

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет
Институт философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии
и права НГУ

В.С. Диев

9 октября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУРСОВАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:
47.03.01 – Философия

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
очная

Новосибирск 2017

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат философских наук,
доцент кафедры социальной философии
и политологии

 В.В. Петров

« 4 » 09 2017 г.

**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ И
ПОЛИТОЛОГИИ**

Протокол от « 4 » 09 2017 г. № 4


Заведующий кафедрой  д.филос. н., профессор Н.С. Розов

« 4 » 09 2017 г.

**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ ИФП НГУ**

Протокол от « 2 » 10 2017 г. № 2

Председатель УМК ИФП  д.филос.н., профессор В.С. Диев

Заместитель директора по учебной работе
по направлению «Философия»  В.В. Петров

« 2 » 10 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО ИФП  И.Ф. Шипова

« 2 » 10 2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 167);

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации об образовании;

– Устав ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.);

– иные локальные нормативные акты НГУ, регулирующие образовательную деятельность.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе. Программа рассматривается учебно-методической комиссией Института, подписывается заместителем директора по учебной работе по соответствующему профилю подготовки, а также согласовывается с УМО Института на предмет соответствия формальным требованиям. Аннотация и отдельные составляющие рабочей программы (структура и содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств и т.д.) могут быть размещены на сайте Университета. Корректировка и актуализация (переутверждение, внесение изменений, дополнений и т.д.) содержания рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно и оформляется соответствующим протоколом кафедры, о чем делается запись в Листе актуализации и регистрации изменений (см. Приложение 1).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Курсовая работа» в соответствии с реализуемой образовательной программой относится к дисциплинам «Базовой части» учебного плана программы подготовки бакалавра (Б1.В.ОД.18) и отражает специфику представления содержания образовательных дисциплин в Институте философии и права НГУ по направлению подготовки 47.03.01 «Философия». В силу комплексного характера изложения материала курс играет большую роль в формировании общеобразовательных компетенций в профессиональной подготовке бакалавра, готовит студента к выбору соответствующей направленности (профиля) программы подготовки. В содержательном плане курсовая работа представляет собой обоснование самостоятельно сформулированного автором тезиса, отвечающего определенной интеллектуальной

позиции, опирающейся на опыт предыдущих поколений философов.

Аннотация

Подготовка курсовой работы является обязательным требованием выполнения учебного плана. Основные результаты курсовой работы выносятся на публичную защиту, цель которой – показать степень, в которой студент овладел знаниями по выбранной специальности, а также способность открыто обосновывать собственную позицию. В содержательном плане курсовая работа должна представлять собой обоснование самостоятельно сформулированного автором тезиса, отвечающего определенной интеллектуальной позиции, опирающейся на опыт предыдущих поколений философов. Курсовая работа должна быть написана самостоятельно, обладать внутренним единством, а ее выводы должны быть в достаточной степени аргументированы и оценены по отношению к другим известным решениям в данной области исследования

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в основных проблемах, рассматриваемых в рамках ранее освоенных дисциплин «Культурология», «Религиоведение», «Всеобщая история», «Философия античности», «История русской философии», «Социальная философия», «Логика», «Онтология», «Концепции современного естествознания», «Философия науки», «Социология» и др.

Дисциплина является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Курсовая работа» является показать степень, в которой студент овладел знаниями по выбранной специальности, а также способность открыто аргументировать и обосновывать собственную позицию.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

1. формирование у обучающихся комплекса знаний по подготовке и проведению научного исследования; ознакомление с методологическими основами подготовки научного исследования;
2. развитие специфических черт философского мышления и мировоззрения у обучающихся, позволяющих выявлять философски значимые признаки реальных жизненных обстоятельств;
3. приобретение практических навыков использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста в области философии при проведении научных исследований.

3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

В учебном плане, в самой правой колонке, стоит ваша основная компетенция. Ваша компетенция указана в письме.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Основные принципы самоорганизации и самообразования Уметь: Получать необходимую информацию, обращаясь к различным источникам и базам данных Владеть: Методами первичного анализа полученных данных
2	ОПК-11 Владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: Основные методы и приемы логического анализа Уметь: Работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями Владеть: Методами и приемами научного анализа

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., или 16 академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и 92 часа на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет во 2-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	
1.	Введение. Структура и формат курсовой работы. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности.		3			16
2.	Степень научной разработанности темы. Выявление проблемы		3			10
3.	Постановка цели и		6			30

	задач.Методология исследования. Решение задач.					
4.	Положения, выносимые на защиту		2			18
5.	Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, заключение, библиография		2			16
	Промежуточная аттестация					2
	Общая трудоемкость	108	16			92

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
1	Введение. Структура и формат курсовой работы. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности.	Тема курсовой работы должна соответствовать выбранному профилю (специализации) подготовки студента. Тема курсовой работу должна отражать проблему, которую будет рассматривать студент, и формулируется совместно с научным руководителем. Структура курсовой работы определяется спецификой проблемы, выбранными методологией и методикой исследования, а также подчиняется международным стандартам академического письма.	Лекции, самостоятельная работа	ОК-7, ОПК-11	Доклад, выступление
	Степень научной разработанности темы. Выявление проблемы	Особое внимание уделяется освещению дискуссии, ведущейся в проблемном поле; пределам достигнутого в настоящей момент понимания сути проблемы; и отсутствию или неполноте имеющихся исследований	Лекции, самостоятельная работа	ОК-7, ОПК-11	Доклад, выступление
	Постановка цели и задач. Методология исследования. Решение задач.	Формулируется цель, которую ставит перед собой автор; основные результаты; кратко обосновать выбор используемой методологии,	Лекции, самостоятельная работа	ОК-7, ОПК-11	Доклад, выступление

		основных примеров и концепций, и описать их; привести содержательный план исследования. Допускается придерживаться стандартного для отечественной традиции деления разделов автореферата кандидатских и докторских диссертаций			
	Положения, выносимые на защиту	Обозначено, что основная часть курсовой работы может содержать любое количество глав и параграфов. Показано, что суть исследования в целом – обоснование тезиса. Тезис исследования должен иметь вид обоснованного всем содержанием курсовой работы суждения, которое можно оценить на достоверность в свете аргументов, которые приводит автор. Кроме того, тезис должен иметь соотнесенность с общей проблемной ситуацией и выражать специфическую точку зрения или требование, которое будет отстаивать автор в выбранной области исследований, а также быть обоснованным посредством содержательной аргументации	Лекции, самостоятельная работа	ОК-7, ОПК-11	Доклад, выступление
	Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, заключение, библиография	Рекомендуется каждую главу исследования завершать кратким заключением, где содержательно рассказывается о проделанной работе, полученных результатах и выполнении плана исследования, а также обосновывается необходимость перейти к следующей главе и, в конечном итоге, к Заключению, где	Лекции, самостоятельная работа	ОК-7, ОПК-11	Доклад, выступление

		содержательно указывается на границы проделанной работы и ее место в общей картине исследований по данной проблематике. В Библиографии дается пронумерованный перечень всей литературы, на которую имеются ссылки в тексте работы			
--	--	--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Примерные темы курсовых работ

1. Влияние концепции гегемонии Альтюссера на дискурс гендерных исследований
2. О рациональном Мейстера Экхарта
3. Философское осмысление христианства в произведениях Л.Н. Толстого
4. Онтология Платона и Канта: "Единое" и "Вещь сама по себе"
5. Спекулятивный реализм Г.Хармана и К.Мейясу
6. Выбор и его имитация в ролевых видеоиграх
7. Воздействие фотообраза на восприятие субъекта
8. Концепция разумного эгоизма в сочинениях Писарева
9. Основания критики христианства у Б. Рассела и К. Флаша
10. Философско-методологические основания изучения социальных движений
11. Полемика Делеза и Фуко о желании
12. Соц-арт как форма социальной критики
13. Формальное и содержательное в этике
14. Структурная и содержательная эволюция классических буддийских концепций
15. Музыка как предмет философской рефлексии в работах А.Ф. Лосева
16. Адекватность восприятия мира при измененных состояниях сознания
17. Философские аспекты воспитания
18. Философские основания идеологии сибирских областников
19. Понятие настоящего в А- и Б-теориях времени
20. Философские основания символической логики
21. Представления о городе в сочинениях Платона
22. Обоснование ценности телесного наслаждения в гуманистическом христианстве Лоренцо Валлы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Курсовая работа»

- Выполнение работы – трудоемкий процесс, включающий в себя следующие этапы:
- выбор и утверждение научного руководителя;
 - выбор темы выпускной квалификационной работы;
 - составление библиографии;
 - выстраивание плана;
 - написание отдельных глав и параграфов, Введения и Заключения;
 - оформление работы и представление ее научному руководителю;

- рецензирование и оценка работы научным руководителем и оппонентами;
- защита выпускной квалификационной работы.

Подготовку выпускной квалификационной работы следует начинать заблаговременно, т.к. в авральном режиме невозможно написать текст высокого качества и, соответственно, получить высокую оценку. Успех работы во многом определяется дисциплинированностью и способностью к самоорганизации ее автора. Предварительная работа включает в себя прикрепление к научному руководителю, выбор темы, составление библиографии и построение плана.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, научным руководителем студента может выступить либо сотрудник ИФП НГУ, либо сотрудник ИФПР СО РАН, имеющий степень не ниже кандидата наук. Окончательно научный руководитель закрепляется за студентом по решению профильной кафедры в соответствии с выбранным студентом направлением специализации. Научный руководитель в процессе написания работы:

- а) предлагает тематику выпускных квалификационных работ;
- б) знакомит студентов с порядком написания работы и требованиями, предъявляемыми к ней;
- в) определяет график подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком подготовки, утвержденным УМО ИФП НГУ и осуществляет контроль за его выполнением;
- г) консультирует студентов на всех этапах их работы;
- д) проверяет черновой вариант работы и делает необходимые замечания;
- е) знакомится с окончательным (чистовым) вариантом;
- ж) допускает работу к защите.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с заведующим кафедрой и научным руководителем. Если студент в установленные сроки не выбрал тему выпускной квалификационной работы, кафедра вправе определить ее по собственному усмотрению. После ознакомления с первоначальным кругом источников студент составляет примерный план работы и согласовывает его с научным руководителем. Выстроив план, можно переходить к написанию текста – главному этапу подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. Следует иметь в виду, что текст должен отличаться:

- четкой структурой;
- логичным и последовательным изложением материала;
- убедительной аргументацией, точными и краткими формулировками;
- обоснованными выводами; – ясностью языка, четкостью стиля

Рекомендуется начать работу с осмысления излагаемой концепции, выявления тенденций развития описываемых процессов. В начале Введения кратко обосновывается актуальность темы, т.е. ее научно-теоретическая и практическая значимость. Далее описывается степень разработанности темы в литературе (как в отечественной, так и в зарубежной). Затем формулируются объект и предмет, цель и задачи (в логическом соответствии главам и параграфам) в исследовании темы, после чего идет основная часть работы. В Заключение – последней части работы – подводятся итог всему исследованию, делаются выводы. Заключение пишется в самом конце работы над текстом.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья.

Курс читается в традиционной форме, поэтому специальных методических рекомендаций для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья, кроме тех, которые закреплены в соответствующих документах и нормах, установленных НГУ, по методическому обеспечению лекционных и семинарских занятий, контактной

работы, текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. при работе с инвалидами и лицами с ограничениями здоровья, не предусмотрено.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий. Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине. Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на итоговых экзаменах.

Параметры текущего контроля включают:

- устные ответы и участие в дискуссиях;
- доклады.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе выполнения студентом рабочих записей. Текущий контроль осуществляется научным руководителем
2. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет).

Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) выставляется по показателям.

Критерии выставления отметок по зачету: «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций), «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций), «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций), «не зачтено» (компетенции не сформированы).

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных этапов по практике, отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания практики; владение терминологическим аппаратом; системно использовать знания на практике, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две - три неточности в ответе.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных тем по курсу, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой

раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «не зачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием этапов практики; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

В чем заключается проблема исследования?

В чем заключается новизна исследования?

Какая применялась методология исследования?

Почему данное исследование является актуальным с точки зрения философии?

Какая практическая значимость полученных результатов?

Какая теоретическая значимость полученных результатов?

Где и в какой форме проходила апробация исследования?

Какая история вопроса?

Какая степень научной разработанности темы?

Какая цель исследования?

Какие основные выводы исследования?

Примерные тестовые задания

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

Список основной литературы определяется научным руководителем в зависимости от специализации студента и выбранной им темы.

Список дополнительной литературы

Список дополнительной литературы определяется научным руководителем в зависимости от специализации студента и выбранной им темы.

Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. <http://plato.stanford.edu/> – TheStanfordEncyclopediaofPhilosophy

2. <http://www.iep.utm.edu/> – Internet Encyclopedia of Philosophy

3. <http://www.rep.routledge.com/> – the Routledge Encyclopedia of Philosophy Online

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Курс читается в традиционной форме, поэтому дополнительных требований к материально-технической базе не предусмотрено.

Необходимое презентационное оборудование используется исходя из лимита соответствующим образом оборудованных аудиторий.

Программное обеспечение

Курс читается в традиционной форме, поэтому дополнительных требований к программному обеспечению курса не предусмотрено.

Приложение 1

Лист актуализации и регистрации изменений

Уч. год	Дата утверждения изменений	Номер Приложения с изменениями	Заведующий кафедрой	Секретарь метод. комиссии
<u>2018/2019</u>	<u>30.09.2018</u>	<u>2</u>		<u>Иванова</u>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Список изменений и дополнений

1. Внести следующие изменения на титульном листе: «Министерство образования и науки Российской Федерации» изменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти по Указу Президента России от 15 мая 2018 года №215.