

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ИСТОРИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ И АРХЕОЛОГОВ ПЕРВОГО
КУРСА**

НОВОСИБИРСК
2011

Учебно-методический комплекс по вспомогательным историческим дисциплинам составлен в соответствии с учебным планом подготовки специалистов и бакалавров по направлению **030600.62** «История» и «История» со специализацией «Археология» и в

соответствии с требованиями к обязательному минимуму ее содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра). Учебно-методический комплекс содержит темы лекций с их кратким содержанием, темы семинарских занятий с темами рефератов, методические указания к ним, список вопросов к зачету, а также список рекомендуемых источников и литературы, материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методический комплекс по вспомогательным историческим дисциплинам предназначен для студентов-историков и археологов первого курса гуманитарного факультета Новосибирского государственного университета.

Рассмотрен и рекомендован к печати на заседании кафедры отечественной истории гуманитарного факультета, протокол № 6 от 30.06.11 г.

Составитель: старший преподаватель А. А. Бродников

Рецензент: д. ист. наук, профессор А.С. Зуев

© Новосибирский государственный университет, 2011

© Бродников А.А., 2011

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи учебного курса

Программа занятий по вспомогательным историческим дисциплинам предполагает усвоение студентами первого курса теоретических знаний и практических навыков применительно к особенностям профессиональной деятельности историков и археологов в области исследования русских письменных источников по истории России с древнейших времен до рубежа XIX – XX веков. Вследствие этого, курс является своеобразным дополнением курса по отечественной истории указанного периода, причем, как лекционного, так и практического (семинарского).

Одной из целей преподавания исторической науки на гуманитарном факультете Новосибирского государственного университета является изучение отечественной истории с древнейших времен до наших дней, что придает ей ключевой характер в подготовке специалистов-историков. Изучение же вспомогательных исторических дисциплин способствует более углубленному пониманию студентами процессов, проходивших в те или иные периоды отечественной истории. Данные дисциплины базируются на общеметодологической подготовке, получаемой студентами в ходе их изучения посредством освоения теоретического материала (лекционного курса) и в результате приобретения практических навыков при работе с письменными источниками.

Целью данного учебного курса является ознакомление студентов с различными вспомогательными историческими дисциплинами, получение ими представления о предмете и методе этих дисциплин, о связи (и взаимосвязи) вспомогательных исторических дисциплин друг с другом и с другими историческими дисциплинами. Практические занятия по вспомогательным историческим дисциплинам при этом способствуют закреплению у студентов теоретических знаний, полученных ими из лекционного курса, и приобретению навыков самостоятельной работы с русскими письменными источниками по отечественной истории разных периодов. Кроме того, практические занятия предполагают освоение студентами определенного объема как опубликованных в научных изданиях текстов по отечественной истории, так и еще не публиковавшихся источников по истории Сибири. Совершенно очевидно, что серьезной составляющей при изучении студентами вспомогательных исторических дисциплин, является изучение ими работ отечественных исследователей из рекомендуемого списка научной литературы.

Задачи изучения вспомогательных исторических дисциплин состоят в усвоении студентами первого курса понимания различных процессов, протекавших в те или иные периоды отечественной истории, и связанных с социально-экономическим и культурным развитием российского общества, в том числе их взаимодействием с техническим и технологическим прогрессом. Влиянием на эти процессы внешнего фактора. Тесной связи развития различных сторон жизни российского общества с закономерностями мирового исторического процесса.

Основными задачами, стоящими перед студентами в ходе освоения учебного курса вспомогательных исторических дисциплин, можно определить следующие:

- 1) получить дополнительные знания по проблемам российской истории, излагаемых в лекционных курсах основных исторических дисциплин;
- 2) научиться квалифицированно - как историк-профессионал - работать с научной литературой по различным вспомогательным историческим дисциплинам;
- 3) приобрести навыки самостоятельного изучения письменного источника;
- 4) научиться определять подлинность письменного источника, значение и достоверность заключенных в нем сведений;
- 5) уметь увязывать полученные сведения с соответствующими процессами того или иного хронологического периода отечественной истории.

2. Место курса в профессиональной подготовке специалистов

Согласно требованиям действующего учебного плана, курс «Вспомогательные исторические дисциплины» проводится у историков и археологов во втором семестре на первом году обучения и завершается зачетом. В результате освоения программы курса студенты закрепляют получаемые из курсов основных исторических дисциплин знания, развивают навыки самостоятельной работы с письменными источниками, необходимые для написания курсовых работ уже на первом курсе. В целом курс «Вспомогательные исторические дисциплины» способствует закреплению у студентов объема знаний, получаемого в течение всего первого года обучения на гуманитарном факультете Новосибирского университета и в последующем облегчает восприятие содержания курсов российской и мировой истории. Студенты-историки и археологи, постигая содержание курса, учатся самостоятельно мыслить, анализировать исторические источники, систематизировать научную литературу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

- *знать* основные факты, даты, события, имена, встречающиеся в российской истории IX – начала XX вв. и имеющие отношения объекту изучаемых вспомогательных исторических дисциплин», к становлению и развитию самих дисциплин как направлений научного исторического знания;

- *иметь представление* о тенденциях в развитии исторической науки в различные периоды, их влиянии на развитие вспомогательных исторических дисциплин и, одновременно, роли в этом самих вспомогательных исторических дисциплин;

- *уметь* самостоятельно анализировать письменный исторический источник, осуществлять его внешнюю и внутреннюю критику;

- *уметь* использовать полученные в курсе «Вспомогательные исторические дисциплины» теоретические знания и практические навыки при подготовке докладов и курсовых работ по другим историческим дисциплинам.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

В курсе «Вспомогательные исторические дисциплины» используются такие формы обучения, как лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (самостоятельное чтение письменных документальных источников разного типа письма, опубликованных в палеографических альбомах и других специальных изданиях, написание рефератов). Аттестация осуществляется по итогам работы в течение семестра и сдачи зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. В том числе:

Академические занятия:

Лекции – 20 часов

Семинары – 12 часов

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

4. Формы контроля

Текущий контроль. В течение семестра во время семинаров, так же как и лекции, являющихся неотъемлемой частью курса «Вспомогательные исторические дисциплины», проводятся практические занятия, на которых студенты самостоятельно, но под

контролем преподавателя, занимаются чтением русских рукописных текстов по отечественной истории разных хронологических периодов и разного типа письма. Результаты освоения студентом чтения разных типов письма, умения характеризовать тексты являются основанием для выставления зачета. Выполнение всей запланированной работы является обязательным для всех студентов-историков и археологов первого курса. Студенты, не выполнившие в полном объеме данную работу, не допускаются кафедрой к сдаче зачета как не освоившие программу учебного курса «Вспомогательные исторические дисциплины».

Итоговый контроль. Для контроля за усвоением студентами материала курса «Вспомогательные исторические дисциплины» учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится по итогам курса лекций и практических занятий, проводящихся во втором семестре. Зачет является итоговым для всего семестрового курса по этой дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Новизна и актуальность курса

Не смотря на свое скромное название, «Вспомогательные исторические дисциплины», являются важнейшей составляющей в самом процессе исторического исследования. Именно благодаря этим дисциплинам исследователи прошлого имеют возможность устанавливать достоверность сведений, получаемых из всевозможных письменных источников, уточнять их, определять подлинность самих источников. Наличие же у «Вспомогательных исторических дисциплин» собственных объектов и методов исследования говорит о том, что фактически они являются хотя и специфическими, но самостоятельными историческими дисциплинами, правда, зачастую связанными с другими, не историческими и даже не гуманитарными науками.

В России становление и развитие «Вспомогательных исторических дисциплин» шло бок о бок со становлением и развитием самой исторической науки. При этом если как научные дисциплины они формировались параллельно с исторической наукой, то, как направления практической деятельности людей, многие из них ко времени развития своей научной составляющей уже обладали солидным опытом. В частности, можно отметить, что если становление отечественной исторической науки начинается с 20-х гг. XVIII в., то одна из «Вспомогательных исторических дисциплин», палеография, к этому времени уже имела богатый практический опыт по анализу подлинности документальных источников. А наработки по хронологии ко времени становления исторической науки в России уже много столетий использовались при составлении пасхалий.

Тем не менее, именно связь с исторической наукой, ее «обслуживание», привело к переходу «Вспомогательных исторических дисциплин» на научную основу, к разработке собственных методов исследований. С первой половины XIX в. эти дисциплины начинают восприниматься историками как неотъемлемая часть исторической науки. Сначала появляются специальные издания, помогающие исследователям заниматься изучением истории. С середины XIX столетия некоторые из «Вспомогательных исторических дисциплин» начинают преподаваться в университетах. А к концу столетия уже издаются учебные пособия. Но расцвет «Вспомогательных исторических дисциплин» приходится на XX столетие, когда они уже в обязательном порядке вводятся в учебные программы исторических и историко-филологических факультетов университетов и педагогических институтов.

В Новосибирском государственном университете «Вспомогательные исторические дисциплины» преподаются историкам со времени открытия гуманитарного факультета.

Однако рабочая программа в последний раз составлялась более чем четверть века назад (издана в 1984 г.) и уже давно не доступна студентам. За истекшее время в изучении проблем «Вспомогательных исторических дисциплин» исследователи продвинулись определенным образом вперед, в свет вышло множество монографических работ и статей по отдельным дисциплинам. Кроме того, в соответствии с прежней рабочей программой студенты знакомились только с палеографией, хронологией и метрологией (с элементами нумизматики), в то время как есть очевидная необходимость знакомства студентов и с другими дисциплинами, относящимися к «вспомогательным». Требуется изменения и сама структура курса, последовательность изложения предлагаемого студентам материала.

Настоящий учебно-методический комплекс ориентирован на то, чтобы помочь студентам исторического и археологического отделений гуманитарного факультета НГУ обобщить и структурировать накопившуюся за прошедшие десятилетия информацию, по возможности расширить их знакомство с новыми веяниями в развитии ряда дисциплин, расширить перечень самих дисциплин, с которыми следует ознакомиться будущим историкам и археологам. В разработанном учебно-методическом комплексе лекционный материал по каждой из рассматриваемых дисциплин состоит из трех частей: 1) истории появления зачатков и развития этой дисциплины как одной из областей практических знаний людей; 2) истории становления дисциплины как направления научного знания; 3) фактологии, материала для практического использования этой дисциплины в историческом исследовании.

Кроме того, в настоящем учебно-методическом комплексе значительное место уделяется практической работе студентов – чтению текстов различного типа письма, с упором на скоропись XVI – XVIII вв., что в настоящее время практикуется далеко не на всех исторических факультетах и дает определенные преимущества как специалистам выпускникам гуманитарного факультета НГУ, как историкам, так и археологам.

2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование тем и разделов	Се-ме-стр	Неде-ля семе-стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Об-щая тру-дое-мк.	Лек-ции	Се-ми-на-	Само-стоя-тель-ная работа	
		2						зачет
1	Вспомогательные исторические дисциплины как предмет исследования		1	3	1		2	
2	Палеография		1-2	12	6		6	
3	Палеография и вопросы языкознания. «Практическая» палеография		2-3	1			1	
4	Становление палеографии как науки		3-4	1			1	
5	Появление письменности у восточных славян		4-5	2			2	
6	Метрология		5-6	10	5		5	

7	Хронология		7	10	5		5	
8	Ономастика		8	6	3		3	
9	Нумизматика		9	1			1	
10	Сфрагистика		10	1			1	
11	Чтение устава		11	3		1	2	
12	Чтение полуустава		11-12	4		2	2	
13	Чтение скорописи		12-14	10		5	5	
14	Чтение источников по истории Сибири XVII в. (скоропись)		15	4		2	2	
15	Чтение текстов по истории Сибири XVII в. из копийных книг Г.Ф. Миллера 30-40-х гг. XVIII в. (скоропись)		16	4		2	2	контроль-ная работа
	<i>Итого:</i>			72	20	12	40	