317 с.
62. Титаренко М.Л. Россия: безопасность через сотрудничество. Восточно-азиатский вектор. – М.: Памятники исторической мысли. – 2003. – 405 с.
63. Халдин М.А. АСЕАН без иллюзий. - М., 1983
64. Цицерин А.Н. К вопросу о создании в ЮВА зоны, свободной от ядерного оружия и позиция КНР и США по этому вопросу. // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – М., 2009. – Вып. XII
65. Чуфрин Г.И. Наука и техника в странах АСЕАН. - М., 1990.
66. Чуфрин Г.И. Юго-Восточная Азия – опыт экономического и социально-политического развития.// Восток. – М., 1991. – №4.
67. Экономика стран Юго-Восточной Азии. М. Издательство МГУ, 1989
68. Юго-Восточная Азия: параметры безопасности в конце XX столетия. / Отв. ред. Чуфрин Г.И. - М., 1995.

**в) Интернет-ресурсы:**

69. The Official Website of the Association of Southeast Asian Nations  
<http://www.asean.org/>
70. ASEAN Secretariat  
[www.aseansec.org](http://www.aseansec.org)
71. ASEAN Regional Forum.  
<http://www.aseanregionalforum.org/>
72. ASEAN Affairs. The Voice of Southeast Asia  
<http://www.aseanaffairs.com/>
73. Asia Times Online  
[www.atimes.com](http://www.atimes.com)
74. Institute of Southeast Asian Studies (Singapore)  
<http://www.iseas.edu.sg/>
75. National University of Singapore (Singapore)  
<http://www.nus.edu.sg/>
76. Institute of Policy Studies (Singapore).  
<http://www.lkyspp.nus.edu.sg/ips/home.aspx>
77. S.Rajaratnam School of International Studies (Singapore)  
<http://www.rsis.edu.sg/>

78. Malaysian Institute of Economic Research (Malaysia)  
<http://www.mier.org.my/>
79. Institute of Strategic and International Studies (Malaysia)  
<http://www.isis.org.my/>
80. Center for Strategic and International Studies (Indonesia)  
<http://www.csis.or.id/>
81. The Institute of Security and International Studies (Thailand)  
<http://www.isisthailand.polsci.chula.ac.th/>
82. The Institute for Strategic and Development Studies (The Philippines)  
<http://www.isdsphilippines.org/>
83. Cambodian Institute for Cooperation and Peace (Cambodia)  
<http://www.cicp.org.kh/>
84. Center for Strategic and International Studies (USA)  
<http://csis.org/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Персональные компьютеры
2. Интернет-ресурсы
3. Мультимедийное оборудование

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_

*(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)*

от \_\_\_\_\_ года.