

Министерство образования и науки Российской Федерации

Новосибирский государственный университет

Институт философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
философии и права НГУ

_____ В.С. Диев

_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки:

40.04.01 (030900) Юриспруденция

Магистерская программа:

Международное и российское предпринимательское право

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

Новосибирск 2017

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса ИФП НГУ

_____ Шехтман Е.Л.

«___» _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от «_____» _____ 2017 г. № _____

Председатель УМК ИФП _____/Красняков Н.И.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
КАФЕДРОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО
ПРОЦЕССА**

Протокол от «_____» _____ 2017 г. № _____

Заведующий кафедрой _____/Лисица В.Н.

«___» _____ 2017 г.

«___» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист УМО _____/Ермолина Д.С.

«___» _____ 2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дисциплины (РПД) разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – образовательного стандарта, ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763);

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;

- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;

- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;

- Распоряжения директора от 14.04.2017 г. № 125 об утверждении Макета рабочей программы дисциплины (модуля);

- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно и оформляется протоколом кафедры.

В данном макете представлены разделы РПД, примеры содержания разделов по отдельной юридической дисциплине профессионального цикла учебного плана.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, квалификация (степень) "магистр" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. N 1763) относится к профессиональному циклу, к дисциплинам по выбору.

Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства имеет своей целью формирование у студентов углубленных теоретических знаний и базовых практических умений и навыков в области права интеллектуальной собственности в сфере предпринимательской деятельности. В рамках дисциплины дается представление о праве интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства как подотрасли гражданского права, науке и учебной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод, принципы, источники и система права интеллектуальной собственности, его основные категории и понятия применительно к предпринимательской деятельности. Раскрываются различия регулирования отношений по охране и использованию объектов интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен освоить положения таких учебных курсов, как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Конкурентное право», «Договорные институты предпринимательского права».

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о российском законодательстве об интеллектуальной собственности применительно к предпринимательской деятельности; основных понятий, категорий и институтов права интеллектуальной собственности;
- 2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере предпринимательской деятельности, связанные с объектами интеллектуальной собственности;
- 3) приобретение практических навыков работы с источниками права интеллектуальной собственности; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования предпринимательской деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1	ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- знать признаки нормативных правовых актов материального и процессуального права; значение юридически значимых фактов и обстоятельств для реализации норм права; о нормативных правовых актах, подлежащих применению; формы реализации норм материального и процессуального права; процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования; - уметь применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения;

		<p>использовать методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;</p> <p>- владеть методикой самостоятельного изменения и применения норм права; опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
2	ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>- знать основные направления научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права;</p> <p>- уметь планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;</p> <p>- владеть основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях.</p>
3	ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>- знать основные методические приемы организации работы обучающегося в аудитории и вне ее;</p> <p>- уметь методически рационально организовать работу обучающегося в аудитории и вне ее;</p> <p>- владеть навыками анализа и учета специфика конкретной аудитории, корректной постановки ей задач с целью организации творческого подхода к решению возникающих проблем самостоятельной работы постепенно должен превращаться в творческий.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 3-м семестре.

Таблица 2

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа обучающихся	Самостоят
---	-------------------	-------	-------------------------------	-----------

п/п		часов	с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			ельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	
1	Основы и система права интеллектуальной собственности в России и за рубежом	12	2	4		6
2	Патентное право – изобретения и полезные модели	10	2	2		6
3	Патентное право – промышленные образцы	10		2		8
4	Права на средства индивидуализации	10		2		8
5	Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав в сфере предпринимательства	10		2		8
6	Защита интеллектуальных прав предпринимателей	10		2		8
7	Формирование стратегии охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия	10		2		8
	Общая трудоемкость	72	4	16		52
	Промежуточная аттестация					Зачет

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
1	Основы и система права интеллектуальной собственности в России и за рубежом	Основные правовые институты права интеллектуальной собственности. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав. Особенности	Лекция, семинары	ПК-2 ПК-11 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение практического

		правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.			задания, решение кейса, контрольная работа
2	Патентное право изобретения и полезные модели	Понятие и источники патентного права. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей. Процедура получения правовой охраны в России. Международные договоры по охране патентных прав – Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty). Субъекты патентного права. Права на служебные изобретения и полезные модели.	Лекция, семинар	ПК-2 ПК-11 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение практического задания, решение кейса, контрольная работа
3	Патентное право промышленные образцы	Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов. Промышленные образцы Европейского союза.	Семинар	ПК-2 ПК-11 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение практического задания, решение кейса, контрольная работа
4	Права на средства индивидуализации	Понятие и виды средств индивидуализации. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров. Особенности охраны в Российской Федерации и других странах. Международные системы охраны. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации.	Семинар	ПК-2 ПК-11 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение практического задания, решение кейса, контрольная работа
5	Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав в сфере предпринимательства	Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров. Основные элементы договоров. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.	Семинар	ПК-2 ПК-11 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение практического задания, решение кейса, контрольная работа
6	Защита интеллектуальных прав предпринимателей	Способы защиты интеллектуальных прав. Изучение ключевых дел Суда по интеллектуальным правам.	Семинар	ПК-2 ПК-11 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение практического задания, решение кейса, контрольная

					работа
7	Формирование стратегии охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия	Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия. Последовательность выбора объектов охраны. Охрана прав на различных территориях.	Семинар	ПК-2 ПК-11 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение практического задания, решение кейса, контрольная работа

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

Примерные вопросы

Тема «Основы и система права интеллектуальной собственности в России и за рубежом»

1. Основные правовые институты права интеллектуальной собственности.
2. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
3. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав.
4. Особенности правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.

Темы для докладов:

1. Конвенции Всемирной организации интеллектуальной собственности.
2. Бернская конвенция.
3. Международные конвенции, касающиеся оборота лекарственных средств.

Тема «Патентное право – изобретения и полезные модели»

1. Понятие и источники патентного права.
2. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей. Процедура получения правовой охраны в России.
3. Международные договоры по охране патентных прав.
4. Субъекты патентного права.
5. Права на служебные изобретения и полезные модели.

Темы для докладов:

1. Отличия правовой охраны патентных прав на изобретение от правовой охраны патентных прав на полезную модель.
2. Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty).
3. Служебные изобретения и полезные модели: кейсы по охране прав.

Тема «Патентное право – промышленные образцы»

1. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
2. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России.
3. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
4. Промышленные образцы Европейского союза.

Темы для докладов:

1. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права.
2. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной товарных знаков.

Тема «Права на средства индивидуализации»

1. Понятие и виды средств индивидуализации.
2. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров.
3. Особенности охраны прав на средства индивидуализации в Российской Федерации.
4. Особенности охраны прав на средства индивидуализации за рубежом.
5. Международные системы охраны прав на средства индивидуализации.

Темы для докладов:

1. Сравнение охраны прав на средства индивидуализации в Российской Федерации и за рубежом.
2. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации.

Тема «Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав в сфере предпринимательства»

1. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров.
2. Основные элементы договоров.
3. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.

Темы для докладов:

1. Договор коммерческой концессии: проблемные аспекты.
2. Договор о передаче исключительного права.
3. Договор о предоставлении права использования исключительного права (лицензионный договор).

Тема «Защита интеллектуальных прав предпринимателей»

1. Способы защиты интеллектуальных прав предпринимателей.
2. Возмещение убытков, выплата компенсации, иные меры гражданско-правовой ответственности лиц, нарушивших интеллектуальные права.
3. Ключевые дела Суда по интеллектуальным правам по вопросам взыскания компенсации за нарушение исключительного права.

Темы для докладов:

1. Компенсация за нарушение исключительного права как мера гражданско-правовой ответственности.
2. Ключевые дела о защите деловой репутации предпринимателя.

Тема «Формирование стратегии охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия»

1. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
2. Инструменты, применяемые для охраны интеллектуальных прав предприятия.

Темы для докладов:

1. Последовательность выбора объектов охраны интеллектуальных прав предприятия: рассмотрение кейсов.
2. Аспекты российской охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия.
3. Аспекты международной охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия.

Примерные практические задания

Для каждого из числа следующих примеров укажите объект или область права интеллектуальной собственности, которые были бы наиболее подходящими для их охраны:

1. Разработана новая модель электродвигателя,
2. Водный аттракцион для создания искусственной волны новой конфигурации,
3. Новый дизайн компьютера,
4. Индикатор заряда в аккумуляторе,
5. Компания желает получить гарантии того, что больше никто не вправе будет использовать ее логотип.
6. Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, изготовленном из этого молока.
7. Компания решила вложить деньги в упаковку, которая обладает оригинальностью, и желает получить право на ее исключительное использование.
8. Новая конструкция частного дома.

Пример кейса для группового обсуждения и решения:

■ Сотрудник НИИ Приборостроения Валентин Иванов разработал Супер Коллайдер, работающий от источников, трансформирующих солнечную энергию, в 10 лучше своих аналогов.

■ 01 марта 2009 г. Иванов уведомил администрацию о результатах работы. Администрация дала распоряжение патентному отделу оформить заявку на получение патента.

■ 07 марта 2009 г. Супер Коллайдер демонстрировался на международной выставке изобретений в г. Москва.

■ 15 марта 2009 г. Иванов написал статью, которую направил в журнал «Наука и техника» и рассказал об этом патентному поверенному НИИ.

■ Патентный поверенный НИИ Вайсман рекомендовал оформить заявку не только на сам коллайдер, но и на элемент питания, являющийся его ключевым звеном. Заявка на получение патента на коллайдер подана 20 апреля 2009 г.

■ 30 мая 2009 г. к Валентину Иванову обратился директор по развитию компании «Сайнтифик Стар» с просьбой консультировать их компанию по вопросу использования солнечной энергии в энерго-генераторах для сельхоз оборудования. После консультаций В.Иванова «Сайнтифик Стар» доработало генератор, внедрило его в производство оборудования и оформило заявку на изобретение 15 июня 2009 г.

■ 18 мая 2009 г. Валентин Иванов выступил с докладом на конференции «Ускорители элементарных частиц».

■ В июне 2009 г. в НИИ Приборостроения пришла претензия от компании «СуперТехнологии» с требованием заключить лицензионный договор на использование полезной модели «Источник питания», принадлежащего компании «СуперТехнологии» и судя по докладу Валентина Иванова на конференции, используемому в «Супер Коллайдере».

Вопросы к кейсу:

1. Является ли патентоспособным изобретение «Супер Колайдер»? При каких условиях?
2. Разрешит ли патентный поверенный опубликовать Валентину Иванову статью? Когда?
3. Необходимо ли оформлять самостоятельную заявку на Элемент питания?
4. Имеет ли право Валентин Иванов консультировать «Сайнтифик Стар»?
5. Не угрожает ли получению патента выступление Валентина Иванова на конференции 18 мая 2009 г.?
6. Как определить, обоснована ли претензия компании «СуперТехнологии»? Что нужно было сделать, чтобы этой претензии избежать?

Примерные темы контрольных работ:

1. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
2. Особенности правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.
3. Понятие и источники патентного права.
4. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.
5. Процедура получения правовой охраны в России.
6. Международные договоры по охране патентных прав.
7. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
8. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права.
9. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России.
10. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
11. Промышленные образцы Европейского союза.
12. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров.
13. Особенности охраны в Российской Федерации и других странах.
14. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации.
15. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Основные элементы договоров.
16. Способы защиты интеллектуальных прав.
17. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
18. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия. Охрана прав на различных территориях.

Примерное задание контрольной работы:

См. **Пример кейса для группового обсуждения и решения.**

Примерные темы магистерских диссертаций:

1. Объекты права интеллектуальной собственности в сфере предпринимательского оборота.
2. Интеллектуальные права субъектов предпринимательской деятельности.
3. Гражданско-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности.

4. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны.
5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты предпринимательского права.
6. Деловая репутация как объект правовой охраны.
7. Возмещение убытков как мера ответственности в предпринимательском праве.
8. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав субъектов предпринимательской деятельности.
9. Договор коммерческой концессии: проблемные аспекты.
10. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к пониманию предпринимательского права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- устные выступления на семинаре;
- решение практических заданий;
- решение кейсов;
- контрольная работа.

Доклад представляет собой небольшое (7-10 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Устные выступления на семинаре организуются преподавателем и предусматривают ответы студентов на вопросы семинарского занятия.

Решение практических заданий производится студентами в письменной или устной форме по выбору преподавателя. Особенностью практического задания является то, что при

его решении студенту необходимо самостоятельно найти и предложить верный ответ на основании изучения теоретического и практического материала. При проведении решения практических заданий в письменной форме студентами выполняются задания индивидуально. При проведении решения практических заданий в устной форме возможна групповая или индивидуальная работа студентов.

Кейсы представляют собой описание конкретных проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности, основанных на реальных фактах. Решение кейсов предполагает анализ предложенных ситуаций и поиск оптимальных решений. Целью решения кейсов является формирование навыка применения теоретических знаний к решению практических задач. Решение кейсов предполагает предварительное изучение необходимой литературы.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа проводится преподавателем по всем ключевым аспектам тем курса в форме решения кейса. Студенты выбирают кейс из российской и зарубежной практики самостоятельно по согласованию с преподавателем или же преподавателем на выбор студентов предлагается несколько кейсов. Пример кейса и вопросов к нему приводится в рабочей программе. При подготовке к контрольной работе рекомендуется использование литературы, указанной в рабочей программе, а также лекционного материала.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на промежуточной аттестации.

Параметры текущего контроля включают:

- устные выступления (ПК-2, ПК-15);
- доклады (ПК-11, ПК-15);
- решение практических заданий (ПК-2);
- решение кейсов (ПК-2);
- выполнение контрольной работы (ПК-2).

Формы текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе ведения студентом записей лекций, тщательной проработки их содержания, ознакомления с рекомендованными основными нормативными правовыми актами и литературой, изучения дополнительных нормативных актов и литературы, внесения необходимых уточнений в конспекты лекций по теме. При ответах на контрольные вопросы семинарских занятий обсуждаемые теоретические положения следует подкреплять соответствующими положениями нормативных правовых актов и известными студентам примерами из следственно-судебной практики. Все ответы должны быть увязаны с положениями других учебных дисциплин.

Критерии оценивания устных выступлений:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и

категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полнота раскрытия проблемы; 2) обоснованность, аргументированность высказанных суждений, тезисов и положений; 3) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по обсуждаемой проблеме; 4) обоснование своей позиции ссылками на актуальную научную литературу.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие проблемы; 2) недостаточно полная аргументация высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неполное раскрытие проблемы; 2) неполное обоснование высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой или устаревшими нормативными актами.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неспособность осветить проблематику вопроса; 2) нераскрытие проблемы при выступлении; 3) неаргументированное изложение суждений, положений и тезисов; 4) существенные ошибки в логике изложения материала; 5) отсутствие ссылок на научную литературу при выступлении; 6) неиспользование нормативных актов (при их наличии по данному вопросу).

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение практического задания; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение практического задания; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение практического задания, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения практического задания; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение практического задания; 5) решение практического задания обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании практического задания и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения практического задания; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение

практического задания неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение практического задания; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение практического задания обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценивания кейсов:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение кейса; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение кейса; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение кейса обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение кейса, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения кейса; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение кейса; 5) решение кейса обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа, в целом, соответствует заданию, есть ошибки в обосновании кейса и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения кейса; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение кейса неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение кейса; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение кейса обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценивания контрольной работы совпадают с критериями оценивания кейсов.

2. Рубежный контроль. Как правило, он осуществляется в виде фронтального опроса по основным вопросам в темах практических занятий.

3. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Зачет проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины по билетам в устной или письменной форме.

Критерии оценивания:

Отметкой «зачтено» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владеть монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается две-три неточности в ответе.

Отметкой «незачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, незнание действующего законодательства и судебной практики; отличающийся неглубоким раскрытием основных тем курса; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерные вопросы к зачету

1. Основные институты права интеллектуальной собственности.
2. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
3. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав в сфере предпринимательства.
4. Понятие и источники патентного права.
5. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.
6. Процедура получения правовой охраны в России.
7. Международные договоры по охране патентных прав – Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty).
8. Субъекты патентного права. Права на служебные изобретения и полезные модели.
9. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
10. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с объектами авторского права.
11. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России.
12. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
13. Промышленные образцы Европейского союза.
14. Понятие и виды средств индивидуализации.
15. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров.
16. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны средств индивидуализации.
17. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
18. Понятие и виды особых экономических зон.
19. Правовое регулирование создания и функционирования особых экономических зон в Российской Федерации.
20. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров.
21. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.
22. Способы защиты интеллектуальных прав на примере ключевых дел Суда по интеллектуальным правам.
23. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
24. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия.
25. Последовательность выбора объектов охраны предприятием.
26. Охрана прав предприятием на различных территориях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Список основной литературы**

1. *Бутенко С.В.* Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Бутенко. Томск: ТГУ, 2018. 98 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112855>.

2. *Зимнева С.В.* Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Зимнева, Д.А. Кириллов. Тюмень: 2015. 284 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110079>.

3. *Кондратьева Е.А.* Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Кондратьева. М.: СТАТУТ, 2014. 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61784>.

4. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Бадулина [и др.]; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: СТАТУТ, 2017. 512 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107549>.

5. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Гринь [и др.]; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: СТАТУТ, 2017. 367 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107547>.

Список дополнительной литературы

1. *Богданова О.В.* Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами [Электронный ресурс]: монография / О.В. Богданова. М.: Юстицинформ, 2017. 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96507>.

2. *Витко В.С.* Договоры заказа на создание произведений [Электронный ресурс] / В.С. Витко. М.: СТАТУТ, 2016. 159 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75078>.

3. *Витко В.С.* О признаках понятия «плагиат» в авторском праве [Электронный ресурс] / В.С. Витко. М.: СТАТУТ, 2017. 142 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107808>.

4. *Ворожевич А.С.* Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя [Электронный ресурс] / А.С. Ворожевич. М.: СТАТУТ, 2018. 320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107809>.

5. *Голованов Д.* Опасны ли герои мультфильмов? / Д. Голованов // Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. Москва. 2016. № 4. С. 80-81.

6. *Лебедев С.Н.* Проблемы определенности концептов понятий "собственность" и "интеллектуальная собственность" / Лебедев С.Н. // История государства и права: научно-правовое издание. Москва. 2016. № 9. С. 26-31.

7. *Пиличева А.В.* Лекарственные средства как объекты патентных прав [Электронный ресурс]: монография / А.В. Пиличева. М.: Infotropic Media, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74776>.

8. *Рожкова М.А.* Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Рожкова. М.: СТАТУТ, 2016. 286 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92512>.

Список нормативных правовых актов и иных актов

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // СПС «Консультант Плюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25. Ст. 2954.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1). Ст. 1.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

6. Приказ Роспатента от 31.12.2009 г. № 198 «Об утверждении Методических рекомендации по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на

государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания» // СПС «Консультант Плюс».

7. Приказ Роспатента от 05.03.2003 г. № 32 "О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания" // СПС «Консультант Плюс».

8. Методические рекомендации по проверке заявленных обозначений на тождество и сходство, утвержденные приказом Роспатента от 31.12.2009 г. № 197 // СПС «Консультант Плюс».

Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. Базы данных Ведомства по патентам и товарным знакам США www.uspto.gov.
2. Базы данных Европейского патентного ведомства www.espacenet.com.
3. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. Режим доступа: sudbyneresheniya.rf.
4. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие». Режим доступа: www.sudrf.ru.
5. Интернет-ресурсы и базы данных Всемирной организации интеллектуальной собственности – www.wipo.int.
6. Интернет-ресурсы и базы данных Федерального института промышленной собственности – www.fips.ru.
7. Информационный ресурс www.pravo.ru.
8. ИПО системы «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
10. Официальный Сайт Верховного суда РФ. Режим доступа: suprcourt.ru.
11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: duma.gov.ru.
12. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: minjust.ru.
13. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: government.ru.
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: kremlin.ru.
15. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: council.gov.ru.
16. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: sudact.ru.
17. Справочная информация «РосПравосудие». Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.
18. СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
19. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
20. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение

Программные средства Microsoft Office (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player).

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям
3			
4			
5			