Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет естественных наук

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЕН

_____ Резников В.А.

«17» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

Разработчик:

канд. хим. наук, Потемкин Д.И. _____

Новосибирск

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3
1.1.Цели и задачи воспитательной работы....3
1.2. Место воспитательной работы в образовательной программе....3
2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....3
2.1.Базовая часть воспитательной работы....4
2.1.1. Основные виды и направления воспитательной деятельности....4
2.1.2.Формы и методы воспитательной работы....6
2.2. Вариативнаячасть воспитательной работы....7
2.2.1. Основные направления и виды воспитательной деятельности....7
2.2.2. Формы и методы воспитательной работы....7
3. РЕСУРСЫСИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫНГУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ....8
3.1. Кадровое обеспечение....8
3.2.Материально-техническое обеспечение....8
3.3. Информационное обеспечение....8
3.4. Учебно-методическое обеспечение....8
Приложение 1....9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.2. Место воспитательной работы в образовательной программе

Воспитательная работа включена в подготовку обучающихся поОПОП ВО06.03.01 Биология, профиль: Биологияи предполагает создание условий для формирования определенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в рамках учебных дисциплин и практик, а также участие студентов во внеучебной деятельности с целью развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального и личностного роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников в современных социально-экономических условиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа с обучающимися проводитсяв рамках учебного процесса при освоениидисциплин и практикОПОП ВО, являющегося базовой ее частью, а также путем организации мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности, представляющей вариативную часть воспитательной работы.

2.1.Базовая часть воспитательной работы

2.1.1. Основные виды и направления воспитательной деятельности

Учебный процесс является основным видом воспитательной деятельности и представляет базовуюее часть. Ключевыми направлениямивоспитательной деятельности в системе образовательной программы являются:

− гражданское: деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− патриотическое: деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

− духовно-нравственное: деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на профилактику деструктивного поведения обучающихся и профилактику негативных явлений в молодёжной среде;

− физическое: деятельность, направленная на всестороннее развитие личности, ее физических качеств и способностей;

− экологическое: деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− профессионально-трудовое: деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− культурно-просветительское: деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− научно-образовательное: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, выбора и реализации трека/треков личностного и профессионального развития.

Содержание перечисленных направленийвоспитательной деятельности в рамках базовой части ОПОП 06.03.01 Биология, профиль: Биологияпредставлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Код и наименование* компетенции	Дисциплины (модули), Практики
1	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-10	Основы экономики
2	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5	История
3	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств	УК-5	Философия, История
4	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-8	Безопасность жизнедеятельности
			УК-7	Физическая культура и спорт

5	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8	Безопасность жизнедеятельности
6	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-4	Русский язык, Культура речи
			УК-10	Основы экономики
			УК-9	Основы дефектологии и инклюзивная практика
			УК-3	Практическая психология
7	Культурно-просветительское	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5	История изобразительного искусства, История
8	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1	Математический анализ, Высшая алгебра, Философия
			ОПК-1	Введение в биологию, Ботаника, Зоология беспозвоночных, Золоогия позвоночных,
			ОПК-2	Анатомия, Клеточная биология, Физиология
			ОПК-8	Биоэтика с элементами биобезопасности и биоохраны, Производственная практика, преддипломная практика

* Расшифровка компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.

ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы

анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.

ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

2.1.2.Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в рамках учебного процесса носит систематический характер, а формы и методы ее организациизависят от целей и содержания конкретных дисциплин и практик.

Выделяются следующие формы воспитательной работы в рамках базовой части ОПОП ВО.

По целенаправленности:

– опосредованные формы воспитательного процесса – влияние личности преподавателя на становление личных качеств обучающегося (соблюдение преподавателем трудовой дисциплины, профессиональное владение своим предметом, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и др.);

– непосредственные целенаправленные формывоздействия в рамках конкретных дисциплин и практики – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

По количеству участников:

– индивидуальные формы воспитательной работы – взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся как во время учебных занятий, так и при самостоятельной подготовке обучающихся. Преподаватель через беседы, объяснения, консультации направляет работу студентов;

– групповые – взаимодействие обучающихся и преподавателей в ходе подготовки научно-исследовательских проектов, работы на семинарских занятиях, во время защиты курсовых и ВКР, представления отчетов по практикам и пр.

По времени проведения:

– кратковременные: выполнение заданий и упражнений на лекциях и семинарах, проведение коллоквиумов и пр.;

– продолжительные: выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;

– традиционные: сдача зачетов и экзаменов в зимнюю и летнюю сессии.

По видам деятельности и результату воспитательной работы:

– учебно-образовательные формы воспитательной работы (работа студентов на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий в рамках коллоквиумов, практики, самостоятельной работы и т.п.);

– научные формы (курсовые, дипломные работы, подготовка научных статей и докладов для конференций и т.д.);

– проектные формы (групповые проекты в рамках дисциплин и практик учебного плана).

Методы воспитательной работыв рамках ОПОП ВО каждый преподавательопределяет самостоятельно в зависимости от форм воспитательной работы, а также целей и задач конкретных дисциплин и практик. Методы воспитательной работы направлены на формирование сознания личности обучающегося, организацию его учебной деятельности и формирование опыта и мотивации кдальнейшей учебно-образовательной деятельности и личностного поведения. Для достижения этих целей и формирования компетенций, указанных в табл. 1, в рамках ОПОП ВО применяются следующие методы:

– беседы и объяснения,

– коллективные обсуждения и дискуссии,

– доклады и выступления,

– метод вопросов-ответов,

– метод повторения,

– самоконтроль,
– реферативные работы и презентации,
– задания и тесты, контрольные работы,
– ролевые игры, тренинги,
– защитыкурсовых, проектов и отчетов по практикам и лабораторным работам.

2.2. Вариативнаячасть воспитательной работы

2.2.1. Основные направления и виды воспитательной деятельности

Вариативная (внеучебная) часть воспитательной деятельности реализуется через организацию и участие студентов в мероприятиях и событиях воспитательной направленности. Ключевыми направлениями вариативной части являются:

− научно-образовательное: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, выбора и реализации трека/треков личностного и профессионального развития;

− профессионально-трудовое: деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− культурно-просветительское: деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Студенты, обучающиеся по ОПОП ВО «Биология», в рамках вариативной части привлекаются к следующим видам деятельности, имеющим воспитательный характер:

1) проектная и научно-исследовательская деятельность;
2) волонтёрская (добровольческая) деятельность;
3) студенческое международное сотрудничество;
4) деятельность студенческих объединений;
5) досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
6) вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
7) деятельность обучающихся в управлении (соуправлении) университетом.

Указанные виды деятельности реализуются как во время развития профессиональной культуры и этики профессионального общения обучающихся с организаторами мероприятий, так и в студенческих объединениях различной направленности.

Перечень основных мероприятий воспитательной направленности в рамках вариативной части ОПОП ВО 06.03.01 Биология, профиль: Биология,представлен в приложении 1 «Календарный план воспитательной работы».

2.2.2. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в рамках вариативной части также носит систематический характер, а формы и методы ее организации зависят от целей и задач проводимых мероприятий.

В рамках вариативной части ОПОП ВО выделяются несколько форм воспитательной работы. По количеству участников это, как правило, групповые или массовые мероприятия (научные конференции, языковые клубы, общественные, досуговые и творческие студенческие объединения и пр.). По целевой направленности это международные и региональные конференции и мероприятия, игры и конкурсы, традиционные встречи с работодателями и выпускниками, тренинги и акции. По времени проведения формы воспитательной работы могут быть кратковременными (конференции, конкурсы и пр.), продолжительными (языковые клубы, соуправление университетом, волонтерская деятельность и пр.), традиционными (Интернеделя, Дни карьеры, Посвящение, Медиана и пр.).

Методы воспитательной работы в рамках вариативной части также выбираются в зависимости от видов деятельности и задач, которые решаются в ходе проведения меро-

приятий воспитательного характера (диспуты, выступления, презентации, обсуждение, объяснение, тренинги, поощрение социальной активности, соревнование и пр.).

3. РЕСУРСЫСИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫНГУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Кадровое обеспечение

Базовая часть воспитательной работы по образовательной программе реализуется силами научно-педагогических работников НГУ и лицами, привлекаемыми к работе в НГУ из других учреждений и организаций. Вариативная часть программы воспитания реализуется Центром по внеучебной и воспитательной работе НГУ, научно-педагогическими работниками НГУ и кадрами, обеспечивающими занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, волонтерской деятельностью, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся, руководители творческих коллективов и спортивных секций, руководители студенческих объединений и др.

3.2.Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания НГУ и рабочими программами дисциплин по образовательной программе и включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе.
2. Технические средства обучения и воспитания, соответствующие воспитательным целям, задачам, видам, формам и методам, содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

3.3. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НГУ включает:

Наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Образование»;

наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

размещение локальных документов НГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности НГУ;

информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

иная информация.

3.4. Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания НГУ и рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОПОП ВО06.03.01 Биология
Профиль «Биология»
на 2021/2025гг.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь-Декабрь, ежегодно	Главные элементы успешной научной карьеры: организация науки в России и за рубежом	Очно/дистанционно	Зам. Декана ФЕНЛ.В. Шестопалова	100
Октябрь-ноябрь	«Конкурс студенческих проектов», ОСО и ЦВВР НГУ	Очно/дистанционно. Открытый конкурс студенческих проектов	Директор ЦВВР НГУ А.В. Голубева	Около 150
Февраль-Март, ежегодно	Экскурсии в Институты СО РАН	Очно	Зам. декана ФЕН Д.И. Потемкин	До 200
Апрель, ежегодно	Секции МНСК естественнонаучной направленности	Очно/дистанционно	Руководители секций	200

Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
В течение учебного года	Участие обучающихся ФЕН НГУ в зарубежных стажировках	Стажировки обучающихся ФЕН в вузах Европы и различных предметных школах и тематических конференциях.	Зам. декана ФЕН Д.И. Потемкин	60
Апрель	«Интернеделя»	Участие иностранных обучающихся в интернациональной неделе, представление культуры, традиций своих стран	Директор ЦВВР НГУ А.В. Голубева	

Профессионально-трудовое направление

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Март	«Дни карьеры в НГУ»	Очно/дистанционно. Знакомство студентов с компаниями – работодателями.	Директор ЦРК НГУ С.В. Довгаль	1500
Март-апрель, едегодно	Встречи студентов с потенциальными научными руководителями	Очно/дистанционно. Встречи с учеными Институтов СО РАН	Зам. декана ФЕН Д.И. Потемкин	100

Деятельность обучающихся в управлении (соуправлении) университетом

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
В течение учебного года	Заседания ученого совета и стипендиальной комиссии ФЕН	Очные/дистанционные заседания, в которых принимают участие обучающиеся – члены стипендиальной комиссии и ученого совета ГИ	Зам. декана ФЕН Д.И. Потемкин	3

Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь	Набор в студенческое объединение «Добровольцы НГУ»	Очно/дистанционно. Информационная кампания, набор студентов	Директор ЦВВР А.В. Голубева	300
В течение учебного года	Регулярная деятельность добровольцев по сопровождению мероприятий, социальным проектам, другим направлениям добровольчества	Участие добровольцев в организации и проведении мероприятий, социальных проектах (акциях)	Директор ЦВВР А.В. Голубева	200

Март	Акция «Стоп ВИЧ\СПИД»: Серия мероприятий	Информационно-просветительские мероприятия для студентов НГУ	Директор ЦВВР А.В. Голубева	200
Апрель	«Дни донора» в НГУ»	Акция по сдаче крови студентами НГУ	Директор ЦВВР А.В. Голубева	300
В течение учебного года	Тренинги по психологическому сопровождению обучающихся НГУ для студентов-добровольцев (группы)	Подготовка и обучение студентов, желающих осуществлять допсихологическую поддержку нуждающимся в ней обучающимся НГУ	Директор ЦВВР А.В. Голубева	100

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь, ежегодно	Лесное Посвящение ФЕН	Культурно-творческое мероприятие, знакомство студентов с традициями ФЕН	Зам. Декана ФЕН	300
Март, ежегодно	Посвящение ФЕН	Культурно-творческое мероприятие, знакомство студентов с традициями ФЕН	Зам. Декана ФЕН	300
Апрель, ежегодно	Медиана ФЕН	Культурно-творческое мероприятие, закрепление студентами традиций ФЕН	Зам. Декана ФЕН	300
Май, ежегодно	Дни Химии	Научно-популярные мероприятия по привлечению молодежи в науку. Показательные опыты. Спартакиада	Зам. декана ФЕН Д.И. Потемкин	500

Деятельность и виды студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
В течение учебного года. Корпуса и кампус НГУ Очно\дистанционно	Общественные студенческие объединения: Профсоюз студентов НГУ; Студенческие советы общежитий; Кураторы ФЕН.	Регулярная систематическая деятельность общественно-значимого направления	Зам. декана ФЕН Потемкин Д.И.	30