Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт Философии и Права

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФП

д.фил.наук. Диев В.С._____

«_9_» _октября_ 20_17_ г.

Учебно-методический комплекс

по дисциплине _____Английский язык_____,
(название дисциплины)

для направления подготовки _____47.03.01 Философия_____,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/направленность_____,
(наименование профиля/направленности образовательной программы (при наличии))

_____Кафедра Английского языка ГИ_____,
(наименование кафедры)

Курс 1,2, семестр 1,2,3,4

Форма обучения __очная___

Новосибирск 2016

УМК дисциплины разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *или* по направлению подготовки 47.03.01 Философия и рабочему учебному плану по направлению подготовки 47.03.01 Философия.
Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.

УМК утвержден на заседании Ученого Совета ИФП протокол №3 от 24.05.2016 г.
Приказ №1477 от 31.05.2016 г.

УМК разработал(и)_____старший преподаватель Гусева Мария Алексеевна_____
(ученая степень, звание, ФИО полностью)

_____
(подпись)

Ответственный за реализацию образовательной программы:
д.филос.н. В.С. Диев

_____
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт Философии и Права

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФП
д.фил.наук. Диев В.С._____

«9» октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине _____Английский язык_____,
(название дисциплины)
для направления подготовки _____47.03.01 Философия_____,
(код и наименование направления подготовки/специальности)
Профиль/направленность_____,
(наименование профиля/направленности образовательной программы (при наличии))

_____Кафедра_Английского языка ГИ_____,
(наименование кафедры)
Курс 1,2, семестр 1,2,3,4

Форма обучения __очная___

Новосибирск 2016

Рабочая программа дисциплины разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия и рабочему учебному плану по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.

УМК утвержден на заседании Ученого Совета ИФП протокол №3 от 24.05.2016 г..
Приказ №1477 от 31.05.2016 г.

Программу разработал(и): _____ старший преподаватель Гусева Мария Алексеевна_____

(ученая степень, звание, ФИО полностью)

_____
(подпись)

Ответственный за реализацию образовательной программы:
д.филос.н. В.С. Диев

_____
(подпись)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина «Английский язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 47.03.01 Философия по очной форме обучения на русском и английском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Английский язык» реализуется в 1,2,3,4_семестрах в рамках_*базовой* части дисциплин (модулей) Блока Б1.Б.

Виды организации учебной деятельности и их объём

Таблица 1.1

Вид деятельности	Семестр			
	1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа
Контактная работа со студентом:	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
Аудиторные занятие, в том числе:	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
лекции	0			
практические занятия	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
Форма аттестации	зачет	Диф. зачет	зачет	Экзамен
Самостоятельная работа	84 часа	88 часов	84 часа	88 часов
Зачетные единицы (кредиты)	4	4	4	4

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

Цель и задачи изучения дисциплины *английский язык.* Дисциплина «Английский язык» имеет своей целью:
подготовку студентов к общению на иностранном языке в профессиональной среде, эффективному извлечению информации из письменных, устных и мульти-медийных источников для последующей ее передачи и использования в устном или письменном виде.

Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса:

- развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения и письма;
- овладение лексическим запасом и усвоение грамматического строя иностранного языка,обеспечивающие эффективную иноязычную письменную и устную коммуникацию в бытовой и профессиональной сферах;

- ознакомление студентов с основами культуры международного делового и профессионального общения в университетской среде, на рабочем месте и в интернет-среде.

Дисциплина «Английский язык» направлена на формирование следующей
(*название дисциплины)*
компетенции:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знание:

– основных грамматических явлений, характерных для английского языка;
– лексического минимума в объеме 3000-4000 единиц общего и терминологического характера;
– правил речевого общения в бытовой и профессиональной сферах;

Умение:

– свободно и в целом правильно формировать и оформлять монологическое высказывание на английском языке и вести диалог с соблюдением социокультурных норм изучаемого языка;
– глубоко понимать неадаптированный текст по специальности на английском языке;
– выразить свою точку зрения по вопросам, обсуждаемым в прочитанных статьях, приводя соответствующие пояснения и аргументы; понимать на слух аутентичные сообщения, беседы и интервью с целью извлечения информации; делать аннотации (abstract), рефераты (summary), презентации и отчеты по соответствующим темам и письменным продуктам.

Навыки:

– понимать основную информацию, содержащуюся в речи носителя, как при непосредственном, так и при опосредованном общении (радио, ТВ и т. д.);
– понимать тексты справочников, предписаний и уметь объяснять непонятные места;
– принимать участие в неформальном разговоре с носителями языка на темы общекультурного характера;
– фонетическими, грамматическими, лексическими, стилистическими знаниями и навыками, которыми владеет носитель языка определенной социальной группы, и артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме диалога;
– строить высказывания в аудитории на любую из изученных в рамках курса тем;
– артикуляционными и ритмико-интонационными навыки, необходимые для публичного выступления в форме монолога;
– обобщать информацию, полученную из различных источников, и излагать ее в форме связанного высказывания.

Перечень основных разделов дисциплины:

а) Грамматика предполагает изучение грамматических структур и их применение в письменной и устной речи:

• артикли;

• способы выражения количества;
• степени сравнения прилагательных и наречий;
• видовременная система английского глагола в активе и пассиве;
• модальные глаголы и их основные значения;
• неличные формы английского глагола и их употребление в речи;
• типы предложений и порядок слов в них;
• сложное дополнение, сложное подлежащее и другие конструкции с неличными формами глагола;
• косвенная речь;
• сослагательное наклонение;
• эмфатические конструкции и их перевод;
• основные отличия английской пунктуации от русской;
• функции глагола do;
• отрицательные конструкции и их перевод.
• употребление союзов и других способов для связи слов, предложений и идей в тексте.

б) Изучение лексики представляет собой накопление и освоение 3000 лексических единиц, характерных для бытового и профессионального устного и письменного общения; определение значения слова из контекста, синонимия, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания общенаучного характера; словообразование (аффиксация, конверсия), наречия; философские термины и понятия.

в) Практика устной и письменной речи направлена на развитие основных речевых умений, а именно: чтение, говорение, аудирование и письмо.

Чтение:
• развитие навыков просмотрового и углубленного чтения научно-популярного текста;
• с полным пониманием прочитанного материала.

Говорение:
• развитие монологической речи: презентации и отчеты;
• развитие диалогической речи: неформальная беседа, участие в дискуссиях и ведение разговора по телефону;
• развитие умения формулировать собственное мнение, приводить аргументы в пользу своего мнения и давать пояснения относительно тем, которые обсуждаются.

Аудирование:
• развитие навыков понимания аутентичных сообщений, бесед и интервью с целью общего понимания смысла, а также с целью извлечения необходимой информации.

Письмо:
• написание деловых и неофициальных писем, заполнение бланков;
• написание краткого изложения (summary) и аннотаций;
• написание отчетов и проектов;
• написание мини-эссе; формирование навыков реферирования текста.

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий и т.д.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовку к практическим занятиям и т.п.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (1 и 3 семестры); дифференцированного зачета (2 семестр) и экзамена (4 семестр), проверяющих сформированность компетенции.

. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он выполнил не менее 55% заданий теста, демонстрирует поверхностные знания английского языка, допуская ошибки в лексике и грамматике при реферировании текста, переводе и произношении в ходе выполнения презентации, что в целом не мешает пониманию перевода или высказывания.

Содержание и структура дисциплины

Вид деятельности	Семестр			
	1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа
Контактная работа со студентом:	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
Аудиторные занятие, в том числе:	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
лекции	0			
практические занятия	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
Форма аттестации	зачет	Диф. зачет	зачет	Экзамен
Самостоятельная работа	84 часа	88 часов	84 часа	88 часов
Зачетные единицы (кредиты)	4	4	4	4

Учебно-тематический план курса
Группа B1
1 семестр

Наименование тем	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа**	**Всего часов по теме**
	лекции	**семинары**	**контактные консультации**		
Тема 1. Социальная жизнь		12 часов		16 часов	28 часов
Тема 2. Путешествия		12 часов		17 часов	29 часов
Тема 3. Спорт		12 часов		17 часов	29 часов
Тема 4. Работа.		12 часов		17 часов	29 часов
Тема 5. Видовременная система английского глагола в активном залоге		12 часов		17 часов	29 часов
Итого	0	60	0	84	144

Группа В1
2 семестр

Наименование тем	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по теме
	лекции	семинары	контактные консультации		
Тема 1. Экология.		9 часов		14 часов	23 часа
Тема 2. Деньги. Покупки.		9 часов		14 часов	23 часа
Тема 3. Культура.		9 часов		15 часов	24 часа
Тема 4. Ценности. Моральные дилеммы.		9 часов		15 часов	24 часа
Тема 5. Видовременная система английского глагола в пассивном залоге		10 часов		15 часов	25 часов
Тема 6. Модальные глаголы		10 часов		15 часов	25 часов
Итого	0	56	0	88	144

Группа В1+
3 семестр

Наименование тем	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по теме
	лекции	семинары	контактные консультации		
Тема 1. Новости. Информация.		7 часов		10 часов	17 часов
Тема 2. Отношения		7 часов		10 часов	17 часов
Тема 3 Общение.		7 часов		10 часов	17 часов
Тема 4. Еда.		7 часов		10 часов	17 часов

Тема 5. Что такое философия?		8 часов		11 часов	19 часов
Тема 6. Ценность философии		8 часов		11 часов	19 часов
Тема 7. Косвенная речь		8 часов		11 часов	19 часов
Тема 8. Причастие		8 часов		11 часов	19 часов
Итого	0	60	0	84	144

Группа B1+
4 семестр

Наименование тем	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа**	**Всего часов по теме**
	лекции	**семинары**	**контактные консультации**		
Тема 1. Характер.		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 2. Фильмы. Книги.		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 3. Природа		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 4. Дома		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 5.Античные философы		7часов		11 часов	18 часов
Тема 6. Платон и Аристотель		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 7. Инфинитив		7часов		11 часов	18 часов
Тема 8. Герундий		7часов		11 часов	18 часов
Итого	0	56	0	88	144

Группа B1+
1 семестр

Наименование тем	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по теме
	лекции	семинары	контактные консультации		
Тема 1. Новости. Информация.		12 часов		16 часов	28 часов
Тема 2. Отношения		12 часов		17 часов	29 часов
Тема 3 Общение.		12 часов		17 часов	29 часов
Тема 4. Еда.		12 часов		17 часов	29 часов
Тема 5. Видовременная система английского глагола в активном залоге		12 часов		17 часов	29 часов
Итого	0	60	0	84	144

Группа B1+
2 семестр

Наименование тем	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по теме
	лекции	семинары	контактные консультации		
Тема 1. Экология.		9 часов		14 часов	23 часа
Тема 2. Деньги. Покупки.		9 часов		14 часов	23 часа
Тема 3. Культура.		9 часов		15 часов	24 часа
Тема 4. Ценности. Моральные дилеммы.		9 часов		15 часов	24 часа
Тема 5. Видовременная система английского глагола в пассивном залоге		10 часов		15 часов	25 часов
Тема 6. Модальные глаголы		10 часов		15 часов	25 часов
Итого	0	56	0	88	144

Группа B2
3 семестр

Наименование тем	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по теме
	лекции	**семинары**			
Тема 1. Вокруг Земли		10 часов		14 часов	24 часа
Тема 2.Возможности		10 часов		14 часов	24 часа
Тема 3. Что такое философия?		10 часов		14 часов	24 часа
Тема 4. Ценность философии		10 часов		14 часов	24 часа
Тема 5. Косвенная речь		10 часов		14 часов	24 часа
Тема 6. Причастие		10 часов		14 часов	24 часа
Итого	0	60	0	84	144

Группа B2
4 семестр

Наименование тем	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по теме
	лекции	**семинары**	**контактные консультации**		
Тема 1. Характер.		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 2. Фильмы. Книги.		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 3. Природа		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 4. Дома		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 5.Античные философы		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 6. Платон и Аристотель		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 7. Инфинитив		7 часов		11 часов	18 часов
Тема 8. Герундий		7 часов		11 часов	18 часов
Итого	0	56	0	88	144

Содержание разделов и тем

Тема 1. Социальная жизнь
Тема 2. Путешествия

Тема 3. Спорт.
Тема 4. Работа.
Тема 5. Экология.
Тема 6. Деньги. Покупки.
Тема 7. Культура.
Тема 8. Ценности. Моральные дилеммы.
Тема 9. Новости. Информация.
Тема 10. Отношения
Тема 11. Общение.
Тема 12. Еда.
Тема 13. Характер.
Тема 14. Фильмы. Книги.
Тема 15. Природа.
Тема 16. Дома.

Тема 17. Вокруг Земли.
Тема 18. Возможности

Тема 19. Что такое философия?
Тема 20. Ценность философии
Тема 21. Изобретения
Тема 22. Знаменитые люди.
Тема 23. Античные философы

Тема 24. Платон и Аристотель

Тема 25. Видовременная система английского глагола в активном залоге

Тема 26. Видовременная система английского глагола в пассивном залоге

Тема 27. Модальные глаголы

Тема 28. Косвенная речь

Тема 29. Причастие

Тема 30. Герундий

Тема 31. Инфинитив

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина предусматривает практические занятия английским языком и самостоятельную работу студентов, включая выполнение домашних заданий и подготовку к презентациям.

Активная и интерактивная форма проведения предусмотрена для 80% аудиторных занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы и задания для самостоятельной работы

– Домашняя работа по грамматическим темам:
• артикли;
• способы выражения количества;
• степени сравнения прилагательных и наречий;
• видовременная система английского глагола в активе и пассиве;
• модальные глаголы и их основные значения;
• неличные формы английского глагола и их употребление в речи;
• типы предложений и порядок слов в них;
• сложное дополнение, сложное подлежащее и другие конструкции с неличными формами глагола;
• косвенная речь;
• сослагательное наклонение;
• эмфатические конструкции и их перевод;
• основные отличия английской пунктуации от русской;
• функции глагола do;
• отрицательные конструкции и их перевод.
• употребление союзов и других способов для связи слов, предложений и идей в тексте.

– Ответы на вопросы по текстам, например, о Марии Каллас;
– Заполнение промежутков словами по смыслу в текстах, например, о Бейонс;
– Выполненение заданий по аудированию, например, вставить правильное слово или правда/неправда.

Темы докладов и эссе

Общий курс английского языка:

– Известные люди: Леонардо да Винчи, Мартин Лютер Кинг, Махатма Ганди, София Лорен, Мадонна, Леонардо Ди Каприо, Брюс Уиллис, Чарли Чаплин, принцесса Диана и т.д.
– Путешествия по различным странам: Турция, Куба, Вьетнам, Бразилия, Египет, Португалия, Тайланд и т.д.
– Спорт: сноубординг, волейбол, баскетбол, футбол, хоккей и т.д.
– Экология: вымирающие виды животных, наш вклад в спасение окружающей среды и т.д.
– Традиции празднования Нового года в разных странах: в Китае, Италии, Испании и т.д.
– Высадка на Луне;
– Олимпийские игры 2008 года в Пекине;
– Здоровый образ жизни;
– Необычные здания в мире;
– **Философы:** Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит, Зенон, Кратил, Мор, Гоббс, Айн Рид, Ницше, Беркли, Лао цзы, Камю и т.д.

- Золотой век древней Греции: флот, образование, медицина, Олимпийские игры, правительство и т.д.

Литература

Основная литература

1. Empower Pre-Intermediate. Doff A., Thaine C., Cambridge University Press, 2015.
2. Empower Intermediate. Doff A., Thaine C., Cambridge University Press, 2015
3. Empower Upper- Intermediate. Doff A., Thaine C., Cambridge University Press, 2015

3. New Inside Out, intermediate. Kay S., Jones V., Macmillan, 2009.
4. New Inside Out, upper-intermediate. Kay S., Jones V., Macmillan, 2009.
5. New Inside Out, pre-intermediate. Kay S., Jones V., Macmillan, 2009.
6. Английский язык для философов. Арутюнова Ж.М., Мазурина О.Б. М.: Изд-во Проспект, 2008
7. Grammarway 2, 3, 4. Dooley Jenny, Evans Virginia. Express Publishing, 1997.
8. Understanding and Using English Grammar. Azar Betty. Longman, 2003. Parts 1-10

Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

1. Сборник упражнений по переводу гуманитарных текстов с английского языка на русский.Т.Н. Мальчевская, Ю.П. Третьяков, Ю.Р. Арсеньева, А.В. Белых, Е.О. Казей Санкт-Петербург "НАУКА", 2008
2. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов. Дудорова Э.С., Спб: Инъязиздат, 2005.
3. Jay Maurer FOCUS ON GRAMMAR 5: An integrated skills approach. - Third edition. Pearson/ Longman, 2006
4. Round-up Grammar Practice. Evans V., Pearson Education, 2003
5. English for University Students. Grammar Exercises. Berezina O.A., Shpilyuk Y.M., Спб: Изд-во Союз, 2000.
6. Key Concepts in Philosophy. McQueen P., Palgrave, 2010.

Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины требуется/не требуется.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	*Наименование ПО*	*Назначение*	*Место размещения*
1	*JawsforWindows*	*Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый*	*Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ, компьютерные классы (сетевые лицензии)*

		дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши.	
2	*DuxburyBrailleTranslator v11.3 для Брайлевского принтера*	*Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере*	*Ресурсный центр*
3	*"MAGicPro 13" (увеличение+речь)*	*Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения*	*Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ*

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. *Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)*
2. *Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды) (ArtsandHumanities)*
3. *Электронныересурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI*
4. *ЭлектронныеБД JSTOR (США). 6 предметныхколлекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature*
5. *БД Scopus (Elsevier)*
6. *Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru*

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8.1

№	*Наименование*	*Назначение*
1	*ПК с выходом в интернет*	*Показ видео, аудирование*

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	*Наименование оборудования*	*Назначение*	*Место размещения*
1	*Принтер Брайля*	*Печать рельефно-точечным шрифтом Брайля*	*Ресурсный центр*
2	*Увеличитель Prodigi Duo Tablet 24*	*Устройство для чтения и увеличения плоскопечатного текста*	*Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ*
	Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 311»	*Мобильный компьютер с дисплеем брайля*	*Ресурсный центр*

	Портативный тактильный дисплей Брайля "Focus 40 Blue"	*Навигация в операционных системах, программах и интернете с помощью отображения рельефно-точечным шрифтом Брайля получаемой информации*	*Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ*
	Устройство для печати тактильной графики «PIAF»	*Печать тактильных графических изображений*	*Ресурсный центр*
	Портативный видео-увеличитель RUBYXLHD	*Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения*	*Ресурсный центр*
	Складной настольный электронный видео-увеличитель «TOPAZPHD 15»	*Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения*	*Ресурсный центр*
	Электронный ручной видео-увеличитель ONYXDesksetHD 22"	*Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения*	*Ресурсный центр*
	Смартфон EISmartG3	*Смартфон клавишным управлением и озвученным интерфейсом, обучение спутниковой навигации.*	*Ресурсный центр*
	FM-система «Сонет-РСМ» РМ-3-1	*ЗвуковаяFM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации*	*Большая физическая аудитория главного корпуса НГУ*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____

«_8_» _октября_ 20_16_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине _____английский
язык_____,
(название дисциплины)
для направления подготовки/специальности_____47.03.01 Философия
_____
_____
___,
(код и наименование направления подготовки/специальности)
Профиль/направленность_____
___,
(наименование профиля/направленности образовательной программы (при наличии))

Кафедра____Английского языка ГИ
_____,
(наименование кафедры)
Курс__1,2___, семестр _1,2,3,4_____

Форма обучения____очная_____

Новосибирск 2016

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден на заседании Ученого Совета ИФП протокол №3 от 24.05.2016 г. Приказ №1477 от 31.05.2016 г.

Разработчик(и):

УМК разработал(и)_____старший преподаватель Гусева Мария Алексеевна_____

(ученая степень, звание, ФИО полностью)

_____

(подпись)

Ответственный за реализацию образовательной программы:
д.филос.н. В.С. Диев

_____

(подпись)

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «английский язык» проводится в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачето в в ко нце 1 и 3 семестра, в форме дифф. Зачета в конце второго семестра и в форме экзамена в конце 4 семестра. Примерный перечень вопросов к зачету по курсу

в конце 1семестра:

- тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала, пройденного в течение семестра;
- тест на понимание на слух учебного текста объемом 0,5-1 мин. звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий);
- чтение текста (100-150 слов) с последующей беседой с преподавателем, который задает вопросы на проверку понимания.

в конце 2 семестра (дифференцированный зачет):

- тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала, пройденного в течение семестра;
- тест на понимание на слух учебного текста объемом 1-1,5 мин. звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий);
- чтение текста (150-200 слов) с последующей беседой с преподавателем, который задает вопросы на проверку понимания.
- контрольный перевод на русский язык текста по специальности объемом 800-1000 знаков(60 мин);

в конце 3 семестра:

- тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала, пройденного в течение семестра;
- тест на понимание на слух учебного текста объемом 1,5-2 мин. звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий: заполнение пропусков);

• чтение текста (150-200 слов) с последующей беседой с преподавателем, который задает вопросы на проверку понимания.
• контрольный перевод на русский язык текста по специальности объемом 1000-1500 знаков(60 мин);

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу в конце 4 семестра обучения:

• тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала, пройденного в течение семестра;
• написание краткого изложения (summary) текста по специальности (90 мин., одноязычный словарь);
• контрольный перевод на русский язык текста по специальности объемом 1500-2000 знаков (60 мин) с двуязычным словарем;
• коммуникативное задание: презентация по одной из предложенных тем по специальности с последующей беседой с преподавателем.

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

На подготовку к сдаче письменного перевода отводится 60 минут, на написание краткого изложения 90 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На презентацию дается 5 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

2. **Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине в 1 семестре.**

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

	1.Тест на проверку усвоения лексико-грамматическо-го материала.	Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (грамматики, вокабуляра).	Тест
	2. Аудирование 2 звучания 0,5-1 мин. звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий);	Задания, позволяющие оценивать навык аудирования.	Аудирование на тему “Лучшие годы Вашей жизни”
	3. чтение текста (100-150 слов) с последующей беседой с преподавате-лем, который задает вопросы на проверку понимания.	Задания, позволяющие оценивать навык чтения. .	Текст про животных

Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине во 2 семестре.

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

	1.Тест на проверку усвоения лексико-грамматическо-го материала.	Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (грамматики, вокабуляра).	Тест
	2. Аудирование на понимание на слух учебного текста объемом теста 1-1,5 мин. 2 звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий);	Задания, позволяющие оценивать навык аудирования.	Аудирование на тему “Свободное время”
	3. Чтение текста (150-200 слов) с последующей беседой с преподавателем, который задает вопросы на проверку понимания.	Задания, позволяющие оценивать навык чтения. .	Текст про фильмы
	4.Контрольный перевод на русский язык текста объемом 800-1000 знаков(60 мин).	Задания, позволяющие оценивать навык перевода.	Текст про героев и злодеев

Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине в 3 семестре.

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

	1.Тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала.	Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (грамматики, вокабуляра).	Тест
	2. Аудирование 2 звучания на понимание на слух учебного текста объемом 1,5-2 мин. звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий: заполнение пропусков);	Задания, позволяющие оценивать навык аудирования.	Аудирование на тему “Путешествия ”
	3. Чтение текста (150-200 слов) с последующей беседой с преподавате-лем, который задает вопросы на проверку понимания.	Задания, позволяющие оценивать навык чтения. .	Текст про Лондон
	4.Контрольный перевод на русский язык текста по специальности объемом 1000-1500 знаков(60 мин	Задания, позволяющие оценивать навык перевода.	Текст про свободную волю

Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине в 4 семестре.

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	1.Тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала.	Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (грамматики, вокабуляра).	Тест
	2. Написание краткого изложения (summary) текста по специальности.	Умение глубоко понимать неадаптированный текст по специальности на английском языке и навык реферирования.	Текст про Аристотеля.
	3.Контрольный перевод на русский язык текста по специальности объемом 1500-2000 знаков (60 мин) с двуязычным словарем.	Умение понимать неадаптированный текст по специальности на английском языке и переводить с английского на русский языки.	Текст про Платона.
	4.Презентация по одной из предложенных тем по специальности с последующей беседой с преподавателем	Умение правильно формировать и оформлять монологическое высказывание на английском языке, вести диалог с соблюдением социокультурных норм изучаемого языка и выразить свою точку зрения по вопросам, обсуждаемых с преподавателем	Список тем по презентациям.

Перечень тем презентаций на экзамене: Платон, Сократ, Фалес, Гераклит, Еврипид, Мор, Камю, Айн Рид, Ницше, Беркли, Лао цзы.

Набор тем для презентаций на экзамене формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих дисциплину «Английский язык» в текущем учебном году.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине в 1 семестре

Шифр компетенций	**Структурные элементы оценочных средств**	**Не сформирован (неудовл.)**	**Пороговый уровень (удовл)**	**Базовый уровень (хорошо)**	**Продвинутый уровень (Отлично)**
ОК-5	1.Тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала	*0-54 процента работы выполнено.*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено.*
ОК-5	2. тест на понимание на слух учебного текста объемом 0,5-1 мин. звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий);	*0-54 процента работы выполнено.*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено.*

ОК-5	3. чтение текста (100-150 слов) с последующей беседой с преподавателем, который задает вопросы на проверку понимания.	*0-54 процента работы выполнено*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено..*

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине во 2 семестре

Шифр компетенций	**Структурные элементы оценочных средств**	**Не сформирован (неудовл.)**	**Пороговый уровень (удовл)**	**Базовый уровень (хорошо)**	**Продвинутый уровень (Отлично)**
ОК-5	1.Тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала	*0-54 процента работы выполнено.*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено*

ОК-5	2.Аудирование на понимание на слух учебного текста объемом теста 1-1,5 мин. 2 звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий)	*0-54 процента работы выполнено.*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено.*
ОК-5	3. Чтение текста (150-200 слов) с последующей беседой с преподавателем, который задает вопросы на проверку понимания.	*0-54 процента работы выполнено*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено.*

ОК-5	3.Контрольный перевод на русский язык текста по специальности объемом 800-1000 знаков (60 мин) с двуязычным словарем	*Студент допускает грубые ошибки в грамматике, лексике при переводе.*	*Студент демонстрирует поверхностные знания в английском языке, допускает ошибки в лексике и грамматике при переводе.*	*Студент демонстрирует хорошее понимание английского языка. Допускает незначительные ошибки в переводе грамматических конструкций и словосочетаний, фразовых глаголов, идиом.*	*Студент демонстрирует углубленные знания в области английского языка. Не совершает ошибок при переводе сложных грамматических конструкций и словосочетаний, фразовых глаголов, идиом.*

Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине в 3 семестре

Шифр компетенций	**Структурные элементы оценочных средств**	**Не сформирован (неудовл.)**	**Пороговый уровень (удовл)**	**Базовый уровень (хорошо)**	**Продвинутый уровень (Отлично)**
ОК-5	1.Тест на проверку усвоения лексико-грамматического	*0-54 процента работы выполнено.*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено.*

	материала				
ОК-5	2. Тест на понимание на слух учебного текста объемом 1,5-2 мин. звучания (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий: заполнение пропусков)	*0-54 процента работы выполнено.*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено.*
ОК-5	3. Чтение текста (150-200 слов) с последующей беседой с преподавателем, который задает вопросы на проверку	*0-54 процента работы выполнено.*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено.*

	понимания.				
ОК-5	4.Контрольный перевод на русский язык текста по специальности объемом 1000-1500 знаков(60 мин);		*Студент демонстрирует поверхностные знания в английском языке, допускает ошибки в лексике и грамматике при переводе.*	*Студент демонстрирует хорошее понимание английского языка. Допускает незначительные ошибки в переводе грамматических конструкций и словосочетаний, фразовых глаголов, идиом.*	*Студент демонстрирует углубленные знания в области английского языка. Не совершает ошибок при переводе сложных грамматических конструкций и словосочетаний, фразовых глаголов, идиом.*

Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине в 4 семестре

Шифр компетенций	**Структурные элементы оценочных средств**	**Не сформирован (неудовл.)**	**Пороговый уровень (удовл)**	**Базовый уровень (хорошо)**	**Продвинутый уровень (Отлично)**
ОК-5	1.Тест на проверку усвоения лексико-грамматического материала	*0-54 процента работы выполнено.*	*55-69 процента работы выполнено.*	*70-79 процента работы выполнено.*	*80-100 процента работы выполнено*

ОК-5	2. Написание краткого изложения (summary) текста по специальности	*Студент допускает грубые ошибки в грамматике, лексике при реферировании текста по специальности.*	*Студент демонстрирует поверхностные знания в английском языке, допускает ошибки в лексике и грамматике при реферировании текста по специальности.*	*Студент демонстрирует хорошее понимание английского языка. Допускает незначительные ошибки при реферировании текста по специальности.*	*Студент демонстрирует углубленные знания в области английского языка. Не совершает ошибок при реферировании текста по специальности..*
ОК-5	3.Контрольный перевод на русский язык текста по специальности объемом 1500-2000 знаков (60 мин) с двуязычным словарем	*Студент допускает грубые ошибки в грамматике, лексике при переводе.*	*Студент демонстрирует поверхностные знания в английском языке, допускает ошибки в лексике и грамматике при переводе.*	*Студент демонстрирует хорошее понимание английского языка. Допускает незначительные ошибки в переводе грамматических конструкций и словосочетаний, фразовых глаголов, идиом.*	*Студент демонстрирует углубленные знания в области английского языка. Не совершает ошибок при переводе сложных грамматических конструкций и словосочетаний, фразовых глаголов, идиом.*

ОК-5	4.Презентация на экзамене	*Студент допускает грубые ошибки в грамматике, лексике, произношении, не может аргументировано отстаивать собственную точку зрения.*	*Студент демонстрирует поверхностные знания в английском языке, допускает ошибки в лексике, произношении и грамматике.*	*Студент демонстрирует хорошее знание в области английского языка, использует хороший лексический запас и корректные грамматические конструкции. Допускает незначительные ошибки в лексике, произношении и грамматике.*	*Студент демонстрирует углубленные знания в области английского языка, использует обширный лексический запас и сложные грамматические конструкции. Умеет отстаивать свою точку зрения. Не совершает ошибок.*

4.Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты каждого испытания, входящего в программу промежуточной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение *экзамена*. Итоговой оценкой является средняя арифметическая сумма баллов за каждое задание по экзамену.

Оценка	**Критерии оценки (содержательная характеристика)**
2	Компетенция не сформирована. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений и анализе текстов, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
3	Компетенция сформирована на базовом уровне. Студент плохо владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы и анализе текстов.
4	Компетенция сформирована на хорошем уровне. Студент в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5	Компетенция сформирована на высоком уровне. Студент владеет теоретическим и практическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Приложение 1

Лист актуализации и регистрации изменений

Уч. год	Дата утверждения изменений	Номер Приложения с изменениями	Заведующий кафедрой	Секретарь метод. комиссии
2018/2019	30.08.2018	2		

Приложение 2

Список изменений и дополнений

1. Внести следующие изменения на титульном листе: «Министерство образования и науки Российской Федерации» изменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти по Указу Президента России от 15 мая 2018 года №215.