

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Новосибирский государственный университет

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования
(ООП ВПО)

по направлению подготовки

032700 Филология

(квалификация (степень) «магистр»)

«Русский язык, литература, культура»

форма обучения очная

Документ подготовлен в рамках реализации Программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет» на 2009-2018 годы.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

| | |
|-----------------|---|
| ВПО | – высшее профессиональное образование; |
| ООП | – основная образовательная программа; |
| ОК | – общекультурные компетенции; |
| ПК | – профессиональные компетенции; |
| СЛК | – социально-личностные компетенции; |
| ИК | – инструментальные компетенции; |
| УЦ ООП | – учебный цикл основной образовательной программы; |
| ФГОС ВПО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. |

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки **032700 Филология** (квалификация (степень) «магистр») «Русский язык, литература, культура» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 032700 Филология¹.

1.2. Цель разработки ООП ВПО по направлению подготовки 032700 Филология (квалификация (степень) «магистр») «Русский язык, литература, культура».

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и разработки Новосибирским государственным университетом основной образовательной программы соответствующего уровня ВПО (магистра).

1.3. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП «Русский язык, литература, культура» (для очной формы обучения) вместе с последипломным отпуском составляет два года.

1.4. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) по направлению подготовки 032700 Филология (квалификация (степень) «магистр») «Русский язык, литература, культура» приведены в таблице 1.

¹ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14»января 2010 г. № 24.

Таблица 1

Трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

| Наименование ООП | Квалификация (степень) | | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|---|---|------------------|--|
| | Код в соответствии с принятой классифика цией ООП | Наименован ие | |
| ООП Магистра «Русский язык, литература, культура» | 68 | магистр | 120 |

Примечание: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам; трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Характеристика ООП Магистра «Русский язык, литература, культура» по направлению подготовки 032700 Филология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки **032700** Филология, обучающихся по программе «Русский язык, литература, культура» осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 032700 Филология, обучающихся по программе «Русский язык, литература, культура», являются:

- русский язык в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах;
- русская художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 032700 Филология, обучающийся по программе «Русский язык, литература, культура», готовится к следующим видам профессиональной деятельности, определенными НГУ совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками ГФ НГУ и объединениями работодателей:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования;

прикладная (переводческая, редакторская, экспертная) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки **032700 Филология** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Русский язык, литература, культура» и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом аспекте; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

прикладная деятельность:

квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и

издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

проектная деятельность:

разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

разработка книгоиздательских проектов;

разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных материалов;

организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;

организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

3. Требованиям к результатам освоения ООП «Русский язык, литература, культура» по направлению подготовки 032700 «Филология»

Обучение магистрантов в рамках данной образовательной программы осуществляется на основе компетентного подхода, целью которого является формирование знаний и приобретения навыков и умений для осуществления эффективной деятельности специалиста, приведение квалификации выпускников в соответствие с требованиями работодателей, представляющих реальный сектор экономики, сферы государственного управления и науки.

Выпускник по направлению подготовки **032700 Филология** в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОНК):

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОНК-1);

- способность использовать углубленные знания в области русского языка и литературы для решения теоретических и практических задач в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОНК-2);

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОНК-3);

- способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОНК-4);

- инструментальными (ИК):

- способность к организации и планированию (ИК-1);
- умение находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников (ИК- 2);

- социально-личностными (СЛК):

- способность работать в междисциплинарной команде (СЛК- 1);
- способность общаться со специалистами из других областей (СЛК- 2);
- способность работать в международной среде (СЛК- 3);

- общекультурными компетенциями (ОК):

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);

способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).

б) профессиональными(ПК):

выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:

научно-исследовательская деятельность:

способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом аспекте; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);

владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

педагогическая деятельность:

владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);

владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);

владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);

способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11);

прикладная деятельность:

способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);

способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);

готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);

владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);

проектная деятельность:

умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-16);

знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии (ПК-17);

способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);

организационно-управленческая деятельность:

умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);

владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);

владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Примерный учебный план подготовки магистра,
составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения).

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

4.4. Рабочие программы практик.