

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет
Институт философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии и
права НГУ

_____ Диев В.С.

_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫБОРОВ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СПОРОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Направление подготовки:

40.04.01 (030900) Юриспруденция

Профиль:

«Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление»

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

Новосибирск 2017

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права

_____ А.А. Макарецв

« ____ » _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ
ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Зам. председателя УМК ИФП _____ / Н.И. Красняков

« ____ » _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРОЙ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Протокол от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Кравец

« ____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист УМО _____ / Д.С. Ермолина

« ____ » _____ 2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763) (с изменениями от 31 мая 2011 г.);
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;
- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;
- Макета рабочей программы дисциплины (модуля) от 14 апреля 2017 г. ИФП НГУ;
- Распоряжения директора от 14.04.2017 г. № 125 об утверждении Макета рабочей программы дисциплины (модуля);
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебной процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно и оформляется протоколом кафедры.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М.2.В. 5 «Правовое регулирование выборов и избирательных споров в России и зарубежных странах» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763) (с изменениями от 31 мая 2011 г.) относится к вариативной (профильной) части учебного плана по направлению. К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен освоить положения таких учебных курсов, как М.1.Б.1 «Философия права», М.2.Б.1 «История политических и правовых учений», М.2.Б.3 «Актуальные проблемы конституционного права».

М.2.В.5 «Правовое регулирование выборов и избирательных споров в России и зарубежных странах» является предшествующей дисциплиной для изучения М.2.В.7 «Сравнительное конституционное право».

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование выборов и избирательных споров в России и зарубежных странах» является формирование у магистрантов системных представлений о природе, системе и содержания избирательного права Российской Федерации и в зарубежных странах, овладение ими знанием о порядке разрешения избирательных споров в России и зарубежных странах.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- формирование у студентов конституционного правосознания, юридического мышления; мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- развитие у студентов навыков, которые можно будет плодотворно использовать в ходе подготовки и проведения избирательных кампаний;
- усвоение основных этапов становления и развития российского и зарубежного избирательного права;
- уяснение содержания важных и распространенных конституционных доктрин прошлого и современности в сфере электорального права;
- понимание нормативного содержания и практики реализации принципов избирательного права в России и зарубежных странах;
- понимание сущности и содержания института ответственности в избирательном праве;
- уяснения порядка разрешения избирательных споров;
- приобретение практических навыков работы с конституционно-правовыми источниками; анализа правоприменительной практики; реализации норм правовых норм в сфере избирательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1.	ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none">- знать положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства- уметь использовать понятийный аппарат, применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности

		<p>личности, общества и государства; разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности</p> <p>- владеть опытом применения норм права, составления документов, навыками обеспечения законности и правопорядка</p>
2.	ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>- знать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а также средства, меры, способы их предупреждения, основы квалификации совершённых противоправных деяний;</p> <p>- уметь квалифицировать правонарушения, вести сбор и закреплять доказательства в материалах дела, определять содержание представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления;</p> <p>- владеть навыком составления плана профилактических мероприятий в чётком соответствии с требованиями закона, средствами его реализации и способностью к профилактике преступлений и правонарушений.</p>
3.	ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>- знать способы и методы принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>- уметь принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>- владеть готовностью принимать оптимальные управленческие решения</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 3-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	
3 семестр						
1.	Избирательное право: понятие и система. Избирательная система.	9	2	2		5

2.	История отечественного избирательного права	9		2		7
3.	Принципы избирательного права в России и зарубежных странах	8	2	2		4
4.	Источники избирательного права в России и зарубежных странах	8		2		6
5.	Субъекты избирательного права в России и зарубежных странах	8		2		6
6.	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	12		2		10
7.	Информационное обеспечение выборов	8		2		6
8.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах. Порядок разрешения избирательных споров.	10		2		8
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Общая трудоемкость	72	4	16		52

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
3 семестр					
1.	Избирательное право: понятие и система. Избирательная система.	Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права. Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности.	Лекция, семинар	ПК-3 ПК-5	Доклад, устное выступление на семинаре

		<p>Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений. Избирательное право как учебная дисциплина. Наука избирательного права: понятие, предмет, методы.</p> <p>Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности.</p>			
2.	История отечественного избирательного права	<p>Формирование основ отечественного избирательного права в X-нач.-XIX вв. Российское избирательное право во второй половине XIX в. - начале XX в. (1864 - 1905 гг.). Избирательное право 1905-1914 гг. Выборы депутатов Учредительного собрания.\</p> <p>Становление советской избирательной системы. Советская избирательная система 1937-1985 гг.</p> <p>Реформа избирательной системы в 1980-е гг. Формирование современного российского избирательного права.</p>	Семинар	ПК-3 ПК-5 ПК-9	Доклад, устное выступление на семинаре
3.	Принципы избирательного права в России и зарубежных странах	<p>Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.</p>	Лекция, семинар	ПК-3 ПК-5 ПК-9	Доклад, устное выступление на семинаре
4.	Источники избирательного права в России и зарубежных странах	<p>Понятие и виды источников избирательного права. Конституции. Международные договоры. Федеральные законы. Акты органов государственной власти и местного самоуправления. Акты избирательных комиссий.</p>	Семинар	ПК-3 ПК-5 ПК-9	Доклад, устное выступление на семинаре
5.	Субъекты избирательного права в России и зарубежных странах	<p>Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация. Органы государственной власти. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидата. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридическое лицо.</p>	Семинар	ПК-3 ПК-5 ПК-9	Доклад, устное выступление на семинаре

6.	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	<p>Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесс. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса.</p> <p>Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.</p> <p>Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Избирательный округ: понятие и виды. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов). Предвыборная агитация. Организация порядка голосования и подведения итогов выборов.</p>	Семинар	ПК-3 ПК-5 ПК-9	Устное выступление на семинаре
7.	Информационное обеспечение выборов	<p>Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах.</p> <p>Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.</p>	Семинар	ПК-3 ПК-5 ПК-9	Устное выступление на семинаре
8.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах. Порядок разрешения избирательных споров.	<p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Конституционно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p> <p>Понятие и классификация избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров. Административный порядок рассмотрения избирательных споров. Судебная защита избирательных прав граждан. Основания для отмены регистрации кандидата. Порядок расформирования избирательных комиссий. Порядок и основания отмены результатов выборов.</p>	Семинар	ПК-3 ПК-5 ПК-9	Доклад, устное выступление на семинаре

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

Тема 1. Избирательное право: понятие и система. Избирательная система.

1. Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права.
2. Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений.
3. Избирательное право как учебная дисциплина. Наука избирательного права: понятие, предмет, методы.
4. Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности.

Тема 2. История отечественного избирательного права

1. Формирование основ отечественного избирательного права в X-нач.-XIX вв. Российское избирательное право во второй половине XIX в. - начале XX в. (1864 - 1905 гг.). Избирательное право 1905-1914 гг. Выборы депутатов Учредительного собрания.\
2. Становление советской избирательной системы. Советская избирательная система 1937-1985 гг.
3. Реформа избирательной системы в 1980-е гг.
4. Формирование современного российского избирательного права.

Тема 3. Принципы избирательного права в России и зарубежных странах

1. Понятие и классификация принципов избирательного права.
2. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды.
3. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления.
4. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов.
5. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов осуществляющих организацию и проведение выборов.
6. Принцип бюджетного финансирования выборов.

Тема 4. Источники избирательного права в России и зарубежных странах

1. Понятие и виды источников избирательного права.
2. Конституции. Международные договоры. Законы.
3. Акты органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Акты избирательных комиссий.

Тема 5. Субъекты избирательного права в России и зарубежных странах

1. Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация.
2. Избиратели.
3. Избирательные объединения. Общественные объединения.
4. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены.
5. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.
6. Правоохранительные органы.
7. Средства массовой информации. Наблюдатели.
8. Юридическое лицо.

Тема 6. Избирательный процесс: понятие и основные стадии

1. Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесса.
2. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса.
Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.
Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Избирательный округ: понятие и виды. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов). Предвыборная агитация. Организация порядка голосования и подведения итогов выборов.

Тема 7. Информационное обеспечение выборов

1. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах.

2. Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации.
3. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах. Порядок разрешения избирательных споров.

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.
2. Конституционно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
3. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
4. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
5. Понятие и классификация избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров. Административный порядок рассмотрения избирательных споров. Судебная защита избирательных прав граждан.
6. Основания для отмены регистрации кандидата.
7. Порядок расформирования избирательных комиссий.
8. Порядок и основания отмены результатов выборов.

Примерные темы докладов (рефератов)

1. Избирательное право как подотрасль конституционного права.
2. Субъекты избирательного права и процесса.
3. Источники избирательного права в России и зарубежных странах: понятие и виды.
4. Место выборов в системе институтов прямой демократии.
5. Принципы избирательного права в России и зарубежных странах: понятие и система.
6. Основные этапы развития российского избирательного права.
7. Избирательная система: понятие и виды.
8. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.
9. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России и в зарубежных странах.
10. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о выборах (на основе любого института избирательного права).
11. Федеральные выборы и их место в системе выборов в России.
12. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списка кандидатов) в России и зарубежных странах.
13. Избирательный процесс в России: понятие и стадии.
14. Особенности российской избирательной системы.
15. Региональные выборы и их место в системе выборов в России.
16. Участие иностранных граждан на выборах в Российской Федерации.

17. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан в России и зарубежных странах.
18. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
19. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
20. Избирательный фонд и порядок его формирования.
21. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение.
22. Информирование избирателей: понятие и содержание.
23. Избирательное объединение: понятие и порядок участия в выборах.

Примечание: по согласованию с преподавателем студент имеет право выбрать иную тему или предусмотреть иную редакцию наименования темы доклада (реферата).

Примерные темы контрольных работ

1. Понятие избирательного права. Предмет и особенности метода избирательного права Российской Федерации.
2. Субъекты избирательного права и процесса в России и зарубежных странах..
3. Источники избирательного права: понятие и виды в России и зарубежных странах..
4. Соотношение понятий избирательное право и избирательная система.
5. Принципы избирательного права: понятие и система в России и зарубежных странах..
6. Основные этапы развития российского избирательного права.
7. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России.
8. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о выборах (на основе любого института избирательного права).
9. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии института предвыборной агитации. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации в Постановлении от 30 октября 2003 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
10. Избирательное объединение: понятие и порядок участия в выборах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Правовое регулирование выборов и избирательных споров в России и зарубежных странах » предусматривает, что в соответствии с учебным планом магистранты, обучающиеся на очном отделении по направлению «Юриспруденция», в течение учебного семестра посещают лекции, принимают активное участие в семинарских занятиях, готовят сообщения по наиболее актуальным вопросам дисциплины, а также занимаются самостоятельной подготовкой по предмету, которая должна способствовать более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой, а также формированию у них юридически обоснованного мышления.

В лекционном курсе формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из классической лекции (в том числе с использованием мультимедийных презентаций), проблемной лекции, лекции-визуализации, лекции-диалога и др.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (7-10 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Семинарские занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формируются умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач.

Подготовка к семинарским занятиям включает изучение норм законодательных актов, относящихся к соответствующей теме, учебного материала (конспектов лекций, учебной и иной рекомендованной литературы), анализ судебной практики, нашедшей отражение в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

Обучающемуся следует быть готовым к ответам на вопросы, предложенные к каждому семинарскому занятию.

На семинарских занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения: изучение теоретического материала; доклады; дискуссия; письменные и устные ответы на вопросы; индивидуальные вопросы к выступающим студентам.

В целях повышения эффективности и качества подготовки обучающихся в обучение включены интерактивные методы, которые способствуют развитию и совершенствованию навыков правоприменения, развитию коммуникативных умений и навыков, чувства личной ответственности, обеспечивают прочность знаний, свободу творчества и самовыражения.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью проверки знаний обучающихся, изучающих дисциплину.

Структура контрольной работы содержит: титульный лист, ответы на вопросы предложенного варианта, выполнение практического задания и список литературы.

Цель выполнения контрольной работы состоит в закреплении изученного материала по курсу дисциплины, а также в том, чтобы научить обучающегося самостоятельно излагать свои знания законодательства, судебной практики и доктрины, аргументировать выводы, применять закон на практике. Работа должна быть выполнена юридически грамотно, полно, логически корректно, аккуратно.

Для всестороннего и полного рассмотрения поставленных вопросов студенту необходимо предварительно тщательно изучить относящийся к теме законодательный материал, соответствующие разделы рекомендованных учебников, монографий, научных статей, решений Конституционного Суда РФ.

При выполнении работы следует учесть тот факт, что в законодательство могут быть внесены изменения и дополнения, которые не отражены в ранее изданных учебниках и научной литературе. Вместе с тем знание нового законодательства и написание работы с учетом его является обязательным.

Изложение теоретического вопроса должно быть обстоятельным, основанным на анализе соответствующих правовых норм.

Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Критерии оценивания контрольных работ студентов определяются оценками «зачтено», «не зачтено»:

а) для оценки «зачтено» – в тексте должны быть указаны цель, задачи написания работы, прокомментированы источники информации. Обязательно должны присутствовать выводы и личное отношение автора к рассматриваемой проблеме. Текст должен быть снабжен сносками на используемую литературу. В конце работы обязателен список используемой литературы, оформленной по ГОСТу.

б) для оценки «не зачтено» – наличие грубых ошибок в тексте, непонимание сущности излагаемого вопроса, несоответствие материала в тексте работы законодательству, действующему на момент выполнения работы, отсутствие списка использованной литературы.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

10.

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у обучающегося необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные обучающимся на итоговых экзаменах.

Параметры текущего контроля включают:

- устные ответы и участие в дискуссиях (для оценки ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- доклады (для оценки ПК-3, ПК-5, ПК-9).

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе ведения обучающимся записей лекций, тщательной проработки их содержания, ознакомления с рекомендованными основными нормативными правовыми актами и литературой, изучения дополнительных нормативных актов и литературы, внесения необходимых уточнений в конспекты лекций по теме. При ответах на контрольные вопросы

семинарских занятий обсуждаемые теоретические положения следует подкреплять соответствующими положениями нормативных правовых актов и известными студентам примерами из судебной практики. Все ответы должны быть увязаны с положениями других учебных дисциплин.

2. Рубежный контроль. Как правило осуществляется в виде фронтального опроса по основным вопросам в темах практических занятий (для комплексной оценки ПК-3, ПК-5, ПК-9).

3. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных обучающимися, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Зачет проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины по билетам в устной или письменной форме.

Критерии оценивания:

«Зачет» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных тем по предмету, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания фундаментальных понятий и категорий; владением терминологическим аппаратом; умением системно использовать знания на практике, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Отметкой «незачет» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, незнание действующего законодательства и судебной практики; отличающийся неглубоким раскрытием основных тем курса; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерные вопросы к зачёту

11. Понятие избирательного права.
12. Предмет и особенности метода избирательного права Российской Федерации.
13. Избирательное право: правовой институт, подотрасль конституционного права?
14. Субъекты избирательного права и процесса.
15. Источники избирательного права: понятие и виды.
16. Избирательно-правовые отношения: понятие и характеристика.
17. Место выборов в системе институтов прямой демократии.
18. Соотношение понятий избирательное право и избирательная система.
19. Принципы избирательного права: понятие и система.
20. Принцип всеобщего избирательного права и гарантии его осуществления.
21. Принцип равного избирательного права и гарантии его осуществления.
22. Принцип прямого избирательного права и гарантии его осуществления.
23. Принцип тайного избирательного права и гарантии его осуществления.
24. Принцип свободных выборов.

25. Принцип добровольного участия в выборах.
26. Принцип обязательности выборов и гарантии его осуществления.
27. Принцип периодичности выборов и гарантии его осуществления.
28. Принцип возможности использования различных избирательных систем.
29. Принцип альтернативности выборов.
30. Принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов.
31. Основные этапы развития российского избирательного права.
32. Мажоритарная избирательная система: понятие и разновидности.
33. Пропорциональная избирательная система: понятие и виды.
34. Смешанная избирательная система: понятие и особенности применения.
35. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.
36. Избирательные цензы: понятие и виды.
37. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России.
38. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о выборах (на основе любого института избирательного права).
39. Федеральные выборы и их место в системе выборов в России.
40. Выдвижение кандидатов (списка кандидатов).
41. Избирательный процесс в России: понятие и стадии.
42. Особенности российской избирательной системы.
43. Региональные выборы и их место в системе выборов в России.
44. Назначение выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
45. Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 17 ноября 1998 г. по делу о проверке конституционности требований предъявляемых к образованию избирательных округов в Федеральном законе от 21 июня 1995 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
46. Списки избирателей и требования, предъявляемые к их составлению. Регистрация избирателей, органы регистрации.
47. Досрочные выборы: основания и порядок их назначения.
48. Участие иностранных граждан на выборах в Российской Федерации.
49. Избирательный участок: понятие и порядок образования.
50. Реализация принципа гласности в деятельности избирательных комиссий.
51. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями.
52. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
53. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов.
54. Требования, предъявляемые к избирательному бюллетеню.
55. Обжалование нарушений избирательных прав.
56. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

57. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
58. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
59. Основания для отмены регистрации кандидата.
60. Совмещение полномочий избирательных комиссий на выборах различных уровней.
61. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии института предвыборной агитации. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации в Постановлении от 30 октября 2003 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
62. Подписной лист. Порядок сбора подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов).
63. Порядок и основания регистрации кандидатов (списка кандидатов).
64. Виды избирательных комиссий и их система в зависимости от уровня выборов.
65. Порядок формирования избирательных комиссий.
66. Организация работы избирательных комиссий.
67. Члены избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
68. Правовой статус кандидатов.
69. Доверенные лица, их правовой статус.
70. Гарантии деятельности кандидатов.
71. Финансирование выборов.
72. Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда.
73. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение.
74. Информирование избирателей: понятие и содержание.
75. Содержание права на агитацию на выборах.
76. Понятие, сроки и виды предвыборной агитации.
77. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации.
78. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.
79. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.
80. Порядок и виды голосования на выборах. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования.
81. Правовой статус наблюдателей на выборах.
82. Повторное голосование и повторные выборы.
83. Подведение итогов голосования на избирательном участке.
84. Подведение итогов выборов.
85. Избирательная документация.
86. Использование на выборах ГАС «Выборы».
87. Избирательное объединение: понятие и порядок участия в выборах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2013. — 455 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93178>. — Загл. с экрана.
2. Вискулова, В.В. Гарантии избирательных прав граждан: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / В.В. Вискулова. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99347>. — Загл. с экрана.
3. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. — Электрон. дан. — Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. — 320 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34397>, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2016). — Загл. с экрана.
4. Трыканова, С.А. Муниципальные выборы в РФ: организационно-правовые основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44777>. — Загл. с экрана.
5. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84371>. — Загл. с экрана.

Список дополнительной литературы

- Алехина И.С.* Правовые избирательные стандарты Российской Федерации и их реализация в субъектах Российской Федерации (на примере Северо-Западного федерального округа) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / И. С. Алехина ; Сев.-Зап. акад. гос. службы. - СПб., 2005. - 25 с.
- Ахлюстин, В.А.* Избирательный процесс в Российской Федерации (проблемы теории, правового регулирования и правоприменения) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / В. А. Ахлюстин ; Сев.-Зап. акад. гос. службы. - СПб., 2002. - 16 с.
- Белоновский, В. Н. Избирательное право : учебно-методический комплекс : в 2-х т. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - Т. 2 : Особенная часть. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969>, требуется авторизация (дата обращения : 28.03.2016). — Загл. с экрана.
- Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - Т. 1 : Общая часть. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965>, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2016). — Загл. с экрана
- Воробьев, Н. И. Избирательное право РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 287 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1258>, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2016). — Загл. с экрана.
- Жакке, Ж.-П.* Конституционное право и политические институты : Учеб. пособие: Пер. с фр. / Жакке Ж.-П. - М. : Юристь, 2002. - 365 с.

- Зарубежное избирательное право : учеб. пособие / Рос. центр обучения избират. технологиям. - М. : НОРМА, 2003. - 288 с.
- Зиновьев, А.В. Избирательная система России : теория, практика и перспективы / А. В. Зиновьев, И. С. Поляшова ; Ассоц. юрид. центр. - СПб. : Юрид. Центр Пресс, 2003. - 359 с. - (Конституц., муницип. и адм. право).
- Избирательное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
- Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20956>, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2016). – Загл. с экрана.
- Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие / Макарецв А.А., Юсубов Э.С. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 328 с.
- Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; под ред. В. О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>, требуется авторизация (дата обращения : 28.03.2016). – Загл. с экрана.
- Скрипкина Ж.Б. Избирательные стемы и технологии : учеб. пособие / Ж. Б. Скрипкина. - М. : Вуз. учеб., 2006. - 174 с.
- Сравнительное избирательное право: монография / Берлявский Л.Г. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 240 с.

Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // Рос. газ. – 1998. – 10 дек.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // СЗ РФ. –1998. – № 20. – Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // ВВС СССР. – 1976. – № 17(1831). – Ст. 291.
5. Венская конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // ВВС СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 772.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1999 г. № 1920-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 40. – Ст. 3822
- О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 4 июня 2014 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

19. *Об общих* принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
20. *Об общих* принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. СПС «Консультант+».
 2. СПС «Гарант».
 3. СПС «Кодекс».
 4. *Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).*
 5. *Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).*
 6. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
 7. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт].- Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
 8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;
 9. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>;
 10. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;
 11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru;
 12. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>;
- Зарубежные Интернет-ресурсы*
11. OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
 12. BlackwellPublishing [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/> свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
 13. [TheUniversityofChicagoPress](http://www.press.uchicago.edu/journals.html) [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
 14. www.hcch.net Гаагская конференция по международному частному праву.

15. www.unidoit.org Институт унификации международного частного права (Унидруа).
16. www.cisgw3.law.pace.edu База данных Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и права международной торговли.
17. www.iflr.com Журнал о международном финансовом праве.
18. www.ec.europa.eu/civiljustice Европейская судебная система по гражданским и торговым делам.
19. www.unilex.info Судебная практика государств по международному контрактному праву.
20. www.biicl.org Институт сравнительного и международного права Англии.
21. www.mpipriv.d Институт сравнительного и международного частного права им. М.Планка.
22. www.asil.org/pil1.cfm Руководство по международному частному праву Американского общества международного права.
23. <http://lexmercatoria.org> – база данных по праву международной торговли Университета Тромсо.
24. <http://cisgw3.law.pace.edu/cisg/links.html> – база ссылок Института международного коммерческого права Школы права Пейс (США).
25. http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/ – база ссылок Школы права Университета Нью-Йорка.
26. <http://www.washlaw.edu/forint/> – база ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошберна.
27. www.trans-lex.org Центр международного частного права Кельнского университета ФРГ.
28. www.iccwbo.ru Международная торговая палата.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

Для изучения учебной дисциплины обучающимися– инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям
3			
4			
5			