

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новосибирский государственный университет  
Институт философии и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института философии  
и права ИГУ

**В.С. Диев**

**2017 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки:  
**47.03.01 – Философия**

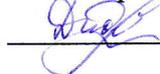
Уровень высшего образования:  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

Новосибирск 2017

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

Канд. юрид. наук, доцент каф. логики и методологии науки

 Дидикин А.Б.

« 19 » мая 2017 г.

Ассистент кафедры гражданского права

 И.И. Абедина

« 19 » мая 2017 г.

**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В  
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРОЙ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Протокол от « 25 » мая 2017 г. № 7

Заведующий кафедрой  Т.В. Шепель

« 25 » мая 2017 г.

**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В  
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ ИФП НГУ**

Протокол от « 2 » 10 2017 г. № 2

Председатель УМК ИФП  В.С. Диев

Заместитель директора по учебной работе

по направлению «Философия»  В.В. Петров

« 2 » 10 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМО ИФП

 И.Ф. Шипова

« 2 » 10 2017 г.

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 167);
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации об образовании;
- Устав ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.);
- иные локальные нормативные акты НГУ, регулирующие образовательную деятельность.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе. Программа рассматривается учебно-методической комиссией Института, подписывается заместителем директора по учебной работе по соответствующему профилю подготовки, а также согласовывается с УМО Института на предмет соответствия формальным требованиям. Аннотация и отдельные составляющие рабочей программы (структура и содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств и т.д.) могут быть размещена на сайте Университета. Корректировка и актуализация (переутверждение, внесение изменений, дополнений и т.д.) содержания рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно и оформляется соответствующим протоколом кафедры, о чем делается запись в Листе актуализации и регистрации изменений (см. Приложение 1).

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 167) относится к Блоку 1, является дисциплиной вариативной части (обязательной дисциплиной). (Код в учебном плане Б1.В.ОД.8).

Учебная дисциплина «Правоведение» отражает специфику представления содержания образовательных дисциплин на философском факультете НГУ. Кроме анализа классических тем и фундаментальных вопросов теории государства и права, большое внимание уделяется анализу современного состояния отраслей права, Конституции

России и законодательства, проблем философии политики и философии права и близости ключевых вопросов правоведения отдельным темам из области истории, экономики, обществознания и истории философии. В силу комплексного характера изложения материала, курс играет большую роль в формировании профессиональных компетенций и профессиональной подготовке бакалавра, готовит студента к выбору соответствующей направленности (профиля) программы подготовки. В содержательном плане, курс «Правоведение» является одним из основных для гуманитарной подготовки бакалавров.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в основных проблемах, изученных в школьном обществоведческом курсе, в том числе перечислять изученные социальные явления и их существенные свойства; правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины; пояснять изученные теоретические закономерности и социальные нормы собственными примерами. Для наиболее успешного освоения курса «Правоведения» студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Отечественная история», «Обществознание», «Культурология».

Изучение дисциплины способствует наиболее полному освоению отдельных тем философии, социологии, экономики и политологии.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Правоведение» в системе гуманитарного образования выполняет специфическую функцию, связанную с формированием целостных представлений студентов об основных этапах и закономерностях функционирования и развития российской правовой системы в условиях евразийской интеграции и глобализации, развитием теоретических и практических навыков и умений студентов в изучении законодательства и практики его применения. В рамках учебного курса дается представление об общей теории государства и права, теоретических и исторических знаниях о государстве и праве, отраслях публичного и частного права. Раскрывается содержание правовых норм, регулирующих фундаментальные общественные отношения, связанные с функционированием конституционного строя страны, взаимоотношением личности, институтов гражданского общества и государства, административно-территориальным устройством, организацией и деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.

Основной целью учебного курса является формирование комплексных знаний у студентов о ключевых категориях юридической науки, существующих концепциях и подходах к изучению государства и права, основных положениях отдельных отраслей российского законодательства.

Учебная дисциплина выступает составной частью воспитания и подготовки высококвалифицированного специалиста-гуманитария на основе новейших достижений мировой и отечественной правовой мысли в системе высшего профессионального образования.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

– изучение и усвоение студентами теории и истории российского права

– ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории государства и права, отраслей публичного и частного права, их особенностями, ролью и значением в формировании правовой системы РФ

– изучение основ конституционного строя РФ, правового статуса личности, административно-территориального устройства российского государства, организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

– изучение источников российского права, выработка умения самостоятельного анализа норм российского законодательства

– изучение содержания правовых отношений в различных сферах общественной жизни и отдельных институтов системы российского права.

– расширение кругозора, повышение у студентов правосознания, развитие навыков и умений кратко, аргументировано излагать и обосновывать свои выводы и суждения.

### 3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1	<b>ОК-4</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: З <sub>1</sub> права, свободы и обязанности человека и гражданина, З <sub>2</sub> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности Уметь: У <sub>1</sub> использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: В <sub>1</sub> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., или 144 академических часа, выделенных на контактную работу с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен в 1-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	

1 семестр						
1	Что изучает теория государства и права?	10	2	2		8
2	Право и государство как социальные явления	10	2	2		10
3	Основные понятия современной теории права	14	4	4		8
4	Правовые системы современности	10	2	2		8
5	Теория современной конституции	10	2	2		8
6	Конституционный строй в России	10	2	2		8
7	Правовой статус личности. Права человека и гражданина	10	2	2		8
8	Устройство государства и система органов публичной власти	16	4	4		10
9	Основы административного и уголовного права	10	2	2		10
10	Основы гражданского и трудового права	20	6	6		10
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>88</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Экзамен 4 часа</b>

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№	Наименование тем	Содержание тем	Вид	Коды	Виды
---	------------------	----------------	-----	------	------

п/п			учебных занятий	формируемых компетенций	текущего контроля
1	Что изучает теория государства и права?	<p>Место теории государства и права в системе общественных наук. Теория государства и права и политология. Соотношение философии права с общей теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими дисциплинами.</p> <p>Объект и предмет теории государства и права как научной дисциплины. Методология теории и истории государства и права. Логический и исторический методы изучения истории государства и права и правовых учений. Методологические подходы в теории права. Использование специальных методов правовой науки.</p>	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, решение тестовых заданий
2	Право и государство как социальные явления	<p>Происхождение государства и права: основные концепции. Понятие государства и его определения. Признаки государства. Основные типы правопонимания. Понятие права и его определения. Соотношение права и государства.</p>	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, доклады
3	Основные понятия современной теории права	<p>Понятие и признаки нормы права, отличие нормы права от иных социальных норм. Структура нормы права. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник</p>	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, доклады, решение заданий

		права. Определение закона и подзаконных актов. Принципы права. Предмет и метод правового регулирования. Система права: отрасль, подотрасль, институт. Система российского права. Теория правоотношения: понятие, объект, субъекты, виды. Понятие, признаки и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие законности и правопорядка и их место в жизни современного общества.			
4	Правовые системы современности	Понятие правовой системы. Классификации правовых систем современности. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозная правовая система. Традиционная правовая система.	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, доклады
5	Теория современной конституции	Понятие и сущность конституции. Основные функции и юридические свойства конституции. Конституционная реформа 1990-1993 гг. и проекты Конституции РФ. Общая характеристика альтернативных проектов Конституции РФ. Структура и содержание Конституции РФ. Способы изменения Конституции: пересмотр и внесение поправок. Субъекты права на внесение поправок и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание:	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, доклады

		проблемы формирования и функционирования в процессе внесения изменений в Конституцию РФ. Специфика внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с образованием новых субъектов РФ.			
6	Конституционный строй в России	Понятие конституционного строя, его соотношение с общественным и государственным строем. Основные признаки конституционного строя РФ. Понятие, виды и содержание основ конституционного строя. Общая характеристика Российской Федерации как демократического, правового и федеративного государства.	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, доклады
7	Правовой статус личности. Права человека и гражданина	Конституционные принципы правового положения личности в России. Принцип приоритета и высшей ценности прав и свобод человека. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека. Принцип непосредственного действия конституционных норм о правах и свободах человека и гражданина. Роль международных и европейских стандартов в области прав человека в правовой системе России. Три поколения прав человека в теории конституционного права. Классификация основных	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, доклады, решение задач

		<p>прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционные обязанности граждан РФ.</p> <p>Ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод.</p>			
8	<p>Устройство государства и система органов публичной власти</p>	<p>Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства. Признаки РФ как федеративного государства.</p> <p>Виды субъектов РФ.</p> <p>Понятие и признаки органов государственной власти.</p> <p>Система органов государственной власти: федеральный уровень, уровень субъектов РФ.</p> <p>Конституционные принципы построения и осуществления деятельности государственных органов.</p> <p>Единство государственной власти и разделение властей.</p> <p>Органы законодательной власти РФ и ее субъектов.</p> <p>Структура органов исполнительной власти.</p> <p>Органы судебной власти в РФ. Органы государственной власти с особым статусом. Президент РФ. Прокуратура РФ.</p> <p>Центральный банк. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия.</p> <p>Уполномоченные по правам человека, по правам ребенка</p>	<p>Лекция, семинар</p>	<p>ОК-4</p>	<p>устные ответы, доклады</p>

		и по правам предпринимателей: федеральный и региональный уровни. Общественная палата РФ. Система, структура и основные организационные формы осуществления местного самоуправления.			
9	Основы административного и уголовного права	Предмет и метод административного права. Источники административного права. Административное правонарушение и ответственность за его совершение. Цели и виды административного наказания. Общие правила назначения административного наказания. Предмет и метод уголовного права. Понятие и признаки преступления. Виды преступных деяний по российскому уголовному закону. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, решение задач
10	Основы гражданского и трудового права	Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и субъекты гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц. Общие положения о праве собственности. Понятие и	Лекция, семинар	ОК-4	устные ответы, решение задач

	<p>стороны обязательства.          Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.          Ответственность за нарушение обязательств.          Способы защиты гражданских прав. Основы наследственного права.          Гражданско-правовая ответственность.          Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: содержание, стороны, виды.          Права и обязанности сторон трудового договора.          Порядок приёма на работу и увольнения с работы.          Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.          Ответственность в трудовом праве.</p>			
--	---	--	--	--

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским), лабораторным занятиям**

Тема 1. Что изучает теория государства и права?

1. Место теории государства и права в системе общественных наук.
2. Соотношение философии права с общей теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими дисциплинами.
3. Объект и предмет теории государства и права как научной дисциплины.
4. Предмет и структура теории государства и права: правовая онтология (учение о правовом бытии), правовая гносеология (теория правопознания), правовая методология (учение о способах и средствах познания правовой реальности), правовая аксиология (учение о правовых ценностях и ценности права).
5. Методология теории и истории государства и права.

Тема 2. Право и государство как социальные явления

1. Происхождение государства и права: основные концепции.
2. Понятие государства и его определения.
3. Признаки государства.

4. Основные типы правопонимания.
5. Понятие права и его определения.

### Тема 3. Основные понятия современной теории права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Нормативно-правовой акт как источник права.
5. Система права: отрасль, подотрасль, институт.
6. Теория правоотношения: понятие, объект, субъекты, виды.
7. Понятие, признаки и состав правонарушения.
8. Понятие и виды юридической ответственности.

#### Задание:

1. Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:
  - а) в зависимости от степени определенности – абсолютно определенные и относительно определенные, абсолютно неопределенные;
  - б) в зависимости от условий реализации нормы – простые, сложные, альтернативные .

«Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (...); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

2. Изучите норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом». Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?

### Тема 4. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификации правовых систем современности.
3. Романо-германская правовая система.
4. Англосаксонская правовая система.
5. Религиозная правовая система.
6. Традиционная правовая система.

### Тема 5. Теория современной конституции

1. Понятие и сущность конституции.
2. Эволюция научных представлений и подходов о сущности конституции.
3. Основные функции и юридические свойства конституции.
4. Структура и содержание Конституции РФ.
5. Субъекты права на внесение поправок и пересмотра Конституции РФ.
6. Пересмотр Конституции: основные правила и процедуры.

7. Конституционное Собрание: проблемы формирования и функционирования в процессе внесения изменений в Конституцию РФ.

8. Поправки к Конституции. Специфика внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с образованием новых субъектов РФ.

#### Тема 6. Конституционный строй в России

1. Понятие конституционного строя, его соотношение с общественным и государственным строем.

2. Основные признаки конституционного строя РФ: народовластие, приоритет прав и свобод человека и гражданина, демократические основы политического режима, идеологическое многообразие, политический плюрализм, свобода экономической деятельности и равенство форм собственности.

3. Понятие, виды и содержание основ конституционного строя.

4. Общая характеристика Российской Федерации как демократического, правового и федеративного государства. Проблемы формирования РФ как социального государства.

5. Понятие и сущность народовластия.

#### Тема 7. Правовой статус личности. Права человека и гражданина

1. Конституционные принципы правового положения личности в России.

2. Принцип приоритета и высшей ценности прав и свобод человека.

3. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека.

4. Принцип непосредственного действия конституционных норм о правах и свободах человека и гражданина.

5. Три поколения прав человека в теории конституционного права.

6. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

7. Конституционные обязанности граждан РФ.

8. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

9. Конституционные гарантии прав и свобод.

#### Задачи:

1. 19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

2. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

#### Тема 8. Устройство государства и система органов публичной власти

1. Понятие и принципы государственного устройства.
2. Формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.
3. Признаки РФ как федеративного государства: государственное единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство; Конституция РФ и федеральное законодательство, их верховенство в национальной системе права; наличие компетенции РФ; система государственных органов РФ; единое экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык; символы государства (столица, герб, гимн, флаг).
4. Виды субъектов РФ: национально-территориальные, территориальные. Конституционно-правовой статус республик, автономных округов, автономной области, краев, областей, городов федерального значения.
5. Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти: федеральный уровень, уровень субъектов РФ.
6. Единство государственной власти и разделение властей. Органы законодательной власти РФ и ее субъектов.
7. Структура органов исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Цели и задачи административной реформы в РФ.
8. Органы судебной власти в РФ.
9. Органы государственной власти с особым статусом:
  - Президент РФ.
  - Прокуратура РФ.
  - Центральный банк.
  - Счетная палата РФ.
  - Центральная избирательная комиссия.
  - Уполномоченные по правам человека, по правам ребенка и по правам предпринимателей: федеральный и региональный уровни.
  - Общественная палата РФ.
10. Система, структура и основные организационные формы осуществления местного самоуправления: представительные органы местного самоуправления; главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления, местная администрация; формы прямого волеизъявления – местный референдум, муниципальные выборы, собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление.

#### Тема 9. Основы административного и уголовного права

1. Предмет и метод административного права.
2. Источники административного права.
3. Административное правонарушение и ответственность за его совершение.
4. Цели и виды административного наказания. Общие правила назначения административного наказания.
5. Предмет и метод уголовного права.

6. Понятие и признаки преступления.
7. Виды преступных деяний по российскому уголовному закону.
8. Состав преступления.
9. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Задачи:

1. Водитель был привлечен к административной ответственности за оставление места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях) и был лишен прав на год. Как следует из материалов дела, из-под колес автомобиля под управлением этого водителя вылетел камень. Он повредил лобовое стекло движущейся следом машины, образовалась трещина. Согласно Правилам дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию.

Что такое дорожно-транспортное происшествие? Отвечает ли его признакам произошедшее событие? Есть ли здесь состав правонарушения?

2. Директор ресторана «Якорь» Апин и техник ремонтно-строительного управления Гуцин организовали в одном из помещений ресторана притон для потребления наркотических средств. Однако их действия были вскоре пресечены благодаря оперативной деятельности следственных органов. В соответствии с ч. 2 ст. 232 УК РФ суд приговорил Гуцина к пяти годам лишения свободы. Учитывая должностное положение Апина, он был приговорен к трем годам лишения свободы.

Обоснован ли приговор суда?

3. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство.

Правомерны ли действия суда?

Тема 10. Основы гражданского и трудового права

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Понятие и субъекты гражданского правоотношения.
4. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
5. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Общие положения о праве собственности.
7. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.
8. Ответственность за нарушение обязательств.
9. Способы защиты гражданских прав.
10. Основы наследственного права: понятие и виды наследования; понятие и состав наследства, способы принятия наследства; наследники.
11. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
12. Трудовой договор: содержание, стороны, виды.
13. Права и обязанности сторон трудового договора.
14. Порядок приёма на работу и увольнения с работы.

15. Рабочее время и время отдыха.

16. Трудовая дисциплина. Ответственность в трудовом праве.

Задачи:

1. Восемнадцатилетний Миша Белов и несовершеннолетние Саша Сурков (13 лет) и Вася Рылин (15 лет) распивали во дворе дома спиртные напитки. Сосед по дому Хвостов сделал им замечание и обещал непременно пожаловаться родителям Суркова и Рылина. Нетрезвые подростки, разозлённые замечанием Хвостова, подожгли его автомобиль, стоявший во дворе. Через час после этого они были задержаны работниками полиции. В отношении Белова и Рылина было возбуждено уголовное дело по ст. 167 УК РФ, а материалы на Суркова, как не достигшего возраста уголовной ответственности, были переданы в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Хвостов предъявил Белову гражданский иск в уголовном процессе о возмещении убытков в размере стоимости сгоревшего автомобиля. Адвокат Белова, возражая против иска, заявил, что поскольку имущественный вред был причинён не одним Беловым, Хвостову следует предъявить требование также к Суркову и Рылину в соответствии со ст. 1080 ГК РФ.

Решите спор.

2. По решению суда Котов объявлен умершим. Все имущество Котова унаследовала его жена. После вступления решения об объявлении Котова умершим в законную силу, он вернулся. Когда жена отказалась продолжить с ним брачные отношения (вновь зарегистрировать брак), Котов предъявил иски о возврате принадлежавшего ему имущества: к покупателям квартиры и погреба предъявил иск о признании сделок недействительными и о возврате указанных вещей; к брату жены предъявил иск об истребовании гаража и автомобиля, подаренных ему его бывшей женой, к бывшей жене предъявил иск об истребовании золотых украшений, подаренных ей в период брака (всего 20 наименований), нескольких шуб из дорогого меха, стоимости проданного ею имущества.

Решите дело.

3. Птицефабрика обратилась с иском к А. о взыскании суммы ущерба в размере 55 000 руб. В обоснование заявленных требований указано, что ответчик был принят на работу машинистом холодильно-компрессорного оборудования, с ним был заключен договор о полной материальной ответственности. 10 августа ответчик допустил халатность в работе и не проверил работу компрессора, который остановился, не приняв мер к его отключению. В результате произошла разморозка холодильных камер, хранящиеся в них мясо было испорчено и утилизировано. А. вины не признал и объяснил, что в его обязанности входило проверять работу компрессора и следить за температурой в камерах по специальному прибору — доступа к самим холодильным камерам у него нет. Во время его дежурства прибор, по которому отслеживалась температура, находился в ремонте. Главный энергетик пояснил, что прибор, по которому проводится проверка температуры в камерах, находился в ремонте, т. к. вышел из строя после грозы. В связи с этим можно определить работу компрессора, но не температуру в холодильных камерах, доступа к которым работник не имел.

Проанализируйте элементы состава правонарушения. Доказана ли противоправность поведения работника? Есть ли причинная связь между поведением

работника и наступившим ущербом? Есть ли вина работника? Правомерно ли заключение с А. договора о полной материальной ответственности? Как будет решено дело?

### **Примерные темы докладов (рефератов)**

1. Современные теории происхождения государства: достоинства и недостатки.
2. Сущность и назначение государства как политического и правового института.
3. Типология государств в истории и современности и их переходные формы.
4. Формационный подход к типологии государства: классические идеи и политическая идеология.
5. Цивилизационный подход: взаимодействие государственно-правовых институтов и культурной идентичности наций и народностей.
6. Миросистемный подход (И. Валлерстайн, Р. Коллинз): государства «центра» и «периферии» в их взаимодействии.
7. Функции государства в современных условиях: взаимосвязь внутренней и внешней политики.
8. Формы правления в современных государствах и проблемы их эффективности.
9. Типология политических режимов: между наукой и идеологией.
10. Современные формы государственного устройства.
11. Система права и правовая система: соотношение понятий.
12. Унитарная форма государственного устройства и ее переходные типы.
13. Способы формирования федераций в современном мире.
14. Демократия в современном государстве и ее перспективы.
15. Принцип разделения властей в современном государстве.
16. Сущность местного самоуправления и перспективы его развития в России.
17. Государство и институты гражданского общества.
18. Современные подходы к правопониманию: опыт российской доктрины.
19. Юридический позитивизм.
20. Теория естественного права: история и современность.
21. Правовой реализм и социология права.
22. Понятие права и его признаки.
23. Основные функции права и его принципы.
24. Критерии и виды правовых систем в современном мире.
25. Англосаксонская правовая семья.
26. Романо-германская правовая семья.
27. Система правового регулирования: понятие и основные элементы.
28. Понятие и признаки правовых норм.
29. Система источников российского права и ее изменения.
30. Теория юридических фактов.
31. Объекты правоотношений.

Примечание: по согласованию с преподавателем студент имеет право выбрать иную тему или предусмотреть иную редакцию наименования темы доклада (реферата).

### **Примерные темы контрольных работ**

По дисциплине учебным планом не предусмотрена контрольная работа.

### **Примерные темы курсовых работ**

По дисциплине учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Правоведения» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- изучение теоретического материала;
- доклады;
- дискуссия;
- письменные и устные ответы на вопросы;

- решение задач;
- выполнение практических заданий.

### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

По дисциплине учебным планом не предусмотрена контрольная работа.

### **Краткие методические указания по написанию курсовой работы**

По дисциплине учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

### **Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья.**

Курс читается в традиционной форме, поэтому специальных методических рекомендаций для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья, кроме тех, которые закреплены в соответствующих документах и нормах, установленных НГУ, по методическому обеспечению лекционных и семинарских занятий, контактной работы, текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. при работе с инвалидами и лицами с ограничениями здоровья, не предусмотрено.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий. Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине. Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на итоговых экзаменах.

Параметры текущего контроля включают:

- устные ответы и участие в дискуссиях (для оценки ЗУВов по ОК -4);
- доклады (для оценки ЗУВов по ОК -4);
- письменные и устные ответы на вопросы (для оценки ЗУВов по ОК -4);
- решение тестовых заданий (для оценки ЗУВов по ОК -4);
- решение задач (для оценки ЗУВов по ОК -4);.

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе ведения студентом записей лекций, тщательной проработки их содержания, ознакомления с рекомендованными основными нормативными правовыми актами и литературой, изучения дополнительных нормативных актов и литературы, внесения необходимых уточнений в конспекты лекций по теме. При ответах на контрольные вопросы семинарских занятий обсуждаемые теоретические положения следует подкреплять соответствующими положениями нормативных правовых актов и известными студентам

примерами из следственно-судебной практики. Все ответы должны быть увязаны с положениями других учебных дисциплин.

Критерии оценивания устных выступлений:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полнота раскрытия проблемы; 2) обоснованность, аргументированность высказанных суждений, тезисов и положений; 3) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по обсуждаемой проблеме; 4) обоснование своей позиции ссылками на актуальную научную литературу.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие проблемы; 2) недостаточно полная аргументация высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неполное раскрытие проблемы; 2) неполное обоснование высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой или устаревшими нормативными актами.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неспособность осветить проблематику вопроса; 2) нераскрытие проблемы при выступлении; 3) неаргументированное изложение суждений, положений и тезисов; 3) существенные ошибки в логике изложения материала; 4) отсутствие ссылок на научную литературу при выступлении; 5) неиспользование нормативных актов (при их наличии по данному вопросу).

Критерии оценивания задач:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки

в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение задачи; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение задачи обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Решение тестовых заданий оценивается по 100-балльной шкале, где ответ в 100 баллов представляет собой наличие правильных ответов на все вопросы тестовых заданий. Оценка «Отлично» ставится в случае, если студент набирает 80 баллов и более при решении тестовых заданий; оценка «Хорошо» ставится, если студент набирает от 60 до 79 баллов при решении тестовых заданий; и оценка «Удовлетворительно», если студент набирает от 40 до 59 баллов. При меньшем количестве баллов ставится оценка «Неудовлетворительно».

2. Рубежный контроль. Как правило осуществляется в виде фронтального опроса по основным вопросам в темах практических занятий (для оценки ЗУВов по ОК -4);).

3. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена.

Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Экзамен выставляется по показателям.

Критерии выставления отметок по зачету: «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций), «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций), «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций), «не зачтено» (компетенции не сформированы).

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных этапов по практике, отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания практики; владение терминологическим аппаратом; системно использовать знания на практике, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две - три неточности в ответе.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных тем по курсу, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками

давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «не зачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием этапов практики; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Место теории государства и права в системе общественных наук. Теория государства и права и политология. Соотношение философии права с общей теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими дисциплинами.
2. Объект и предмет теории государства и права как научной дисциплины. Правовая реальность как объект познания: правосознание, правовые нормы и правовые отношения.
3. Методология теории и истории государства и права.
4. Происхождение государства и права: основные концепции.
5. Понятие государства и его определения. Признаки государства.
6. Основные типы правопонимания. Понятие права и его определения. Соотношение права и государства.
7. Понятие и признаки нормы права, отличие нормы права от иных социальных норм. Структура нормы права.
8. Понятие и виды источников права.
9. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки. Определение закона и подзаконных актов.
10. Принципы права. Предмет и метод правового регулирования.
11. Система права. Система российского права.
12. Теория правоотношения: понятие, объект, субъекты, виды.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения.
14. Понятие и виды юридической ответственности.
15. Понятие законности и правопорядка и их место в жизни современного общества.
16. Романо-германская правовая система.
17. Англосаксонская правовая система.
18. Религиозная правовая система. Мусульманское право.
19. Влияние политической идеологии на правовую систему. Особенности социалистических правовых систем в XX в.
20. Традиционные правовые системы. Обычай как источник права.
21. Понятие и сущность конституции. Основные функции и юридические свойства конституции. Структура и содержание Конституции России.
22. Способы изменения Конституции: пересмотр и внесение поправок. Пересмотр Конституции: основные правила и процедуры. Конституционное Собрание: проблемы формирования.
23. Поправки к Конституции. Специфика внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с образованием новых субъектов РФ.
24. Понятие конституционного строя, его соотношение с общественным и государственным строем.
25. Основные признаки конституционного строя РФ.
26. Формы непосредственной демократии: референдум, собрания (сходы) граждан и др.
27. Избирательная система России. Виды избирательных кампаний.
28. Форма правления: понятие и сущность, виды.

29. Политические (государственные) режимы: понятие, виды, основные признаки
30. Формы государственного устройства в современный период.
31. Конституционные принципы правового положения личности в России. Три поколения прав человека в теории конституционного права.
32. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
33. Конституционные обязанности граждан РФ. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.
34. Конституционные гарантии прав и свобод. Способы защиты прав и свобод.
35. Виды субъектов в составе Российской Федерации и их характеристика.
36. Признаки России как федеративного государства; символы государства (столица, герб, гимн, флаг).
37. Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти: федеральный уровень, уровень субъектов РФ.
38. Государственная Дума: порядок формирования и основные функции.
39. Совет Федерации: компетенция и порядок формирования.
40. Законодательный процесс. Право «вето» Президента России.
41. Правовой статус Президента России.
42. Прокуратура Российской Федерации.
43. Уполномоченный по правам человека в России.
44. Правительство России как высший орган исполнительной власти.
45. Структура органов исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.
46. Органы судебной власти в РФ. Европейский Суд по правам человека.
47. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации (регионах). Порядок наделения полномочиями главы субъекта РФ.
48. Органы местного самоуправления. Система, структура и основные организационные формы осуществления местного самоуправления: представительные органы местного самоуправления; главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления, местная администрация.
49. Предмет, метод и принципы уголовного права.
50. Понятие и признаки преступления. Виды преступных деяний по российскому уголовному закону.
51. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
52. Виды наказаний в уголовном праве РФ.
53. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
54. Основания освобождения от уголовной ответственности. Амнистия и помилование.
55. Предмет и метод гражданского права.
56. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
57. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц.
58. Общие положения о праве собственности. Правомочия собственника.
59. Основания возникновения права собственности.
60. Основания прекращения права собственности.
61. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.
62. Ответственность за нарушение обязательств.
63. Договоры в гражданском праве. Общая характеристика заключения договора.
64. Понятие и состав наследства. Наследование по закону.
65. Наследование по завещанию. Субъекты, участвующие в передаче и принятии наследства.
66. Предмет и метод административного права. Административное правоотношение.
67. Административное правонарушение: понятие, состав.

68. Виды административных наказаний.  
 69. Трудовой договор: понятие, виды.  
 70. Ответственность работодателя и работника: понятие, основания возникновения.

### Примерные тестовые задания

1. Согласно патриархальной теории происхождения государства:  
 а) государство сотворено Богом;  
 б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти;  
 в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

2. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1) теологическая;	а) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
2) патриархальная;	б) А. Августин, Ф. Аквинский;
3) насилия;	в) Л. Петражицкий;
4) психологическая;	г) Аристотель;

3. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

- а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны», а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира;  
 б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

4. Укажите, кому из теоретиков возникновения государства могли принадлежать слова: «Война, грубая сила — вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

- а) Ш.-Л. Монтескье; б) Ф. Аквинскому; в) Л. Гумпловичу; г) Л. Петражицкому.

5. Укажите, какое идеологическое течение XX в. использовало положения расовой теории происхождения государства для обоснования необходимости захвата других территорий и народов:

- а) либерализм; б) консерватизм; в) фашизм; г) коммунизм.

5. Какая концепция правопонимания утверждает, что право – это юридические действия, юридическая практика, правопорядок, реальное поведение субъектов правоотношений.

- а. Нормативистская.  
 б. Естественно-правовая.  
 в. Социологическая.  
 г. Психологическая.

6. Найдите отличительную черту морали:

- а. Возникает вместе с государством.
- б. Конкретна и определена.
- в. Обеспечивается возможностью государственного принуждения
- г. Оценивает всесторонне поведение людей.

7. Выделите технические нормы:

- а. ГОСТы
- б. Правила дорожного движения.
- в. Правила обращения с электрическими приборами.
- г. Биологические.

8. Судебный прецедент — это:

- а) решение суда, которому придается нормативный характер;
- б) акт толкования нормы, данный высшим судебным органом;
- в) нормативный акт, регулирующий деятельность судов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Список основной литературы**

1. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ В. Н. Казаков. - Электрон. дан.- Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398>. - Загл. с экрана.
2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учеб. для студентов образоват. орг., обучающихся по направлению подгот. "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Л. П. Рассказов. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2015. - 559 с.

### **Список дополнительной литературы**

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.01 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве" / М. М. Рассолов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с.
2. Теория государства и права : учебник / [авт. : В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. : В. Я. Кикотя, В. В. Лазарева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2008. - 619 с.
3. Червонюк, В. И. Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / В. И. Червонюк. - Москва : Инфра-М, 2009. - 704 с.
4. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.

### **Список нормативных правовых документов**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о

- поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.
  3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 // Рос. газ. -2011. - 14 июля.
  4. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.

### **Список Интернет-ресурсов, справочных систем**

1. <http://plato.stanford.edu/> – The Stanford Encyclopedia of Philosophy
2. <http://www.iep.utm.edu/> – Internet Encyclopedia of Philosophy
3. <http://www.rep.routledge.com/> – the Routledge Encyclopedia of Philosophy Online
4. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/> или <http://www.vsrp.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
10. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **Материально-техническое обеспечение**

Курс читается в традиционной форме, поэтому дополнительных требований к материально-технической базе не предусмотрено.

Необходимое презентационное оборудование используется исходя из лимита соответствующим образом оборудованных аудиторий.

### **Программное обеспечение**

Курс читается в традиционной форме, поэтому дополнительных требований к программному обеспечению курса не предусмотрено.

**Лист актуализации и регистрации изменений**

Уч. год	Дата утверждения изменений	Номер Приложения с изменениями	Заведующий кафедрой	Секретарь метод. комиссии
2018/2019	30.08.2018	2		

**Список изменений и дополнений**

1. Внести следующие изменения на титульном листе: «Министерство образования и науки Российской Федерации» изменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти по Указу Президента России от 15 мая 2018 года №215.