

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В.Зельмана



СОГЛАСОВАНО

Декан ФЕН

Резников В. А.

Подпись

5 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки: 04.03.01 Химия,
направленность (профиль) Химия

Форма обучения : очная

Разработчики:

Старший преподаватель ИМПЗ НГУ Казанцев А.А. .

Зав. 3КафАР ИМПЗ НГУ
д.м.н., профессор Астраков С.В.

Руководитель программы:
д.х.н., доц. Емельянов В.А.

Новосибирск, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы.....	8
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	9
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; соблюдает и разъясняет правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, при необходимости, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; • -причины возникновения опасных ситуаций, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; • -правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, • -выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части и с другими дисциплинами содержательно никак не связана, а является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоения дисциплины : «Безопасность жизнедеятельности»:

- все дисциплины с практикумами по химии, физике и биологии
- учебная практика
- производственная практика

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

№	Вид деятельности	Семестр
		8
1	Лекции, ч	30
2	Практические занятия, ч	20
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч	53
5	из них аудиторных занятий, ч	50
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	
8	промежуточная аттестация, ч	3
9	Самостоятельная работа, час.	19
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Лекции

Наименование темы и их содержание	Объем, 30 час
Раздел 1 Введение	
1.1. Введение в безопасность Основные понятия и определения. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики, управление риском. Значение безопасности в современном мире. Причины возникновения учения о БЖД, теоретические основы, цель и содержание учения о БЖД, основные понятия и определения БЖД. Аксиомы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества. Безопасность и демография. Урбанизация. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	2
1.2. РСЧС и ГО на современном этапе. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Принципы построения и функционирования РСЧС. Принципы организации ГО и её структура. 15 задач Гражданской обороны. Силы и средства ГО и РСЧС. Современный этап развития Гражданской защиты в РФ.	2
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации.	
2.1. Стихийные бедствия. Понятие «Чрезвычайной ситуации», классификации ЧС,	4

поражающие факторы, стадии развития. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.	
2.2. ЧС техногенного и социального характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении. ЧС биолого-социального и социального характера.	6
2.3. ЧС военного характера. Оружие массового поражения. Правила поведения при нахождении в зоне боевых действий. О военной службе и воинской обязанности.	1
Раздел 3. Глобальные угрозы современности.	
3.1. Гуманитарные катастрофы. Локальные конфликты и гибридные войны. Гуманитарные катастрофы как социальные бедствия. Гуманитарная интервенция, Допустимая гуманитарная помощь. Гуманитарный коридор. Виды современных конфликтов. Гибридная война – новый вызов национальной безопасности России. Стратегия гибридной войны и цветной революции.	1
3.2. Терроризм в 21 веке. Определение, исторические корни возникновения терроризма и экстремизма. Классификация видов террористических воздействий, носители и цели террора. Виды террористических движений, особенности, причины и черты, порождающие современный терроризм, методы вербовки, группы риска.	2
3.3. Противодействие терроризму. Уровни террористической угрозы. Современная нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму. Методы и способы борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция. Правила поведения при проявлениях терроризма. Захват заложников. «Стокгольмский синдром».	4
Раздел 4. Защита от ЧС.	
4.1. Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения города. Защитные сооружения. Особенности и организация эвакуации из зон ЧС. Разновидности эвакуации. Группы эвакуации. Эвакуационные органы. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.	2
4.2. Пожарная безопасность. Нормативно – правовые документы. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы борьбы и защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Средства спасения. Обеспечение пожарной безопасности, задачи руководителя и ответственных лиц. Правила поведения при пожарах.	2
4.3. Психологические проблемы ЧС. Влияние экстремальной ситуации на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной допсихологической помощи, психология стресса, ПТСР. Механизмы психологических защит, потери, психология горя. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.	2

4.4. Первая помощь. Правовые основы. Технология оценки ситуации и сбора информации. Универсальная схема, алгоритм оказания первой помощи в конкретных ситуациях.	2
---	---

Практические занятия

Содержание практического занятия	Объем, 20 час
<p>Введение в безопасность.</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая оценка негативных факторов. Закон Вебера-Фехнера. 2.Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. 3.Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. 4.Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. 5.Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. 6.Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. 7.Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. 8.Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции. 	4
<p>Безопасность технических систем.</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ. 2.Воздействие вибраций на человека, вибрационная болезнь, основные методы защиты. 3.Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере - их основные характеристики и уровни. 4.Воздействие электромагнитных полей на человека. Методы и средства защиты от воздействия ЭМП и ЭМИ. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. 5.Инфракрасное (тепловое) излучение. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Защита от инфракрасного (теплового) излучения. 6.Использование лазерного излучения в культурно-зрелищных мероприятиях, информационных и медицинских технологиях. Общие принципы защиты от лазерного излучения. 7.Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. 8.Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. 9.Электрический ток. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Воздействие электрического тока на человека, пути протекания тока через тело человека. 10.Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы 	6

<p>вентиляции и их классификация. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.</p> <p>11.Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление.</p> <p>12.Обеспечение безопасности систем под давлением. Предохранительные устройства и системы, маркировка и окраска сосудов и баллонов.</p> <p>13.Знаки безопасности.</p> <p>14.Защита от химических и биологических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты.</p> <p>15.Наночастицы - специфика воздействия на живые организмы и процессов переноса в окружающей среде.</p>	
<p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.</p> <p>2. Микроклимат помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</p> <p>3.Освещение и световая среда в помещении. Влияние световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.</p> <p>4.Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.</p> <p>5.Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.</p> <p>6. Эргономические основы безопасности.</p>	4
<p>Психофизиологические основы безопасности.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</p> <p>2.Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения.</p> <p>3.Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>4.Информационная защита. Основные методы обеспечения психологической и эмоциональной устойчивости при восприятии информационных потоков.</p> <p>5.Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.</p>	2
<p>Здоровый образ жизни и охрана труда.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1.Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.</p> <p>2.Зависимость, созависимость.</p>	2

3. Опасные продукты, пищевые добавки. 4. Недобросовестная реклама. 5. Права потребителей. 6. Опасные вещества и средства бытовой химии. 7. Особенности структурно - функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. 8. Служба охраны труда на предприятии. Документация по охране труда. 9. Обучение охране труда. Спецоценка рабочих мест. Расследование несчастных случаев.	
Контрольные работы:	2

Самостоятельная работа студентов

Перечень занятий на СРС	Объем, 19 час
Подготовка к практическим занятиям.	4
Подготовка к контрольной работе	2
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	4
Подготовка презентации доклада	3
Подготовка реферата	4
Подготовка к зачету	2

5. Перечень учебной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. — 2-е изд. — СПб. и др. : ПИТЕР, 2008. - 95 экз.

2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них./ Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, под ред. Л. А. Михайлова . . — СПб. и др. : ПИТЕР, 2008.- 97 экз.

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений /[Я.Д.Вишняков и др.] – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 95 экз.

4. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для высшей школы; под редакцией В.В. Тарасова – 4-е издание., доп. и испр. – М.: Академический проспект, 2007.- 50 экз.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>.

7. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450015>.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.

8. Ивченко, Александр Александрович. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона : учебно-методическое пособие : [для студентов бакалавриата вузов] / А.А. Ивченко, Н.В. Карпов, А.А. Казанцев ; М-во науки и высшего образования РФ, Новосиб. гос. ун-т, Ин-т медицины и психологии В. Зельмана. Новосибирск : Издательско-полиграфический центр НГУ, 2020 46 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с.44-46 (35 назв.).<http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-6328/page0000.pdf>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы сети Интернет

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

Интернет-ресурсы:

9. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда

10. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС

11. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности».

12. URL: <http://gz-journal.ru/> - журнал «Гражданская защита».

123 URL: <http://magbvt.ru/> - журнал «Безопасность в техносфере».

7.2 Современные профессиональные базы данных:

-не используются ...;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет.

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

8.2 Информационные справочные системы: - не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и индикаторов их достижения представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию по итогам освоения данной дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: в форме опросов (письменных и устных), собеседования, контроль самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины в виде докладов, защиты рефератов.

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий.

Требования к устным докладам

- объём доклада от 4 до 5 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.
- исполнение доклада желательно в форме презентации.

Требования к оформлению и содержанию рефератов:

- объём реферата должен быть в пределах от 15 до 18 страниц;
- реферат должен иметь план (содержание, оглавление, разделы и т.п.), введение, заключение. Обязательно ссылка на источники информации.
- реферат должен иметь печатное оформление (допускается приём работ в электронном виде);
- реферат должен быть сдан для проверки не позднее 13-ой недели от начала семестра.

Требования к выполнению контрольных работ:

- работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
- работа должна быть выполнена в аудитории в течение 45 мин.;
- при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется на следующем занятии.

Промежуточная аттестация:

Студентам выполнившим все письменные работы, не имеющим пропусков занятий без уважительной причины (пропуски по болезни не учитываются) и активно участвовавшим в практических занятиях, выставляется зачет без опроса.

В случае неудовлетворения требований студенты должны сдавать зачет устно в форме собеседования.

Условием допуска к зачету студентов, пропустивших занятия, является выполнение и защита дополнительных письменных работ (рефератов) по пропущенным темам.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 10.1

Код компетенции	Индикатор	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния	Знает основные принципы обеспечения безопасности	Доклады и выступления.

	на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; -правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.	Письменная контрольная работа, реферат, зачет.
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знает причины возникновения опасных ситуаций, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;	Доклады и выступления Письменная контрольная работа, реферат, зачет.
	УК-8.3.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; соблюдает и разъясняет правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, -выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	Доклады и выступления Письменная контрольная работа, реферат, зачет.
	УК-8.4.Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, при необходимости, участвует в восстановительных мероприятиях.	Умеет использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности.	Доклады и выступления. Письменная контрольная работа, реферат, зачет.

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
---	-------------------------

<p><u>Рефераты, доклады и выступления</u> – полнота раскрытия вопроса; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; --обоснование своей позиции ссылками на хорошо подобранные и актуальные источники. - использование точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий; В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. <u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u> –полнота и точность ответа, отсутствие ошибок.</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p><u>Рефераты, доклады и выступления</u> недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения. - не очень хорошо подобраны источники информации; - наличие затруднений в формулировке собственных суждений. <u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u> – не менее 80% ответов должны быть правильными и полными.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p><u>Рефераты, доклады и выступления</u> - отражение общего направления изложения теоретического материала; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность хорошо осветить проблематику вопроса – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемных рамках. <u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u> – не менее 50% ответов должны быть правильными и полными.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p><u>Рефераты, доклады и выступления</u> - нераскрытие темы; - большое количество существенных ошибок; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику вопроса. – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия. <u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u> – присутствие многочисленных ошибок, менее 50% полных ответов</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>
<p><u>Зачет</u> – обеспеченность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении процессов и явления, а также при формулировке собственных</p>	<p><i>Зачет</i></p>

<p>суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. При изложении ответа на вопрос(ы) обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p>	
<p>Зачет: – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>	<i>Незачет</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Темы контрольных работ:

1.Терроризм.

Определение терроризма.

Уровни террористической угрозы в РФ (по цветам), когда их устанавливают, меры противодействия.

Признаки взрывоопасного предмета.

Действия (правила поведения) при:

- обнаружении подозрительного предмета;
- при получении угрозы в письме, по телефону;
- если вас захватили в заложники.

2.Пожарная безопасность.

Первичные средства пожаротушения, правила пользования.

Правила поведения при пожарах:

- а) в жилом помещении.
- б) в общественном здании, в общественном месте.
- в) при лесном, степном пожарах.
- г) на транспорте.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа».
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.
5. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
6. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный.
7. Риск – измерение риска, разновидности риска. Современные уровни риска опасных событий.
8. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире.
9. Безопасность и демография. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
10. Урбанизация населения Земли.
11. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.
12. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика.
13. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.

14. Демографическая политика РФ.
15. Миграционная политика РФ.
16. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
17. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.
18. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
19. Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
20. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно - планировочное зонирование территории.
21. Рациональное использование ресурсов и отходов.
22. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.
23. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.
24. Понятие о геополитике и геополитических интересах.
25. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.
26. Локальные и региональные вооруженные конфликты. Причины возникновения.
27. Межэтнические противостояния.
28. Особенности структурно - функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
29. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классы опасности вредных веществ.
30. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ.
31. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.
32. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.
33. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.
34. Продовольственная безопасность в РФ и в мире.
35. Современные информационные войны.
36. Биологические негативные факторы: Классификация биологических негативных факторов и их источников.
37. Государственное управление безопасностью.
38. Законодательство об охране окружающей среды.
39. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.
40. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.
41. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды,
42. Экономические основы управления безопасностью.
43. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.
44. Экономика природопользования. Понятие эколого-экономического ущерба, его основные составляющие.
45. Эколого-экономический ущерб - методы и проблемы его оценки и расчета. Понятия прямых и косвенных эколого-экономических ущербов.
46. Экономика безопасности труда.
47. Экономика чрезвычайных ситуаций..
48. Страхование рисков.

49. Спецоценка рабочих мест - понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.
50. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
51. Аудит и сертификация состояния безопасности.
52. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников:
53. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
54. Понятие информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
55. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности. Международная деятельность по обеспечению информационной безопасности.
56. Законодательство в области информационной безопасности.
57. Защита интеллектуальной собственности. Методы и средства защиты электронной информации.
58. Причины преступности в России.
59. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.
60. Экономическая преступность. Опасности в сфере потребительского рынка.
61. Террористические организации современного мира.
62. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.
63. Бытовые конфликты.
64. Современные уровни риска опасных событий. Управление риском..
65. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну.
66. Понятие о городской и техносферной логистике жизненного цикла продукции и услуг как метод повышения безопасности и формирования благоприятной для человека среды обитания.
67. Эколога-экономический ущерб - методы и проблемы его оценки и расчета. Понятия прямых и косвенных эколого-экономических ущербов.
68. Социально – экономические последствия ЧС.
69. Экологические экстерналии и их основные виды. Штрафы за загрязнение окружающей среды. Сущность «торговли загрязнением» - особенности, достоинства и недостатки, примеры реализации, торговля квотами на выбросы парниковых газов.
70. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные - классы токсичности. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов.
71. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Вопросы к зачету.

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения.
2. Опасности и чрезвычайные ситуации.
3. Анализ риска и управление рисками.
4. Дестабилизирующие факторы современности.
5. Демографические проблемы современности.
6. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.

7. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
8. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
9. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
10. Сель: способы защиты, действия при селевом потоке.
11. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
12. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
13. Цунами: сущность, действия во время цунами.
14. Ураган: понятие, действия во время урагана.
15. Смерч: понятие, характеристика, правила поведения.
16. Пурга: понятие, действия во время пурги.
17. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
18. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
19. Сущность техногенных опасностей и аварий.
20. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
21. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
22. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
23. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
24. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
25. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
26. Радиационное воздействие на организм человека.
28. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
29. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
30. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
31. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
32. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия.
33. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
34. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни.
35. Основные причины возникновения пожаров.
36. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
37. Средства коллективной защиты.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Медицинские средства индивидуальной защиты.
40. Универсальная схема оказания первой помощи.
41. Юридическая сторона оказания первой помощи.

