

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новосибирский государственный университет  
Институт философии и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института философии и  
права НГУ

\_\_\_\_\_ Диев В.С.  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки:

**40.04.01 (030900) Юриспруденция**

Профиль:

Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление.

Магистр частного права. Гражданское право, корпоративное право, семейное право

Магистр частного права. Юрист в сфере здравоохранения

Международное и российское предпринимательское право

Правовое регулирование финансов, денежно-кредитной системы, налогообложения и аудита

Уголовное право и уголовный процесс

Уровень высшего образования:

**магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Новосибирск 2017

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права  
\_\_\_\_\_ А.А. Макарецв

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ  
ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Зам. председателя УМК ИФП \_\_\_\_\_ / Н.И. Красняков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРОЙ МЕЖДУНАРОДНОГО  
ПРАВА**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / В.Л. Толстых

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Специалист УМО \_\_\_\_\_ / Д.С. Ермолина

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763) (с изменениями от 31 мая 2011 г.);
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;
- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;
- Макета рабочей программы дисциплины (модуля) от 14 апреля 2017 г. ИФП НГУ;
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно.

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763) (с изменениями от 31 мая 2011 г.) относится к дисциплинам базовой части Блока М1 учебного плана программы магистратуры различных профилей / направленностей (Код М1.Б4).

Учебная дисциплина предполагает последовательное решение следующих основных дидактических задач:

- формирование у студентов конституционного правосознания, юридического мышления; мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- развитие у студентов навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях, оказывающих юридическую помощь и ведущих юридическое обслуживание различных категорий физических и юридических лиц.
- понимание места данной дисциплины среди других изучаемых дисциплин государственно–правовой специализации, в которых раскрывается сущность основных принципов использования государственно-правовых знаний в юридической практике;
- уяснение понятийно-сущностного аппарата, с которым сталкивается студент при изучении данного курса.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе последовательного и параллельного изучения дисциплин «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки» и др.

Дисциплина является предшествующей для всех профильных дисциплин юридической специальности. Знания, полученные в ходе изучения данного учебного курса, закладывают необходимое основание для дальнейшего прохождения различного рода практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является приобретение обучающимися фундаментальных знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале в ходе изучения иных дисциплин профессионального цикла по «Юриспруденции», а также необходимых для реализации правовых предписаний в практической правоприменительной деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления возложенных на них функций. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностях развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

1. формирование у обучающихся комплекса знаний о правовых системах современности;
2. развитие специфических черт юридического мышления и мировоззрения у обучающихся, позволяющих выявлять юридически значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закрепленной в правовых актах.
3. приобретение практических навыков использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста в области юриспруденция при разрешении конкретных жизненных ситуаций, а также воплощении их в юридических делах, юридических действиях, юридических документах.

### 3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1.	<b>ОК-4</b> способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> юридическую лексику на русском и иностранном языках, основы грамматики русского языка и базовые правила использования иностранного языка в профессиональной деятельности и общении относительно юридических дел, юридических действий, юридических документов;</li> <li>- <b>уметь</b> формулировать адекватные условиям конкретной ситуации делового общения устные выступления и письменные тексты в профессиональной сфере с целью воздействия на партнера по общению и использовать при этом специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками осуществления речевой деятельности в рамках делового общения с использованием средств русского и иностранного языков, формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов, а также ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок.</li> </ul>
2.	<b>ОК-3</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основы расчета этической составляющей норм права; способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности</li> <li>- <b>уметь</b> решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</li> <li>- <b>владеть</b> опытом выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</li> </ul>

3.	<b>ПК-6</b> способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> приёмы юридической техники, позволяющие избегать коррупциогенных факторов в тексте нормативного правового акта (проекта), признаки и формы коррупционного поведения различных субъектов права в процессе их взаимодействия;</li> <li>- <b>уметь</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупциогенных факторов; использовать оптимальные средства противодействия коррупции в рамках различного рода правоотношений;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками обеспечения защиты правомерной деятельности от коррупционных рисков в рамках различных форм реализации права.</li> </ul>
4.	<b>ПК-10</b> способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> о возможных источниках информации об управленческих инновациях; о современных критериях оценки управленческих инноваций;</li> <li>- <b>уметь</b> оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности управленческой инновации, определить перспективы внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками анализа и учета специфики конкретной ситуации при реализации управленческих инновации в профессиональной деятельности, корректной постановки задач внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность.</li> </ul>
5.	<b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основы теории права, основных направлений научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права;</li> <li>- <b>уметь</b> планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;</li> <li>- <b>владеть</b> основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет во 2-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе	Самостоятельная работа обучающихся,
-------	-------------------	-------------	---	-------------------------------------

			лекции	практические (семинарские) занятия	Контактная работа во время аттестации	включая КСР
<b>2 семестр</b>						
1.	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки		2	3		13
2.	История, теория, методология сравнительного правоведения		2	3		15
3.	Сравнительное правоведение и международное прав			2		9
4.	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи			2		9
5.	Романо-германская правовая система			3		15
6.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)			3		16
7.	Религиозные правовые семьи			2		10
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>86</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Дифференцированный зачет</b>

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

*Таблица 3*

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных	Коды формируемых	Виды текущего
----------	------------------	----------------	----------------	---------------------	------------------

			занятий	компетенций	контроля
<b>2 семестр</b>					
1.	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	<p>Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в система юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.</p>	лекция, семинар	ОК-4 ОК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
2.	История, теория, методология сравнительного правоведения	<p>Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.</p> <p>Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.</p> <p>Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.</p> <p>Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее</p>	Лекция семинар	ОК-4 ОК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий



		сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права.			
3.	Сравнительное правоведение и международное право	Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека. Взаимодействие сравнительного публичного права. Сравнительного правоведение и международное частное права	семинар	ОК-4 ОК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
4.	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Критерии классификации правовых систем. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях. Континентальное европейское право, англо-американское общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Г. Давира. Квазизападное право и российская правовая традиция. "Незападные" правовые системы, юго-восточное азиатское право, африканское обычное право. Религиозные правовые систем мусульманское (исламское) право; еврейской (иудейское) право; каноническое {церковное) право католической церкви; индусское право. Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евро-центристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы	семинар	ОК-4 ОК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий

		<p>учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права.</p> <p>Европейское право: становление и основные особенности. Право Совета Европы. Европейское правовое пространство.</p> <p>Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.</p>			
5.	Романо-германская правовая система	<p>Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи.</p> <p>Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи.</p> <p>Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.</p> <p>Тенденции к сближению романо-германской и англо-саксонской правовых семей.</p>	семинар	ОК-4 ОК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
6.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	<p>Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии.</p> <p>География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.</p> <p>Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.</p>	семинар	ОК-4 ОК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий

					заданий
7.	Религиозные правовые семьи	<p>Правовые семьи стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.</p> <p>Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.</p>	семинар	<p>ОК-4 ОК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий</p>

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям

#### Тема 1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки

1. Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания.
2. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
3. «Сравнительное правоведение» как учебная дисциплина. Предмет, цели, задачи, система дисциплины «Сравнительное правоведение».
4. Значение дисциплины «Сравнительное правоведение» для подготовки юриста.

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Подготовьте сообщение на тему: «Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина».
2. Проанализируйте связь сравнительного правоведения с иными правовыми науками.

## **Тема 2. История, теория, методология сравнительного правоведения**

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения XIX века.
2. Сравнительное правоведение в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.
3. Понятие и значение сравнения. Задачи и объекты сравнительно-правового метода.
4. Основные виды сравнительных исследований правовых систем:
  - диахронное и синхронное;
  - внутреннее и внешнее;
  - макро - и микросравнение;
  - нормативное сравнение;
  - функциональное сравнение.

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Составьте схему «Основные этапы развития сравнительного правоведения».
2. Подготовьте сообщение на тему: «Сравнительные исследования: разновидности и роль в правовых науках».

## **Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право**

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории.
2. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
3. Взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и международным публичным правом.
4. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
5. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Подготовьте сообщение на тему: «Теоретическая и практическая значимость сравнительного правоведения в развитии международного права».
2. Подготовьте эссе «Международная унификация права».

#### **Тема 4. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи**

1. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридический критерий правовой типологии и классификации.
2. Классификация правовых систем.
3. Основные семьи современных правовых систем
4. Учение о правовых семьях. Различные подходы к правопониманию. Система судебного мышления. Система толкования норм права.

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Дайте определение следующим понятиям: правовая карта мира, правовая система, правовая семья, правопонимание.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Критерии классификации правовых систем».
3. Сравните понимание юридического лица в различных правовых системах.

#### **Тема 5. Романо-германская правовая система**

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
2. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
3. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи
4. Правовые системы Скандинавских стран.
  - основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью.
  - унификация и гармонизация законодательства.
  - особенности правовых систем Скандинавских стран.
  - система источников права.
5. Правовые системы стран Латинской Америки.
  - формирование и особенности правовых систем;
  - сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права.
  - тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
6. Правовая система Японии.
  - становление и особенности правовой системы Японии.

- взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права.
  - вестернизация японского права.
7. Тенденции к сближению романо-германской и англо-саксонской правовых семей.

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Подготовьте эссе «География распространения английского общего права».
2. Подготовьте сообщение на тему: «Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права».

### **Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)**

1. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Значение и место общего права в правовой системе.
2. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.
3. Роль статутного права в английском праве. Делегированное законодательство.
4. Правовая система Шотландии.
5. Формирование и особенности правовой системы США.
6. Особенности общего права США.
7. Источники американского права.
8. Кодификация и систематизация законодательства США. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Сравните процесс формирования романо-германской и англосаксонской правовых семей.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права».

### **Тема 7. Религиозные правовые семьи**

1. Мусульманская правовая семья. Особенности мусульманского права.
2. Основные источники мусульманского права.
3. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.
4. Индусское право. Влияние английского общего права на индусское право. Источники индусского права.
5. Современное индусское право.
6. Иудейское право. Особенности иудейского права.

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Составьте сравнительную таблицу отличительных черт иудейского права, романо-германской и англосаксонской правовых семей.
2. Нарисуйте схему ведущих отраслей мусульманского права.

### **Примерные темы докладов (рефератов)**

1. Предмет и система учебной дисциплины «Сравнительное правоведение».
2. Использование сравнительного метода в правовых науках.
3. Виды сравнительных исследований в правовых науках.
4. Основные этапы развития сравнительного правоведения в России.
5. Функции и задачи сравнительного правоведения в современной юридической науке.
6. Классификация основных правовых систем современности.
7. Взаимодействие сравнительного правоведения, международного и национального права.
8. Становление и развитие романо-германской правовой системы.
9. Признаки, особенности романо-германской правовой семьи.
10. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
11. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
12. Особенности правовой системы Японии.
13. Социалистическая правовая семья: возникновение, развитие, кризис.
14. Социалистическая правовая семья на современном этапе существования: кризис или упадок?
15. Формирование английского общего права и системы его источников.
16. Становление и развитие правовой системы США.
17. Особенности правовой системы стран Британского Содружества.

18. Особенности религиозных и традиционных правовых систем.
19. Мусульманское право на современном этапе развития.
20. Индусское право и правовая система Индии: особенности развития и современное состояние.
21. Принципы иудейского права.
22. Основные этапы развития российской правовой системы.
23. Особенности формирования российской правовой системы.
24. Источники современного российского права.
25. Особенности российской правовой культуры.
26. Обычай и правовой обычай в системе общего права.



### Примерные темы контрольных работ

1. Сравнительное правоведение как правовая наука.
2. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
3. Сравнительное правоведение как учебный курс и учебная дисциплина.
4. Предмет, цели, задачи система курса сравнительного правоведения.
5. Значение курса «Сравнительное правоведение» для подготовки юриста.
6. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
7. Развитие сравнительного правоведения XIX -XX века.
8. Сравнительное правоведение в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.
9. Понятие и значение сравнения. Задачи и объекты сравнительно-правового метода.
10. Основные виды сравнительных исследований правовых систем:
11. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории.
12. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
13. Взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и международным публичным правом.
14. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
15. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
16. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридический критерий правовой типологии и классификации.
17. Классификация правовых систем.
18. Основные семьи современных правовых систем
19. Учение о правовых семьях.
20. Судебный прецедент в англо-американском праве.
21. Система судебного мышления.
22. Система толкования норм права.
23. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
24. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
25. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи
26. Правовые системы Скандинавских стран.

27. Правовые системы стран Латинской Америки.
28. Правовая система Японии.
29. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Значение и место общего права в правовой системе.
30. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.
31. Роль статутного права в английском праве.
32. Правовая система Шотландии.
33. Формирование и особенности правовой системы США.
34. Особенности общего права США.
35. Источники американского права.
36. Кодификация и систематизация законодательства США.
37. Возникновение и историческое развитие русского права.
38. Основные этапы эволюции русского права.
39. Становление современной правовой системы Российской Федерации.
40. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды.
41. Источники современного российского права. Конституция России 1993 г.
42. Тенденции развития современного российского законодательства.
43. Историческая эволюция мусульманского права.
44. Основные мазхабы.
45. Источники мусульманского права: понятие, виды.
46. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права.
47. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.
48. Исторические и религиозные корни индуcского права. Классическое индуcское право.
49. Сфера применения и взаимодействия индуcского права с другими частями действующего права.
50. Влияние английского общего права на индуcское право. Источники индуcского права.
51. Особенности методов регулирования и роль государственного принуждения в индуcском праве.
52. Правовая система Индии.
53. Понятие сравнительного гражданского права и его место в системе курса сравнительного правоведения.
54. Влияние сравнительного правоведения на институты гражданского права.
55. Место и роль гражданского кодекса в системе гражданского законодательства: проблемы кодификации.
56. Источники конституционного (государственного) права в российской, континентально-европейской и американской правовых

системах.

57. Теория конституции. Конституционный контроль: понятие и модели.
58. Глава государства, правительство, парламент: понятие и правовой статус в англо-американском праве, Романо-германском праве.
59. Общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США России, Германии.
60. Проблемы института президента в западных семьях права и в современной российской правовой системе.

Примечание: по согласованию с научным руководителем студент имеет право выбрать иную тему или предусмотреть иную редакцию наименования работы.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Сравнительное правоведение предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение установочной лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к праву, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (10-12 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в

аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- изучение теоретического материала;
- доклады;
- групповая работа;
- дискуссия;
- письменные и устные ответы на вопросы;
- индивидуальные вопросы к выступающим студентам;
- решение тестовых заданий практикума;
- выполнение ситуационных заданий.

### **Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

Тему контрольной работы из числа предложенных студенты выбирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А–4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;
- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);

- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);
- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);
- Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Критерии оценивания контрольных работ студентов определяются оценками «зачтено», «не зачтено»:

а) для оценки «зачтено» – в тексте должны быть указаны цель, задачи написания работы, прокомментированы источники информации.

Обязательно должны присутствовать выводы и личное отношение автора к рассматриваемой проблеме. Текст должен быть снабжен сносками на используемую литературу. В конце работы обязателен список используемой литературы, оформленной по ГОСТу.

б) для оценки «не зачтено» – наличие грубых ошибок в тексте, непонимание сущности излагаемого вопроса, несоответствие материала в тексте работы законодательству, действующему на момент выполнения работы, отсутствие списка использованной литературы.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимися дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на итоговых экзаменах.

Параметры текущего контроля включают:

- устные ответы и участие в дискуссиях (для оценки ОК-4, ОК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11);
- решение ситуационных задач (для оценки ОК-4, ОК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11);-

- решение тестовых заданий (для оценки ОК-4, ОК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11);
- защита творческих работ (для оценки ОК-4, ОК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11);
- доклады (для оценки ОК-4, ОК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе ведения студентом записей лекций, тщательной проработки их содержания, ознакомления с рекомендованными основными нормативными правовыми актами и литературой, изучения дополнительных нормативных актов и литературы, внесения необходимых уточнений в конспекты лекций по теме. При ответах на контрольные вопросы семинарских занятий обсуждаемые теоретические положения следует подкреплять соответствующими положениями нормативных правовых актов и известными студентам примерами из следственно-судебной практики. Все ответы должны быть увязаны с положениями других учебных дисциплин.

2. Рубежный контроль. Как правило осуществляется в виде фронтального опроса по основным вопросам в темах практических занятий (для комплексной оценки ОК-4, ОК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

3. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных обучающимися, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Дифференцированный зачет проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины по билетам в устной или письменной форме.

Дифференцированный зачет выставляется по показателям. Критерии выставления отметок по дифференцированному зачету: «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций), «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций), «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций), «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы).

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных этапов по предмету, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания фундаментальных понятий и категорий; владением терминологическим аппаратом; умением системно использовать знания на практике, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается две - три неточности в ответе.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики не в полном объеме; отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия

темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, незнание действующего законодательства и судебной практики; отличающийся неглубоким раскрытием основных тем курса; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Примерные вопросы к зачёту**

1. Сравнительное правоведение как правовая наука.
2. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
3. Сравнительное правоведение как учебный курс и учебная дисциплина.
4. Предмет, цели, задачи система курса сравнительного правоведения.
5. Значение курса «Сравнительное правоведение» для подготовки юриста.
6. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
7. Развитие сравнительного правоведения XIX -XX века.
8. Сравнительное правоведение в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.
9. Понятие и значение сравнения. Задачи и объекты сравнительно-правового метода.
10. Основные виды сравнительных исследований правовых систем:
11. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории.
12. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
13. Взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и международным публичным правом.
14. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
15. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
16. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридический критерий правовой типологии и классификации.
17. Классификация правовых систем.
18. Основные семьи современных правовых систем



19. Учение о правовых семьях.
20. Судебный прецедент в англо-американском праве.
21. Система судебного мышления.
22. Система толкования норм права.
23. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
24. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
25. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи
26. Правовые системы Скандинавских стран.
27. Правовые системы стран Латинской Америки.
28. Правовая система Японии.
29. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Значение и место общего права в правовой системе.
30. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.
31. Роль статутного права в английском праве.
32. Правовая система Шотландии.
33. Формирование и особенности правовой системы США.
34. Особенности общего права США.
35. Источники американского права.
36. Кодификация и систематизация законодательства США.
37. Возникновение и историческое развитие русского права.
38. Основные этапы эволюции русского права.
39. Становление современной правовой системы Российской Федерации.
40. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды.
41. Источники современного российского права. Конституция России 1993 г.
42. Тенденции развития современного российского законодательства.
43. Историческая эволюция мусульманского права.
44. Основные мазхабы.
45. Источники мусульманского права: понятие, виды.
46. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права.
47. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.
48. Исторические и религиозные корни индусского права. Классическое индусское право.

49. Сфера применения и взаимодействия индусского права с другими частями действующего права.
50. Влияние английского общего права на индусское право. Источники индусского права.
51. Особенности методов регулирования и роль государственного принуждения в индусском праве.
52. Правовая система Индии.
53. Понятие сравнительного гражданского права и его место в системе курса сравнительного правоведения.
54. Влияние сравнительного правоведения на институты гражданского права.
55. Место и роль гражданского кодекса в системе гражданского законодательства: проблемы кодификации.
56. Источники конституционного (государственного) права в российской, континентально-европейской и американской правовых системах.
57. Теория конституции. Конституционный контроль: понятие и модели.
58. Глава государства, правительство, парламент: понятие и правовой статус в англо-американском праве, Романо-германском праве.
59. Общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США России, Германии.
60. Проблемы института президента в западных семьях права и в современной российской правовой системе.
61. Судебный прецедент и "справедливость" как важнейшие источники американского гражданского права.
62. Понятие и признаки юридического лица в правовых системах мира. Теории юридического лица: теории фикции, теория персонифицированной цели, органическая теория, реалистическая теория, концепция Иеринга. Общие требования, предъявляемые к юридическим лицам.
63. Обязательственное право в российском, континентально-европейском и американском праве.
64. Договорное право в российском, континентально-европейском и американском праве.
65. Системы гражданского процессуального права. Гражданский процесс в российском, континентально-европейском и американском праве.
66. Понятие сравнительного уголовного права. Авторитарная и либеральная модели уголовной юстиции.
67. Система профессионального юридического образования в российской, континентально-европейской и американской правовых системах.
68. Юридическое образование в Болонской системе образования.

### **Примерные тестовые задания**

1. Сравнительное правоведение является:
  - а) отраслью российского права;
  - б) отраслью правовой науки;

- в) элементом системы международного права;
- г) институтом конституционного права Российской Федерации;
- д) учебной дисциплиной.

2. «Бинарное сравнение» это:

- а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;
- б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;
- в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правовой системе на основании источников права;
- г) сравнение во времени.

3. К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

- а) сложилась на основе изучения римского права;
- б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;
- в) отсутствует деление права на частное и публичное;
- г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
- д) отсутствие актов кодификации.

4. В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:

- а) микросравнение;
- б) диахронное сравнение;
- в) функциональное сравнение;
- г) макросравнение.

5. Сравнение которое носит исторический характер называют:

- а) диахронное сравнение;
- б) бинарное сравнение;
- в) синхронное сравнение;
- г) нормативное.

6. В какой стране в 1869 г. было создано Общество сравнительного законодательства?

- а) Россия;

- б) Германия;
- в) Польша;
- г) Франция;
- д) США.

7. В 1958 г. известным испанским компаративистом Ф. де Сола Канитаресом был создан:

- а) Международный институт сравнительно правоведения;
- б) Международный университет компаративистики;
- в) Международный факультет сравнительного права;
- г) Московский государственный университет.

8. Унификация права это:

- а) создание единообразного права;
- б) закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права;
- в) приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.

9. Признаками советской правовой системы являются:

- а) определяющее значение актов партийных органов власти;
- б) закрепление принципа разделения властей;
- в) выборы главы государства на основе прямого избирательного права;
- г) приоритет ведомственного правотворчества.

10. Характерными чертами общего права являются:

- а) право развивалось юристами практиками;
- б) огромную роль имеет судебный прецедент;
- в) отсутствует деление права на частное и публичное;
- г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
- д) приоритет материального права над процессуальным.

11. Кодификация получила распространение в странах:

- а) системы общего права;

- б) романо-германской правовой семьи;
- в) мусульманской правовой семьи;
- г) африканской правовой семьи.

12. Тихомиров Ю.А. в классификации правовых систем современности к правовым систем религиозно-нравственной ориентации относит:

- а) африканские правовые семьи;
- б) мусульманское право;
- в) индийское право;
- г) дальневосточную правовую семью.

13. В американском праве под кодексом понимают:

- а) собирательное название всех федеральных законов или законов определенного штата;
- б) единый нормативный правовой акт, в котором есть текстуальная ясность;
- в) сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируют правовые нормы, регулирующие сходные, однородные общественные отношения.

14. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

- а) система права;
- б) сравнительное правоведение;
- в) правовая система;
- г) система законодательства.

15. Подберите понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности».

- а) форма права;
- б) правовая семья;
- в) тип права;
- г) правовая карта мира.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список основной литературы

1. Дубровский С.А. Основы компаративистики, или Введение в сравнительное правоведение. Учебное пособие. - Чита: Изд-во ЧитГУ, 2006. - 90 с.
2. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник для юридических вузов. М.: Зерцало, 2015. - 560 с.
3. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). М.: Юристъ, 2016. 448 с.
4. Черноков А.Е. Введение в сравнительное правоведение. СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2010. 207 с.

### Список дополнительной литературы

1. Современный немецкий конституционализм - М.: Изд-во ИГиП РАН, 1994. - 52 с.
2. Агафонов В.А. Методологические основы типологии и классификации национальных правовых систем // Юридический вестник РГЭУ. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ, 2006, № 1. - С. 21-26.
3. Аннерс Э История европейского права. Перевод со шведского. - М.: Наука, 1996. - 395 с.
4. Ансель М. Методологические проблемы сравнительного права. Сборник // Очерки сравнительного права. Сборник. - М.: Прогресс, 1981. - С. 36-86.
5. Апарова Т.В. Прецедент в современном английском праве и судебное правотворчество. Труды // Проблемы совершенствования советского законодательства. Труды. - М.: Изд-во ВНИИСЗ, 1976. - Вып. 6. - С. 173-185.
6. Арановский К.В. В преддверии сравнительного правоведения // Правоведение. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1998. - № 2. - С. 58-63.
7. Ардашкин В.Д. Сравнительное правоведение: понятие, структура. Сборник статей 4-е изд., перераб. и доп. // Теория государства и права. Сборник статей. - Красноярск: , 2004. - С. 207-214.
8. Берман Г.Д. Западная традиция права: эпоха формирования. - М.: Норма, Инфра-М, 1998. - 624 с.
9. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. - М.: Норма, 1997. - 333 с.
10. Богдановская И.Ю. Закон в английском праве. - М.: Наука, 1987. - 143 с.
11. Бойцов В.Я. Обзор публикаций по сравнительному правоведению: К 100-летию рождения науки сравнительного права // Российский журнал сравнительного права. - М.: Юрист, 2002, № 1. - С. 311-323.
12. Ван ден Берг Л.В. Основные начала мусульманского права согласно учению имамов Абу Ханифы и Шафии. - М.: Наталис, 2005. - 240 с.

13. Введение в шведское право. Перевод с английского / Отв. ред.: Крылов Б.С.; Пер.: Тарасова Е.В., Шульженко Н.А. - М.: Юрид. лит., 1986. - 335 с.
14. Ганев В.И.. Осмысляя посткоммунизм // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. - 1998. - № 3(24). - С. 154—158.
15. Гинзбургс Д. Американская юриспруденция о взаимодействии международного и внутреннего права // Государство и право. - М.: Наука, 1994. - № 11. - С. 149-156.
16. Гуценко К.Ф. Уголовная юстиция США. Критический анализ правовых институтов, обеспечивающих уголовную репрессию. - М.: Юрид. лит., 1979. - 207 с.
17. Давид Р. Основные правовые системы современности. - М.: Прогресс, 1988. - 496 с.
18. Давид Р., Жоффре-Спиноза К. Основные правовые системы современности. - М.: Международные отношения, 1999. - 400 с.
19. Егоров А.В. К истории понятия сравнительного правоведения // Государство и право. - М.: Наука, 2009, № 3. - С. 91-96.
20. Жан-Пьер Ансель Перевод Французского гражданского кодекса: сравнительное правоведение и международное частное право (сравнительно-правовой метод в качестве инструмента международного частного права) // Нотариальный вестник. - М., 2008, № 10. - С. 11-13.
21. Законодательство зарубежных государств: Государственно-правовые институты в международных договорах, относящиеся к внутреннему законодательству. Обзорная информация. - Вып. 2 - М.: Изд-во ВНИИСЗ, 1994. - 54 с.
22. Кетц Х., Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: Основы. - Перевод с немецкого. - Т. 1, 2. - М.: Междунар. отношения, 1998. - 480 с.
23. Коваленко А.Г., Ткачев Н.И. Решетникова И.В. Доказательственное право Англии и США. - Екатеринбург, 1997. - 240 с.
24. Константиנסко Л.Ж. Развитие сравнительного правоведения. Сборник // Очерки сравнительного права. Сборник. - М.: Прогресс, 1981. - С. 104-152.
25. Косарев А.И. Об использовании сравнительного метода в историко-правовом исследовании // Советское государство и право. - М.: Наука, 1965, № 3. - С. 78-86.
26. Крашенинников Н.А. Индусское право: история и современность. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. - 192 с.
27. Кресин А.В., Редькина Е.Н. Сравнительное правоведение на постсоветском пространстве: современное состояние и перспективы развития // Журнал российского права. - М.: Норма, 2006. - № 6. - С. 170-171.
28. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - М.: ИЗиСП, 2009, Вып. 1. - С. 94-107.
29. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. - М.: Наука, 1995, № 2. - С. 97-102.
30. Малько А.В., Саломатин А.Ю. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни // Правоведение. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2009, № 2. - С. 125-133
31. Марченко М.Н. Объект и предмет сравнительного права // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. - № 2. -

- С. 43-54.
32. Марченко М.Н. Понятие сравнительного права (сравнительного правоведения) // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. - № 1. - С. 44-53.
  33. Медведев С.Н. Понятие новации в российском и зарубежном гражданском праве (сравнительный анализ). Сборник научных статей // Проблемы гражданского права. Сборник научных статей. - Ставрополь: Сервисшкола, 2006. - С. 121-125.
  34. Местное самоуправление в зарубежных странах. Информационный обзор. - М.: Юрид. лит., 1994. - 80 с.
  35. Мицкевич А.В. Источники (формы выражения) российского права. (Историко-теоретический очерк) // Закон: создание и толкование. - М.: Спарк, 1998. - С. 6-39.
  36. Мицкевич Л.А. Основные понятия административного права России и Германии: сравнительный анализ. Сборник статей // Административное и информационное право (состояние и перспективы развития). Сборник статей. - М.: Изд-во Академического правового ун-та, 2003. - С. 57-64.
  37. Мозолин В.П. Корпорации, монополии и право в США. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1966. - 398 с.
  38. Мозолин В.П. Личность, право, экономика современной Индии. - Отв. ред.: Алаев Л.Б. - М.: Наука, 1979. - 232 с.
  39. Муромцев Г. Супатаев М.А. Обычное право в странах Восточной Африки. - М.: Наука, 1984. - 117 с. // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987. - № 6. - С. 94-95.
  40. Основы права Европейского Союза. Учебное пособие / Антокольская М.В., Горемыкина Е.Г., Ефремкина О.В., Кашкин С.Ю., и др. - М.: Белые альвы, 1997. - 368 с.
  41. Очерки сравнительного права. Сборник / Сост.: Туманов В.А. (Вступ. ст., пер.) - М.: Прогресс, 1981. - 256 с.
  42. Прецедент в английском праве. Перевод с английского / Кросс Р.; Под общ. ред.: Решетников Ф.М. (Предисл.); Пер., предисл.: Апарова Т.В. - М.: Юрид. лит., 1985. - 238 с.
  43. Рейнштайн М. Предмет и задачи сравнительного правоведения. Сборник // Очерки сравнительного права. Сборник. - М.: Прогресс, 1981. - С. 87-103.
  44. Российское законодательство: проблемы и перспективы. - М.: БЕК, 1995. - 478 с.
  45. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов: Перевод с французского. - М.: Норма, 1999. - 310 с.
  46. Саидов А.Х. Введение в сравнительное правоведение. - М.: Наука, 1988. - 144 с.
  47. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение и законотворчество // Право и политика. - М., 2008, № 2. - С. 291-302.
  48. Саидов А.Х. Типология и классификация правовых систем современности // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1985, № 2. - С. 52-56.
  49. Саломатин А.Ю. О концепции курса "сравнительное правоведение" и сравнительно-правовых исследованиях // Актуальные проблемы политики и права. Межвузовский сборник научных статей. - Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2005. - Вып. 8. - С. 277-279.
  50. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. - М.: Юрид. лит., 1994. - 176 с.



51. Серебро Д.С. Сравнительное правоведение и его роль в частном праве // Проблемы понимания права и государства. Материалы научно-практической конференции (Ставрополь, 19 сентября 2003 г.). - Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003. - С. 51-5.
52. Скрипилев Е.А. Историко-сравнительный метод в правоведении России второй половины XIX - начала XX в. // Методология историко-правовых исследований. - М.: Изд-во ИГиП АН СССР, 1980. - С. 17-29.
53. Современное право КНР. Под общ. ред.: Гудошников Л.М., Кржижковский Л. - М.: Наука, 1985. - 206 с.
54. Современный немецкий конституционализм - М.: Изд-во ИГиП РАН, 1994. - 52 с.
55. Сравнительное правоведение в образах права: в 2 т. Т. 2 / Лафитский В.И. - М.: Статут, 2011. - 415 с.
56. Сравнительное правоведение в российском высшем образовании: Сборник учебно-методических и научных материалов / Под ред.: Саломатин А.Ю. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2009. - 396 с.
57. Судебные доказательства в гражданском процессе (опыт сравнительного правоведения на примере России и Китая). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Хуан Сян - М., 2008. - 33 с.
58. Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. Правовая защита конституций / Овсепян Ж.И. - Ростов-на-Дону: Литера-Д, 1992. - 320 с.
59. Супатаев М.А. Право в современной Африке. Основные черты и тенденции развития. М.: Наука, 1989. - 175 с.
60. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. - М.: Наука, 1986. - 256 с.
61. Тилле А.А. Социалистическое сравнительное правоведение. - М.: Юрид. лит., 1975. - 207 с.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 192 с.
63. Тихомиров А.В. Организационные начала публичного регулирования рынка медицинских услуг. - М.: Статут, 2001. - 256 с.
64. Тихомиров Ю.А. Коллизионное право. Учебное и научно-практическое пособие. М.: , 2000. - 394 с.
65. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. - М.: Норма, 1996. - 432 с.
66. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право. - М.: Наука, 1982. - № 11. - С. 41-49.
67. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). Монография. Отв. ред.: Топорнин Б.Н. - М.: Юристъ, 2001. - 376 с.
68. Цунэо Инако. Современное право Японии. Перевод с японского. Под ред.: Еремин В.Н. (Вступ. ст.); Пер.: Батуренко В.В. - М.: Прогресс, 1981. - 269 с.
69. Черкасов А.И. Сравнительное местное управление: теория и практика. М.: Инфра-М, Форум, 1998. - 160 с.
70. Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М.: Зерцало, 1998. - 448 с.
71. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государственоведения. - М.: Артикул, 1997. - 352 с.
72. Шмидлин Б. Вклад сравнительного правоведения в юридическое образование. Сборник // Очерки сравнительного права. - Сборник. - М.: Прогресс, 1981. - С. 213-228.

### Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/> или <http://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Новосибирской области <https://www.nso.ru/>
7. Официальный сайт города Новосибирска <http://novo-sibirsk.ru/>
8. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе - <http://www.sibfo.ru/>
9. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
11. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области - <http://www.upch.nso.ru/>
16. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
17. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
18. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

### 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

## Программное обеспечение

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).  Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).  Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

3			
4			
5			