

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина «Английский язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 47.03.01 Философия по очной форме обучения на русском и английском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Английский язык» реализуется в 1,2,3,4_семестрах в рамках *базовой* части дисциплин (модулей) Блока Б1.Б.

Виды организации учебной деятельности и их объём

Таблица 1.1

Вид деятельности	Семестр			
	1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа
Контактная работа со студентом:	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
Аудиторные занятия, в том числе:	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
лекции	0			
практические занятия	60 часов	56 часов	60 часов	56 часов
Форма аттестации	зачет	Диф. зачет	зачет	Экза мен
Самостоятельная работа	84 часа	88 часов	84 часа	88 часов
Зачетные единицы (кредиты)	4	4	4	4

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

Цель и задачи изучения дисциплины *английский язык*. Дисциплина «Английский язык» имеет своей целью:

подготовку студентов к общению на иностранном языке в профессиональной среде, эффективному извлечению информации из письменных, устных и мульти-медийных источников для последующей ее передачи и использования в устном или письменном виде.

Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса:

- развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения и письма;
- овладение лексическим запасом и усвоение грамматического строя иностранного языка, обеспечивающие эффективную иноязычную письменную и устную коммуникацию в бытовой и профессиональной сферах;

- ознакомление студентов с основами культуры международного делового и профессионального общения в университетской среде, на рабочем месте и в интернет-среде.

Дисциплина «Английский язык» направлена на формирование следующей
(название дисциплины)

компетенции:

- **ОК-5** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знание:

- основных грамматических явлений, характерных для английского языка;
- лексического минимума в объеме 3000-4000 единиц общего и терминологического характера;
- правил речевого общения в бытовой и профессиональной сферах;

Умение:

- свободно и в целом правильно формировать и оформлять монологическое высказывание на английском языке и вести диалог с соблюдением социокультурных норм изучаемого языка;
- глубоко понимать неадаптированный текст по специальности на английском языке;
- выразить свою точку зрения по вопросам, обсуждаемым в прочитанных статьях, приводя соответствующие пояснения и аргументы; понимать на слух аутентичные сообщения, беседы и интервью с целью извлечения информации; делать аннотации (abstract), рефераты (summary), презентации и отчеты по соответствующим темам и письменным продуктам.

Навыки:

- понимать основную информацию, содержащуюся в речи носителя, как при непосредственном, так и при опосредованном общении (радио, ТВ и т. д.);
- понимать тексты справочников, предписаний и уметь объяснять непонятные места;
- принимать участие в неформальном разговоре с носителями языка на темы общекультурного характера;
- фонетическими, грамматическими, лексическими, стилистическими знаниями и навыками, которыми владеет носитель языка определенной социальной группы, и артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме диалога;
- строить высказывания в аудитории на любую из изученных в рамках курса тем;
- артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме монолога;
- обобщать информацию, полученную из различных источников, и излагать ее в форме связанного высказывания.

Перечень основных разделов дисциплины:

а) Грамматика предполагает изучение грамматических структур и их применение в письменной и устной речи:

- артикли;

- способы выражения количества;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- видовременная система английского глагола в активе и пассиве;
- модальные глаголы и их основные значения;
- неличные формы английского глагола и их употребление в речи;
- типы предложений и порядок слов в них;
- сложное дополнение, сложное подлежащее и другие конструкции с неличными формами глагола;
- косвенная речь;
- сослагательное наклонение;
- эмфатические конструкции и их перевод;
- основные отличия английской пунктуации от русской;
- функции глагола do;
- отрицательные конструкции и их перевод.
- употребление союзов и других способов для связи слов, предложений и идей в тексте.

б) Изучение лексики представляет собой накопление и освоение 3000 лексических единиц, характерных для бытового и профессионального устного и письменного общения; определение значения слова из контекста, синонимия, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания общенаучного характера; словообразование (аффиксация, конверсия), наречия; философские термины и понятия.

в) Практика устной и письменной речи направлена на развитие основных речевых умений, а именно: чтение, говорение, аудирование и письмо.

Чтение:

- развитие навыков просмотрового и углубленного чтения научно-популярного текста;
- с полным пониманием прочитанного материала.

Говорение:

- развитие монологической речи: презентации и отчеты;
- развитие диалогической речи: неформальная беседа, участие в дискуссиях и ведение разговора по телефону;
- развитие умения формулировать собственное мнение, приводить аргументы в пользу своего мнения и давать пояснения относительно тем, которые обсуждаются.

Аудирование:

- развитие навыков понимания аутентичных сообщений, бесед и интервью с целью общего понимания смысла, а также с целью извлечения необходимой информации.

Письмо:

- написание деловых и неофициальных писем, заполнение бланков;
- написание краткого изложения (summary) и аннотаций;
- написание отчетов и проектов;
- написание мини-эссе; формирование навыков реферирования текста.

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий и т.д.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовку к практическим занятиям и т.п.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (1 и 3 семестры); дифференцированного зачета (2 семестр) и экзамена (4 семестр), проверяющих сформированность компетенции.

. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он выполнил не менее 55% заданий теста, демонстрирует поверхностные знания английского языка, допуская ошибки в лексике и грамматике при реферировании текста, переводе и произношении в ходе выполнения презентации, что в целом не мешает пониманию перевода или высказывания.