

**Аннотация дисциплины**  
**ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ И**  
**АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Среди широкого спектра методов государственного управления значительную роль играют административное принуждение и административная ответственность. Такое положение обусловлено потенциалом данных средств, их способностью решать разнообразные задачи в минимальные сроки, относительной простотой применения. В этой связи у правоприменителя возникает соблазн расширения практики применения мер административного принуждения для решения стоящих перед ним задач, что приводит к необоснованному ограничению прав и свобод граждан и других субъектов, в отношении которых осуществляется принудительное воздействие. В этой связи представляет как доктринальный, так и прикладной интерес разрешение ряда задач, связанных с административным принуждением и административной ответственностью: уточнение признаков и выработка определения понятия «административное принуждение» и «административная ответственность»; определение оснований применения мер административного принуждения; конкретизация целей применения мер административного принуждения; создание классификационной модели административного принуждения; выявление проблем применения административной ответственности; разработка рекомендаций по нормативному правовому закреплению и

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы административного принуждения и административной ответственности» является дальнейшее развитие у обучающихся сформированных при изучении административного права и процесса представлений о правовом регулировании и порядке применения мер государственного принуждения к лицам, совершившим административное правонарушение. «Методология научных исследований (научно-практический семинар)» является последующей дисциплиной после изучения таких дисциплин, как «Философия права», «Педагогика и методика преподавания права», «Стилистика юридического текста», «Правовой режим информационных технологий», «Актуальные проблемы теории права», «Юридическая этика».