

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет
Институт философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института философии и права НГУ
_____ В.С. Диев
_____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки:

40.04.01 (030900) Юриспруденция

Профиль:

«Правовое регулирование финансов, денежно-кредитной системы,
налогообложения и аудита»

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

Новосибирск 2017

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры административного и финансового права

_____ Д.В. Кукелко

« ____ » _____ 2017 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА

Протокол от « ____ » _____ 2017г. № _____

Председатель УМК ИФП _____ / Н.И. Красняков

« ____ » _____ 2017 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРОЙ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Протокол от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / Н.В. Омелёхина

« ____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист УМО _____ / Д.С. Ермолина

« ____ » _____ 2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763) (с изменениями от 31.05.2011);
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2014;
- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014. № 1222-3;
- Макета рабочей программы дисциплины (модуля) от 14.04.2017 ИФП НГУ;
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебной процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Защита прав субъектов финансовых отношений» в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010 № 464) относится к дисциплинам (модулю) профессионального цикла дисциплин по выбору учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция (код в учебном плане – М.2.В1.ДВП).

Требования к «входным» знаниям. Поскольку дисциплина изучается студентами второго курса в третий семестре, предполагается наличие у них специальных знаний, которые получены в рамках освоения образовательной программы на предыдущих курсах, таких как:

«Философия права», «Педагогика и методика преподавания права», «Стилистика юридического текста», «Правовой режим информационных технологий», «Актуальные проблемы теории права», «Юридическая этика». и др..

Знания, полученные при изучении данного курса, необходимы для изучения ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Защита прав субъектов финансовых отношений направлена на глубокое и системное освоение защита прав субъектов финансовых отношений, практику применения законодательства, анализ его современного состояния и возможных перспектив развития.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Защита прав субъектов финансовых отношений» - рассмотрение наиболее актуальных научных и практических проблем защиты прав субъектов финансовых отношений в Российской Федерации.

На сегодняшний день регулирование финансовых правоотношений в государстве занимает ведущую позицию. В связи с тем, что существует огромное количество правовых норм, регулирующих данные правоотношения, возникает проблема правоприменения в сфере защиты прав субъектов таких правоотношений. Спорные ситуации в финансовых отношениях могут возникать в различных сферах. Например: в сфере налоговых отношений, пенсионного обеспечения, социального страхования, нарушения прав и законных интересов частных лиц, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения физическими лицами и организациями требований финансового законодательства и в случае привлечения к финансовой ответственности за нарушения финансово-правовых норм.

Обеспечение защиты прав и свобод субъектов финансовых отношений – одна из важнейших задач государства. Подавляющее большинство сделок совершаемых в процессе экономической жизни страны, связано с движением денежных средств, появлением новых прав и обязанностей у субъектов, которые от своего имени заключают сделки.

Защита прав субъектов финансовых отношений является одной из приоритетных задач государства и означает выполнение правил закрепленных в финансово-правовых нормах. При нарушении норм финансового законодательства, применяются меры государственного принуждения. С помощью мер государственного принуждения обеспечиваются исполнение субъектами финансового права своих юридических обязанностей, а в необходимых случаях осуществляется восстановление нарушенных прав.

Задачи дисциплины

Успешное освоение курса «Защита прав субъектов финансовых отношений» позволит студентам:

- 1) ориентироваться в системе законодательства, регулирующего защиту прав субъектов финансовых отношений в Российской Федерации;
- 2) изучить вопросы в части защиты прав налогоплательщика при проведении финансовых проверок;
- 3) научиться проводить грамотный анализ последней судебной практики по вопросам защиты прав субъектов финансовых отношений;
- 4) ознакомиться с основными проблемами правового регулирования защиты прав субъектов финансовых отношений.

3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> - знать положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - уметь использовать понятийный аппарат, применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества и государства; разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности - владеть опытом применения норм права, составления документов, навыками обеспечения законности и правопорядка
ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности выявления и пресечения различных видов правонарушений и преступлений, основные методики их расследования применительно к профилю программы магистратуры; - уметь определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях и определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений; - владеть перечнем средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; навыком определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - знать приёмы юридической техники, позволяющие избегать коррупционных факторов в тексте нормативного правового акта (проекта), признаки и формы коррупционного поведения различных субъектов права в процессе их взаимодействия; - уметь выделять в противоправном поведении признаки коррупционных факторов; использовать оптимальные средства противодействия коррупции в рамках различного рода правоотношений; - владеть навыками обеспечения защиты правомерной деятельности от коррупционных рисков в рамках различных форм реализации права.

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 3-м семестре 2 курса.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе	Самостоятельная работа обучаю-
-------	-------------------	-------------	---	--------------------------------

						щихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	
1	Виды субъектов финансовых отношений		1	3		15
2	Способы защиты прав субъектов финансовых отношений		1	4		15
3	Методы защиты прав субъектов прав финансовых отношений		1	3		10
4	Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансовых отношений.		1	4		12
	Промежуточная аттестация	зачет				
	Общая трудоемкость	72	4	16		52

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
1	Виды субъектов финансовых отношений	Государство и муниципальные образования как субъекты финансовых отношений. Государственные органы и должностные лица. Юридические и физические лица как субъекты финансовых отношений	Лекция, семинар	ПК-3, ПК4 ПК-6	Доклад, устное выступление на семинаре,
2	Способы защиты прав субъектов финансовых отношений	Административный способ защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых отношениях. Судебный способ защиты прав субъектов финансовых отношений. Международные суды по восстановлению нарушенных прав субъектов финансовых отношений. Президентский	Лекция, семинар	ПК-3, ПК4 ПК-6	Доклад, устное выступление на семинаре,

		способ, особенности его применения. Самозащита нарушенных прав субъектов финансовых отношений.			
3	Методы защиты прав субъектов прав финансовых отношений	Метод убеждения, как метод психического воздействия на сознание и поведение граждан. Меры воспитательного характера, осуществляемых для повышения правосознания граждан, недопущения осуществления преступлений и добровольного соблюдения норм финансового законодательства. Государственное принуждение, осуществляемое на основе закона государственными органами, иными уполномоченными на то организациями, должностными лицами физическое, психическое, имущественное или организационное принуждение в целях соблюдения и исполнения правовых предписаний. Применение санкций либо запретительных мер и применяется как карательная мера при нарушении установленных и санкционированных государством правил поведения в области образования, распределения и использования государственных и местных фондов денежных средств.	Лекция, семинар	ПК-3, ПК4 ПК-6	Доклад, устное выступление на семинаре,
4	Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансовых отношений.	Законодательно установленные гарантии реализации прав субъектов финансовых отношений. Презумпция правоты налогоплательщика в случаях наличия неустранимых сомнений, противоречий и неясности актов законодательства о налогах и сборах. Невозможность взыскания с налогоплательщика или налогового агента недоимки и пени по причинам экономического, социального или юридического характера. Нормы законодательства, устанавливающие возможность привлечения к ответственности должностных лиц финансовых ор-	Лекция, семинар	ПК-3, ПК4 ПК-6	Доклад, устное выступление на семинаре,

		ганов, допустивших неправомерные действия при исполнении своих служебных обязанностей. Финансово-правовая ответственность Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования.			
--	--	---	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

Тема 1. Виды субъектов финансовых отношений.

Вопросы для собеседования:

1. Государство и муниципальные образования как субъекты финансовых отношений.
2. Государственные органы и должностные лица.
3. Юридические и физические лица как субъекты финансовых отношений

Задание:

рассмотрение примеров из налоговой и бюджетной практики

определить условия пресечения коррупционного поведения должностных лиц органов государственной власти на конкретных примерах (по выбору студента)

найти приёмы юридической техники, позволяющие избегать коррупциогенные факторы в Налоговом кодексе РФ, Бюджетной кодексе РФ

Тема 2. Способы защиты прав субъектов финансовых отношений.

Вопросы для собеседования:

- 1.Административный способ защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых отношений.
2. Судебный способ защиты прав субъектов финансовых отношений.
- 3.Международные суды по восстановлению нарушенных прав субъектов финансовых отношений.
- 4.Президентский способ, особенности его применения.
5. Самозащита нарушенных прав субъектов финансовых отношений.

Задание:

рассмотрение примеров из налоговой и бюджетной практики

сформулировать признаки коррупциогенных факторов в поведении субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях

Тема 3. Методы защиты прав субъектов прав финансовых отношений .

Вопросы для собеседования:

1. Метод убеждения, как метод психического воздействия на сознание и поведение граждан.
2. Меры воспитательного характера, осуществляемых для повышения правосознания граждан, недопущения осуществления преступлений и добровольного соблюдения норм финансового законодательства.
3. Государственное принуждение, осуществляемое на основе закона государственными органами, иными уполномоченными на то организациями, должностными лицами физическое, психическое, имущественное или организационное принуждение в целях соблюдения и исполнения правовых предписаний.
4. Применение санкций либо запретительных мер и применяется как карательная мера при нарушении установленных и санкционированных государством правил поведения в области образования, распределения и использования государственных и местных фондов денежных средств.

Задание:

рассмотрение примеров из налоговой и бюджетной практики

выявить признаки и формы коррупционного поведения должностных лиц органов государственной власти, осуществляющих государственное принуждение

Тема 4 Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансовых отношений.

Вопросы для собеседования:

1. Законодательно установленные гарантии реализации прав субъектов финансовых отношений.
2. Презумпция правоты налогоплательщика в случаях наличия неустрашимых сомнений, противоречий и неясности актов законодательства о налогах и сборах.
3. Невозможность взыскания с налогоплательщика или налогового агента недоимки и пени по причинам экономического, социального или юридического характера.
4. Нормы законодательства, устанавливающие возможность привлечения к ответственности должностных лиц финансовых органов, допустивших неправомерные действия при исполнении своих служебных обязанностей.
5. Финансово-правовая ответственность Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования.

Задание:

рассмотрение примеров из налоговой и бюджетной практики,

на основе норм Налогового кодекса РФ обосновать формы коррупционного поведения должностных лиц финансовых органов, допустивших неправомерные действия при исполнении своих служебных обязанностей

какие оптимальные средства противодействия коррупции можно обнаружить среди норм Конституции РФ в рамках защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансовых отношений

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. .Административный способ защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых отношениях.
2. . Судебный способ защиты прав субъектов финансовых отношений.
3. Международные суды по восстановлению нарушенных прав субъектов финансовых отношений.
4. .Президентский способ, особенности его применения.
5. Самозащита нарушенных прав субъектов финансовых отношений.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация компетентного подхода в рамках курса предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются введение в общую проблематику современной методологии научных исследований, а также анализ основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о системе методов научного исследования, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами самостоятельной работы студента выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется

преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- изучение теоретического материала;
- доклады;
- групповая работа;
- дискуссия;
- письменные и устные ответы на вопросы;
- индивидуальные вопросы к выступающим студентам;
- решение тестовых заданий практикума;
- выполнение ситуационных заданий.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью проверки знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину

Структура контрольной работы содержит: титульный лист, ответы на вопросы предложенного варианта, выполнение практического задания и список литературы.

Цель выполнения контрольной работы состоит в закреплении изученного материала по курсу, а также в том, чтобы научить студента самостоятельно излагать свои знания методологии юридической науки на практике. Работа должна быть выполнена юридически грамотно, полно, логически корректно, аккуратно.

Изложение теоретического вопроса должно быть обстоятельным, основанным на анализе соответствующих норм закона.

В конце работы приводится список литературы, использованной при ее подготовке и написании. Студент обязан делать сноски на использованные им литературные источники и нормативно–правовые акты. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (т.е. плагиат) может быть основанием для недопуска работы к защите или ее снятия с защиты.

Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Критерии оценивания контрольных работ студентов определяются оценками «зачтено», «не зачтено»:

а) для оценки «зачтено» – в тексте должны быть указаны цель, задачи написания работы, прокомментированы источники информации. Обязательно должны присутствовать выводы и личное отношение автора к рассматриваемой проблеме. Текст должен быть снабжен сносками на используемую литературу. В конце работы обязателен список используемой литературы, оформленной по ГОСТу.

б) для оценки «не зачтено» – наличие грубых ошибок в тексте, непонимание сущности излагаемого вопроса, несоответствие материала в тексте работы законодательству, действующему на момент выполнения работы, отсутствие списка использованной литературы

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и институтом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,**
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).**

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,**
- в форме электронного документа.**

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,**
- в форме электронного документа.**

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на итоговых экзаменах.

Параметры текущего контроля включают:

- устные ответы и участие в дискуссиях (для оценки ЗУВов по ПК -3, ПК -4, ПК -6);
- сообщений (для оценки ЗУВов по ПК -3, ПК-4, ПК -6).

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля включает в себя собеседование по вопросам соответствующего семинара..

Критерии оценки собеседования:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценивания решения задач:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение задачи; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение задачи обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, ме-

няющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2. Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета.

Критерии выставления оценок на зачете: «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций), «незачтено» (компетенции не сформированы).

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится за ответ, который показывает прочные знания, отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания вопросов; владение терминологическим аппаратом; способность делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; глубокие знания нормативных актов.

Отметкой «незачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием содержания вопросов; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности; грубыми ошибками.

Примерные вопросы к зачету

6. Государство и муниципальные образования как субъекты финансовых отношений.
7. Государственные органы и должностные лица.
8. Юридические и физические лица как субъекты финансовых отношений
9. Административный способ защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых отношениях.
10. Судебный способ защиты прав субъектов финансовых отношений.
11. Международные суды по восстановлению нарушенных прав субъектов финансовых отношений.
12. Президентский способ, особенности его применения.
13. Самозащита нарушенных прав субъектов финансовых отношений.
14. Метод убеждения, как метод психического воздействия на сознание и поведение граждан.
15. Меры воспитательного характера, осуществляемых для повышения правосознания граждан, недопущения осуществления преступлений и добровольного соблюдения норм финансового законодательства.
16. Государственное принуждение, осуществляемое на основе закона государственными органами, иными уполномоченными на то организациями, должностными лицами физическое, психическое, имущественное или организационное принуждение в целях соблюдения и исполнения правовых предписаний.

17. Применение санкций либо запретительных мер и применяется как карательная мера при нарушении установленных и санкционированных государством правил поведения в области образования, распределения и использования государственных и местных фондов денежных средств.
18. Законодательно установленные гарантии реализации прав субъектов финансовых отношений.
19. Презумпция правоты налогоплательщика в случаях наличия неустранимых сомнений, противоречий и неясности актов законодательства о налогах и сборах.
20. Невозможность взыскания с налогоплательщика или налогового агента недоимки и пени по причинам экономического, социального или юридического характера.
21. Нормы законодательства, устанавливающие возможность привлечения к ответственности должностных лиц финансовых органов, допустивших неправомерные действия при исполнении своих служебных обязанностей.
22. Финансово-правовая ответственность Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Арзуманова Л.Л., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др.: Финансовое право : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / [Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Москва : Проспект, 2014, 645 с.
2. Ахмедов Р.М., Борисов О.С., Кондрат Е.Н., Рыжих И.В. Комментарий к Федеральному закону от 3 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»: постатейный [Электронный ресурс] / Р.М. Ахмедов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90883>.
3. Косаренко Н.Н.: Налоговое право: учебно-методический комплекс/ Косаренко Н.Н., Издательство "ФЛИНТА", 2016, 3-е изд. стереотип., 184 с. ЭБС "Лань"[электронный ресурс]:URL: https://e.lanbook.com/book/85906?category_pk=2136#book_name
4. Мазурин С.Ф.: Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Ф. Мазурина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2016. — 504 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96750?category_pk=2155#book_name

5. Макаров, Ю.Я. Доказательства при рассмотрении дел о защите прав потребителей : учебное пособие / Ю.Я. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-392-23016-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469735>

Список дополнительной литературы

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: учеб. М.: Зерцало, 2005.
2. Бекренева Т.Д. Конституционный принцип презумпции невиновности в налоговом праве.// «Налоги» , № 3, 2007.
3. Брызгалин А.В., Берник В.Р., Головкин А.Н. Виды налоговых правонарушений: теория и практика применения. Под ред. А.В. Брызгалина. М.2004.
4. Винницкий Д.В. Субъекты налогового права. М., 2000.
5. Горбунова Н. И. Финансовое право. Изд. 3-е, исп. и доп. М., Юрист, 2006.
6. Гостева М.А. Налоговый контроль консолидированного налогоплательщика налога на прибыль.// «Налоги» № 6, 2007.
7. Теория государства и права: учеб. / Под ред. В.К. Бабаева. М., 2001.
8. Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. М.: Юрид. лит-ра, 1980.
9. Гурьева Т.М. Сущность налогового аудита. // «Налоги», № 4, 2007.
10. Европейское право. Учебник для вузов / Отв. ред. проф. Л. М. Энтин. М.: Изд-во НОРМА, 2000. С. 441-458.
11. Злобин Н.Н. Налог как правовая категория: Монография. Под ред. Ю. А. Крохиной. М., 2003.
12. История налогов в России. М.: Юрист, 2001.
13. Кудимов А.В. Актуальные проблемы правового регулирования финансового контроля в Российской Федерации.// «Налоги», № 3, 2007.
14. Кучеров И.И., Соловьев И.Н. Уголовная ответственность за налоговые преступления. М., 2004.
15. Магомедов В.Н.. Исполнение законодательства о налогах и сборах как фактор сбалансированности в финансово-кредитной сфере// «Налоги», № 1, 2007.
16. Михайлова О.Р. Толкование норм налогового законодательства: Учебное пособие/ Пепеляева С.Г. М. 2004.
17. Пепеляев С.Г. Налоги. Реформы и практика. М.: Статут, 2005.
18. Пушкарева В. М. История финансовой мысли и политики налогов. М., 1996. С. 157-172.
19. Русяев Н.А. Аналогия в налоговом праве России.// «Финансовое право», № 8, 2007.
20. Рукавишников И. В. Формы и способы защиты прав участников финансовых правоотношений // «Финансовое право», 2006, № 6
21. Ручкина Г.Ф., Ручкин О.Ю., Трунцевский Ю.В. Некоторые вопросы квалификации «новых» налоговых преступлений.// «Налоги», № 1, 2007.
22. Финансовое право. Учебник. /Под ред. д.ю.н., профессора О.Н. Горбуновой. Изд. 3-е перераб. и доп. М.: Юрист, 2007.
23. Финансовое право: учебник/ отв. ред. Е.Ю.Грачева, Г.П.Толстопятенко. М., 2009.
24. Чуева А.С., Иваненко И.Н. К вопросу о способах защиты прав субъектов финансово-правовых отношений // Электронный научный журнал. 2015. № 1 (1). С. 376-382.

25. Щекин Д.М. Судебная практика по налоговым спорам. 2006г./ Под ред. С.Г. Пепеляева. – М. 2007.

Список Интернет-ресурсов, справочных систем

Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru
Министерство финансов	http://minfin.ru/ru/
Федеральная налоговая служба РФ	http://www.nalog.ru
Российский налоговый портал	http://taxpravo.ru
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru
Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)	http://pravo.gov.ru

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 25.12.2018)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 25.12.2018).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, 11.04.2017г.
6. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов (утвержденных МинфиномРФ)
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 41, Пленума ВАС РФ N 9 от 11.06.1999 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации"
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 N 25 "О некоторых вопросах, связанных с квалификацией и установлением требований по обязательным платежам, а также санкциям за публичные правонарушения в деле о банкротстве"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 N 64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления"
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы"

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 28.02.2001 N 5 "О некоторых вопросах применения части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

12. Письмо ФНС РФ от 26.04.2011 N AC-4-3/6753 "О применении законодательства Российской Федерации о налогах и сборах"

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera Google Chrome, Mozilla Firefox).

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

3	27.02.2019 г.	<p>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям</p>	<p>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>1) Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям</p> <p>2) Дополнение подраздела Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям: внесены задания направленные на формирование ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>
4			