

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный факультет

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
древних языков
30.08 2014 г.

Зав. кафедрой, к. филол. н.
Щеглова О.Г.

Утверждаю

декан гуманитарного
факультета, профессор
1.09.2014
Л.Г. Панин

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

035800 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Латинский язык»

(144 час., 4 з.е.)

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Латинский язык»

Программа курса «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 035800 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ.

Автор: Реморов Иван Александрович, к. филол. н.

1. Цели освоения курса

Изучение дисциплины «Латинский язык» призвано содействовать выработке у студентов научного подхода к изучаемым языкам, а также расширить их общелингвистический и общекультурный кругозор. Освоение грамматики и лексики латинского языка является традиционным начальным этапом при изучении лингвистической науки, поскольку грамматическая система латинского языка послужила первоначальной основой описания грамматик прочих языков, а латинская лексика приобрела большую продуктивность в образовании словарного состава многих новых языков, в особенности научной терминологии, причём немало таких слов становятся интернационализмами. Кроме этого, в курсе постигается методика изучения древних письменных языков культурной традиции и в целом закладываются основы формального анализа текста на неродном языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В профессиональном цикле Б.3 логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП касается прежде всего курсов «Введение в языкознание», «Современный русский язык», а также курсов по иностранным языкам.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее, включают прежде всего следующие специальные дисциплины: «Общее языкознание», иностранные языки («Английский язык», «Французский язык», «Неиндоевропейский язык»), «Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков», а также большинство дисциплин, использующих специальную лингвистическую терминологию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

знание основных понятий и категорий современной лингвистики (ПК-1);

знание основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты (ПК-3);

владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-7);

владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: грамматику классического латинского языка, базовую латинскую лексику (около 500 слов) и латинские крылатые выражения (не менее 40);

уметь: читать и переводить со словарём латинские тексты античных и средневековых авторов, в том числе поэтические; распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии;

владеть: методикой перевода текстов на основе грамматического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины «Латинский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них 72 часа аудиторных практических занятий и 72 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				общая трудоем.	лекции	семинары	самост. раб.	
1	Латинский язык вокруг нас.	1	1	1		1		
2	Алфавит и правила чтения.	1	1	3		1	2	
3	Имя существительное. Первое склонение.	1	1	4		2	2	
4	Глагол.	1	2	4		2	2	
5	Praesens indicativi activi. Imperativus.	1	2	4		2	2	
6	Общий обзор латинского склонения. Личные и возвратное местоимения.	1	3	4		2	2	
7	Второе склонение существительных. Прилагательные первого–второго склонения.	1	3–4	8		4	4	контрольная работа
8	Страдательный залог и страдательная конструкция.	1	4	4		2	2	
9	Предлоги и префиксы. Неправильные глаголы.	1	5	4		2	2	
10	Imperfectum и Futurum I.	1	5–6	8		4	4	контрольная работа
11	Третье склонение существительных.	1	6–7	8		4	4	
12	Прилагательные третьего склонения.	1	7–8	8		4	4	контрольная работа

13	Система перфекта.	1	8	4		2	2	
14	Accusativus cum infinitivo.	1	9	4		2	2	
15	Nominativus cum infinitivo.	1	9–10	8		4	4	контрольная работа
16	Четвёртое и пятое склонения. Значения латинских падежей.	1	10	4		2	2	
17	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	11	4		2	2	
18	Античное стихосложение.	1	11–12	8		4	4	
19	Ablativus absolutus.	1	12	4		2	2	
20	Местоимения.	1	13	4		2	2	
21	Отложительные глаголы.	1	13	4		2	2	
22	Числительные. Римский календарь.	1	14	8		4	4	контрольная работа
23	Конъюнктив в независимом предложении.	1	15–16	12		6	6	
24	Конъюнктив в придаточных.	1	16	4		2	2	
25	Герундий и герундив.	1	17	8		4	4	контрольная работа
26	Зачётное занятие		18	8		4	4	перевод текста, устный зачёт

Тематика аудиторных занятий (объем – 72 часа)

Занятие 1

Тема 1. Латинский язык вокруг нас.

Лексика латинского происхождения в университетской системе образования.

Тема 2. Алфавит и правила чтения.

Алфавит. Гласные. Дифтонги и диграфы. Согласные. Две системы произношения. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.

Занятие 2

Тема 3. Имя существительное. Первое склонение.

Грамматический строй латинского языка. Грамматические категории имени. Типы склонения. Историческая и практическая основа. Первое склонение. Лексический минимум раздела 1.

Занятие 3

Тема 4. Глагол.

Общие сведения о глаголе. Грамматические категории глагола, спрягаемые и неспрягаемые формы. Основы и основные формы глагола. Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Лексический минимум раздела 2.

Занятие 4

Тема 5. Praesens indicativi activi. Imperativus.

Praesens indicativi activi: значение, образование; особенности образования для разных спряжений. Praesens indicativi activi глагола esse. Imperativus. Выражение запрещения. Главные члены предложения. Порядок слов.

Занятие 5

Тема 6. Общий обзор латинского склонения. Личные и возвратное местоимения.

Общий обзор латинского склонения: таблица падежных окончаний. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Именные словосочетания. Genetivus possessivus. Синтаксические функции инфинитива. Супин. Лексический минимум раздела 3.

Занятие 6

Тема 7. Второе склонение существительных. Прилагательные первого–второго склонения.

Второе склонение. Два типа номинатива. Прилагательные 1 и 2 склонения. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, is, местоимение ipse. Genetivus subjectivus & objectivus. Dativus possessivus. Лексический минимум раздела 4.

Занятие 7

Контрольная работа 1: praesens indicativi activi, 1 и 2 склонение, лексика 1–4 разделов.

Занятие 8

Тема 8. Страдательный залог и страдательная конструкция.

Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции. Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris. Лексический минимум разделов 5–6.

Занятие 9

Тема 9. Предлоги и префиксы. Неправильные глаголы.

Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Dativus commodi & incommodi. Dativus finalis. Dativus duplex. Лексический минимум раздела 7.

Занятие 10

Тема 10. Imperfectum и Futurum I.

Imperfectum indicativi правильных и неправильных глаголов обоих залогов: значение, образование. Futurum I indicativi правильных и неправильных глаголов обоих залогов: значение, образование. Genetivus partitivus. Лексический минимум раздела 8.

Занятие 11

Контрольная работа 2: склонение прилагательных и местоимений, страдательная конструкция, глагольные формы системы инфекта, лексика 5–8 разделов.

Занятие 12

Тема 11. Третье склонение существительных.

Разновидности третьего склонения: согласный, гласный и смешанный тип. Определение типа склонения. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив, и основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Лексический минимум разделов 9–10.

Занятие 13

Третье гласное склонение (существительные). Третье смешанное склонение. Ablativus temporis. Ablativus separationis. Ablativus loci. Ablativus limitationis. Genetivus characteristicus. Лексический минимум раздела 12.

Занятие 14

Тема 12. Прилагательные третьего склонения.

Прилагательные двух, трёх и одного окончаний. Прилагательные гласного и согласного типа. *Participium praesentis activi*. Система причастий. Лексический минимум раздела 11.

Текст: *Vulpes et uva* (наизусть).

Занятие 15

Контрольная работа 3: образование форм третьего склонения, лексика 9–12 разделов.

Занятие 16

Тема 13. Система перфекта.

Значение времён система перфекта. Образование форм действительного залога. *Perfectum ind. activi*. *Plusquamperfectum ind. activi*. *Futurum II ind. activi*. Образование форм времен системы перфекта страдательного залога. *Perfectum ind. passivi*. *Plusquamperfectum ind. passivi*. *Futurum II ind. passivi*. *Accusativus* и *nominativus duplex*. Лексический минимум разделов 13–14.

Занятие 17

Тема 14. *Accusativus cum infinitivo*.

Оборот *accusativus cum infinitivo*, методика анализа и перевода предложений с ним. Система инфинитивов.

Занятие 18

Тема 15. *Nominativus cum infinitivo*.

Оборот *nominativus cum infinitivo*, методика анализа и перевода предложений с ним. Лексический минимум раздела 15.

Занятие 19

Контрольная работа 4: времена системы перфекта, инфинитивы и причастия, инфинитивные обороты.

Занятие 20

Тема 16. Четвёртое и пятое склонения. Значения латинских падежей.

Четвертое склонение. Пятое склонение. Общие закономерности в системе латинского склонения. Обзор значений аблатива и других косвенных падежей. Лексический минимум раздела 16.

Текст: *Ave Maria* (наизусть).

Занятие 21

Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Gradus comparativus. *Gradus superlativus*. Производные наречия. Степени сравнения наречий. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Лексический минимум раздела 17.

Занятие 22

Тема 18. Античное стихосложение.

Основы греко-латинской метрики: мора, стопа, слог, стих, строфа. Чередование долгих и кратких слогов как основа стихотворных размеров, варианты современного произношения латинских стихотворений. Основные стопы. Стихотворные размеры лирические и декламационные. Ямбический сенарий. Фалекеев одиннадцатисложник. Гекзаметр. Методика просодического анализа гекзаметра.

Текст: *Catullus XIII* (наизусть); вступление к «Энеиде».

Занятие 23

Самостоятельная работа: просодический анализ гекзаметра.

Занятие 24

Тема 19. Ablativus absolutus.

Оборот *ablativus absolutus*, методика анализа и перевода предложений с ним. Лексический минимум раздела 18.

Занятие 25

Тема 20. Местоимения.

Указательное местоимение *hic*. Система указательных местоимений. Местоимения: относительное, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Соотносительные местоимения. Лексический минимум раздела 19.

Занятие 26

Тема 21. Отложительные глаголы.

Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы. Глагол *fiō*. Лексический минимум раздела 20.

Занятие 27

Тема 22. Числительные. Римский календарь.

Разряды числительных. Римские числа и их происхождение. Римские месяцы. Система юлианского календаря. Счёт чисел месяца в римском календаре. Дни недели. Отсчёт лет *ab Urbe condita*, *anno Domini*. Лексический минимум раздела 21.

Занятие 28

Контрольная работа 5: оборот *ablativus absolutus*, местоимения и отложительные глаголы; римские даты.

Занятие 29

Тема 23. Конъюнктив в независимом предложении.

Конъюнктив: общая характеристика. Образование времён конъюктива для правильных и неправильных глаголов: *praesens conjunctivi* обоих залогов, *imperfectum conjunctivi* обоих залогов, *perfectum & plusquamperfectum conjunctivi activi*, *perfectum & plusquamperfectum conjunctivi passivi*. Употребление конъюктива в независимом предложении для выражения воли и желания: *conjunctivus hortativus*, *imperativus (jussivus)*, *prohibitivus*, *optativus*. Лексический минимум раздела 22.

Текст: *Pater noster* (наизусть).

Занятие 30

Употребление конъюктива в независимом предложении для выражения предположения и возможности: *conjunctivus concessivus*, *potentialis*, *dubitativus*. Условные конструкции. Лексический минимум раздела 24.

Занятие 31

Текст: *Horatii Ad Melpomenen* (наизусть).

Занятие 32

Тема 24. Конъюнктив в придаточных.

Употребление конъюктива в придаточных с союзом *ut (ne)*: *ut/ne finale*, *ut consecutivum*, *ut explicativum*. Употребление конъюктива в придаточных с союзом *cum*: *cum temporale*, *cum historicum*, *cum iterativum*, *cum coincidens*, *cum causale*, *cum concessivum*. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Лексический минимум разделов 23, 25, 26.

Занятие 33

Тема 25. Герундий и герундив.

Образование герундия и герундива. Употребление герундия. Предикативное употребление герундива, описательное спряжение. Атрибутивное употребление герундива и особенности его перевода. Лексический минимум раздела 27.

Занятие 34

Контрольная работа 6: конъюнктив.

Занятие 35

Контрольный перевод адаптированного латинского текста.

Занятие 36

Зачётное занятие.

Рассказ выученных наизусть латинских крылатых выражений, разбор ошибок в выполненных ранее контрольных заданиях и при необходимости повторное их выполнение. Аттестация на основе модульно-рейтинговой системы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль усвоения материала проходит преимущественно в форме регулярной совместной аудиторной проверки грамматических упражнений и переводов текстов, выполненных студентами самостоятельно.

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт) проводится на основе арифметического обобщения промежуточных контрольных оценок по модулям курса, выставляемых за следующие работы:

- тесты по лексическим минимумам (единая средняя оценка);
- контрольная работа 1;
- контрольная работа 2;
- контрольная работа 3;
- контрольная работа 4;
- контрольная работа 5;
- контрольная работа 6;
- рассказывание наизусть стихотворения *Vulpes et uva, Phaedri*;
- рассказывание наизусть стихотворения *Catulli XIII (Cenabis bene)*;
- рассказывание наизусть стихотворения *Ad Melpomenen, Horatii*;
- рассказывание наизусть текста *Ave Maria*;
- рассказывание наизусть текста *Pater noster*;
- контрольный перевод адаптированного текста;
- рассказывание наизусть латинских крылатых выражений.

Каждая из этих работ оценивается, исходя из разного максимального количества баллов, от 10 до 100, в зависимости от сложности поставленного задания. При этом в некоторых случаях могут начисляться дополнительные «бонусные» баллы сверх обычных (при выполнении дополнительных заданий по косвенной речи в последней контрольной работе, при качественном рассказывании стихотворения наизусть сразу на ближайшем занятии после первого разбора, при выучивании наизусть большего числа крылатых выражений).

В контрольных работах по грамматике обычно одна правильно написанная словоформа, равно как и один правильно написанный перевод словоформы, равна одному баллу, при этом за непроставку знаков долготы/краткости предпоследнего открытого слога, влияющих на ударение, может быть снято полбалла.

Рассказываемые наизусть стихотворения классических авторов оцениваются до 20 баллов, при этом до 10 баллов даётся за безошибочность, до 5 за уверенность декламации и до 5 за правильный интонационный рисунок.

Для расчёта итоговой оценки каждая промежуточная оценка преобразуется в относительный формат – в процентное соотношение от максимального количества баллов за данную работу. Итоговая оценка представляет собой рейтинговую величину, показывающую общий процент освоения студентом предложенного материала, с округлением до десятых долей процента. При переводе данной итоговой оценки в традиционную систему применяется следующее соответствие:

- от 90,0 % и выше – оценка «отлично»;
- от 75,0 до 89,9 % – оценка «хорошо»;
- от 50,0 до 74,9 % – оценка «удовлетворительно»;
- ниже 50,0 % – оценка «неудовлетворительно».

Отсутствие у студента той или иной промежуточной работы приравнивается к 0 баллам (0 %).

Кроме этого, для получения итоговой оценки «отлично» студент должен не иметь промежуточных оценок ниже 75 %, а для итоговой оценки «хорошо» – не иметь промежуточных оценок ниже 50 %.

Если студент не успел выполнить то или иное контрольное задание в течение семестра или же выполнил его с низким результатом, он имеет возможность переделать его на заключительном зачётном занятии и таким образом засвидетельствовать достижение им требуемого уровня.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др. Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М., 2008.
2. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 1976.
3. Подосинов А.В. *Lingua Latina*: Введение в латинский язык и античную культуру. Часть IV, книга 1–2. Хрестоматия латинских текстов. М., 1995.

Дополнительная литература

1. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов: 2500 единиц / Под ред. Я.М. Боровского. М., 1999.
2. Белов А.М. *Ars Grammatica*. Книга о латинском языке. М., 2004.
3. Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. М., 1975.
4. Каган Ю.М. Латинский язык: Основной курс для самостоятельного изучения. М., 2000.
5. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. М., 2009.
6. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка для высших духовных учебных заведений. М., 2002.
7. Крылатая латынь, или Мысли на каждый день / Сост. Т. И. Антипова, Н. И. Казарезова, Е. В. Ворожцов. М., 2006.
8. Подосинов А.В., Белов А.М. *Lingua Latina*: Русско-латинский словарь. М., 2000.
9. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть. Морфология. Синтаксис. СПб., 1999.
10. Тронский И. М. Историческая грамматика латинского языка. М., 1960.

Интернет-ресурсы

В сети Интернет представлены многочисленные различные материалы для изучающих латинский язык: коллекции учебных материалов и словарей, библиотеки классических текстов, подборки современных текстов, форумы для общения на «живой латыни». Здесь приведены лишь некоторые из них, используемые при изучении курса.

- http://www.hs-augsburg.de/~harsch/a_chron.html – Bibliotheca Augustana: Bibliotheca latina, scriptorum latinorum collectio;
- <http://www.thelatinlibrary.com> – The Latin Library;
- <http://linguaeterna.com/la/> – Lingua Latina Aeterna;
- <http://www.ruslat.info> – Русско-латинский словарь онлайн;
- <http://latinum.ru/index/0-7> – Песни на латинском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Особое материально-техническое обеспечение для проведения аудиторных занятий не требуется.