

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет»**  
Новосибирский государственный университет (НГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР  
чл.- корр. РАН С.В. Нетесов

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЕВИСТИКИ»**

основной образовательной программы послевузовского  
профессионального образования (аспирантура)

по специальности  
07.00.03. Всеобщая история

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальностей научных работников, учебного плана подготовки аспирантов НГУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности по специальности 07.00.03. – Всеобщая история, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 247.

Составители рабочей программы

кандидат исторических наук, доцент \_\_\_\_\_ Г.Г. Пиков

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_ Л.Г. Панин

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.П. Деревянко

Декан факультета \_\_\_\_\_ Л.Г. Панин

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** повышение уровня методологической и историографической культуры аспирантов как важнейшего фактора углубленного изучения зарубежной истории, осмысление наиболее важных проблем средневековой истории с исторических и культурологических позиций.

Главная задача курса — формирование у аспирантов знаний об основных направлениях и «школах» медиевистики, сложившихся за рубежом в последней трети XX – начала XXI в., выработка навыков анализа базовых идей историографического дискурса, овладение информацией о крупнейших международных центрах медиевистических исследований, знакомство с особо важными проблемами современной медиевистики.

Вниманию аспирантов будут представлены исследования зарубежных и отечественных медиевистов, работающих над проблемами бытования исторических свидетельств, распространения информации, соотношения иконографической и письменной традиции в культуре Средневековья.

С учетом возросшей за последние десятилетия потребности в переосмыслении базовых источниковедческих категорий («исторический источник», «свидетельство», «текст», «памятник прошлого» и т.д.), предлагаемый материал должен способствовать освоению новой парадигмы исторических исследований, которая складывается сегодня в качестве ответа на вызовы постструктурализма, презентизма, лингвоцентризма и ориентирована на проблематизацию традиционных знаний о письменности, темпоральной организации «картин мира» и модусах визуализации прошлого в доиндустриальных социумах (и, в частности, обществах эпохи «долгого Средневековья»).

Особое внимание уделяется исследовательским проектам, носящим междисциплинарный характер и разрабатываемым на концептуально-теоретической базе историко-антропологического подхода, «истории понятий», «микроистории», «новой политической истории», «нового историзма». Успешное освоение программы курса возможно при условии предшествующего знакомства с курсами истории Средних веков, истории исторического знания, хорошего владения иностранными языками. Общим итогом обучения должно стать развитие способностей к комплексному анализу зарубежных исторических исследований, посвященных западноевропейскому Средневековью, и эффективному использованию выработанных в рамках современной медиевистики подходов при подготовке научных работ по различным аспектам средневекового прошлого.

### **Задачи, реализуемые в процессе изучения курса**

- изучить методологические основы современной медиевистики.
- осветить основные проблемы современной медиевистики.

## **2. Обоснование и место программы в системе подготовки аспиранта**

Курс «Современные проблемы медиевистики» относится к курсам по выбору аспирантов. Предлагаемый курс является дисциплиной по выбору (индекс по учебному плану - ОД.А.06 ), изучается на 2-м курсе аспирантуры.

*В системе социально-гуманитарного образования:* курс выступает как важный фактор формирования у аспиранта научного мировоззрения, исторического мышления, конструктивных взглядов при восприятии событий и идей прошлого.

*В общепрофессиональной подготовке:* курс относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалиста и позволяет обеспечить формирование базовых знаний по истории исторической мысли периода Средневековья.

### 3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*знать:*

современное состояние изучения в зарубежной и отечественной литературе базовых проблем медиевистики.

*уметь:*

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по указанной проблематике;

- выбирать адекватные методы исследования с учетом междисциплинарного подхода;

- анализировать источники и литературу по данной проблематике;

- самостоятельно классифицировать труды исследователей с точки зрения преломления в них изученной проблематики.

*владеть:*

- основным понятийно-терминологическим аппаратом;

- информацией о новейших разработках по данной тематике.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

| Вид учебной работы                                      | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|---|----------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36/1                             |
| в том числе:  |                                  |
| Лекции  | 16                               |
| Семинары  | 16                               |
| практические занятия                                    | 4                                |
| <b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>         | 36/1                             |
| <b>Вид контроля по дисциплине</b>                       | зачет                            |

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п | Название<br>раздела<br>дисциплины            | Объем часов / зачетных единиц |        |          |                     | Самостоят.<br>работа |
|----------|--|-------------------------------|--------|----------|---------------------|----------------------|
|          |  | Всего<br>ауд.<br>часов        | из них |          |                     |                      |
|          |  |                               | лекции | семинары | практич.<br>занятия |                      |
| 1        | Современное состояние медиевистики           | 8                             | 4      | 4        | -                   | 6                    |
| 2        | Проблемы сущности и происхождения феодализма | 4                             | 2      | 2        | -                   | 8                    |

|   |  |    |    |    |   |    |
|---|--|----|----|----|---|----|
|   | в исторической науке.  |    |    |    |   |    |
| 3 | Проблема средневекового урбанизма.                             | 6  | 2  | 2  | 2 | 6  |
| 4 | «Возрождение» и гуманизм как проблема развития культуры.       | 6  | 2  | 2  | 2 | 6  |
| 5 | Проблемы Реформации и конфессионализации                       | 4  | 2  | 2  | - | 4  |
| 6 | Переход от Средневековья к Новому времени: теории и концепции. | 8  | 4  | 4  | - | 6  |
|   |  | 36 | 16 | 16 | 4 | 36 |

## 6. Содержание дисциплины

### *Тема 1.*

#### ***Современное состояние медиевистики.***

Основные методологические подходы к проблемам медиевистики.

Историческая антропология и медиевистика. Школа «Анналов» и проблемы исторической антропологии («новой социальной истории»). Развитие историко-антропологических исследований в рамках школы «Анналов» и их влияние на зарубежные и отечественные исследования проблем средневековья и раннего нового времени. Историческая антропология: проблемы самоопределения и особенности национальных школ. Структурализм Ф. Броделя и концепции мир-системного анализа.

Исследовательские проекты, носящие междисциплинарный характер и разрабатываемые на концептуально-теоретической базе историко-антропологического подхода, «истории понятий», «микроистории», «новой политической истории». Кросс-культурный анализ и моделирование уровней сложностей обществ. Демографические и гендерные исследования в медиевистике.

Постмодернизм: критика нарратива и особенности историописания.

### *Тема 2.*

#### ***Проблемы сущности и происхождения феодализма в исторической науке***

Термин «феодализм», понимание феодализма как системы феодального права просветителями XVIII века. Понятие «генезис». «Германистическая» теория происхождения феодализма. Появление «романистической» теории и теории романо – германского синтеза (К.Ф. Савиньи, О. Тьерри, Ф. Гизо). Синтезная теория происхождения феодализма.

Отождествление феодализма с вассально-ленной системой и феодальной иерархией (К.Ф. Эйхгорн, Л. Ранке). Политико – юридическое определение феодализма в «формуле» Ф. Гизо, его представление о феодализме как этапе социально-экономической истории человечества, соответствовавшего в Европе Средневековью. Применение концепции феодализма по отношению к Руси (Н. А. Полевой).

Понимание феодализма К. Марксом и Ф. Энгельсом как социально-экономической формации. Взгляд К. Маркса и Ф. Энгельса на проблему генезиса феодализма как процесс смены общественно-экономических формации на основании противоречий развития производительных сил и производственных отношений. Понимание процесса генезиса феодализма как социальной революции и развитие данной теории в отечественной историографии XX в.

Марковская теория генезиса феодализма Г. Маурера. Появление «классической вотчинной теории». Теория непрерывного развития (континуитета) от античных или древнегерманских порядков к феодальным. Понимание феодализма как системы личных связей (Ж.Ф. Флакк). Зарождение на рубеже XIX-XX вв. критического направления в медиевистике и его развитие А. Допшем. Многоплановое понимание сущности феодализма М. Блоком.

Вклад отечественных медиевистов в развитие проблематики генезиса феодализма.

Отечественная и зарубежная медиевистика как форма осмысления европейским обществом ключевых проблем современности. Имиджи Средневековья (шесть «Средневековий») как конструкты, создаваемые каждой эпохой в зависимости от ее собственных проблем.

### ***Тема 3.***

#### ***Проблема средневекового урбанизма.***

Теории, трактующие проблемы происхождения и сущности средневековых городов. «Романистическая» теория (Савиньи, Тьерри, Гизо, Ренуар) о средневековых городах как прямом продолжении поздних античных городов. Феодальная вотчина как основа развития города и его институтов («вотчинная» теория, Эйхгорн, Нич). «Марковская» теория (Маурер, Гирке, фон Белов): город как результат развития строя свободной сельской общины-марки. «Бурговая» теория (Кейтген, Мэтланд): основа города - крепость-бург и бурговое право. «Рыночная» теория (Зом, Шредер, Шульте): рыночное право как основа права городского. Теория Ритшеля как попытка объединения «бурговой» и «рыночной» теорий. «Тезис» А. Пиренна об особой роли межконтинентальной и межрегиональной транзитной торговли и купечества. Марксистская трактовка. Изучение в современной зарубежной историографии археологических данных, топографии и планов средневековых городов (Гансгоф, Планиц, Эннен, Веркотерен, Эбель и др.).

Определение понятия «город». Город: признаки, функции и отличие от остальных типов поселения. Определение понятий «средневековый город» и «феодальный город». Европейское средневековье - период урбанизации. Истоки и процесс складывания средневековых западноевропейских городов. Этапы средневекового урбанизма. Возникновение и развития «феодального» города. Градообразующие предприятия в эпоху Средневековья. Власть и торговля - условие для существования города. Город и власть. Власть, иерархия и противоречия в средневековом городе. Город и государство. Город и замок. Политическая организация средневекового города. Развитие товарно-денежных отношений. Природа средневекового бюргерства как категории населения. Специфика городской культуры. Проблема этнической истории западноевропейского города. Городская демография. Городское право. Город в системе коммуникаций.

### ***Тема 4.***

#### ***«Возрождение» и гуманизм как проблема развития культуры.***

Происхождение термина «Возрождение». Понимание «Возрождения» гуманистами. История изучения европейского Возрождения в XVI – XX вв. Понимание «Возрождения» как подъема культуры в западной историографии. Характеристика важнейших школ и направлений. Концепция Я. Буркхардта и ее влияние на работы историков либерального

направления. Теория «медиевизации» итальянского Возрождения (Г. Тоде, К. Бурдах, Дж. Тоффанин). Развитие идей Буркхардта в зарубежной историографии XX в. (Т. Вейзе, Дж. Салта). Концепция «гражданского гуманизма» Т. Барона. Школа Барона. Итальянский гуманизм в интерпретации Э. Гарэна и его последователей. Позиция П. С. Кристеллера. Концепция гуманизма Ч. Тринкауса.

Отечественная историография о культуре Возрождения (А. Н. Веселовский, М. С. Корелин). Основные этапы изучения культуры Возрождения в советской историографии, работы А. К. Дживелегова, М. А. Гуковского, В. Н. Лазарева, В. И. Рутенбурга и других историков. Четыре подхода к культуре Возрождения. Концепция «Восточного Ренессанса» акад. Н. И. Конрада.

Возрождение как особенность развития культуры. Причины «возрождений». Социальные, экономические, политические, идеологические, культурные и психологические предпосылки Возрождения. Особая значимость проблем социальных предпосылок и экономической основы этой культуры. Специфика обращения к «истокам» культуры. Взаимодействие культур. Секуляризация культуры. Отношение к религии и церкви. Специфика «возрожденческой» философии. *Renovatio* и *Reformatio*: соотношение и взаимодействие, общее и отличное, масштаб, социальная база, отношение к религии и церкви, эстетика, отношение к человеку, обществу, степень «открытости», педагогический идеал, отношение к истине. Отношение к человеческим чувствам. Изменение отношения к Человеку. Соотношение философии и богословия. Реновационная педагогика.

Современные задачи дальнейшей научной разработки проблем ренессансоведения.

#### ***Тема 5.***

##### ***Проблемы Реформации и конфессионализации.***

Сущность и предпосылки Реформации. Протестантская Реформация и ее последствия для религиозной жизни Западного мира. Причины зарождения реформационных движений. Умеренная (Магистерская) и Радикальная реформации: основные идеи, формы построения церковной и общественной жизни (образ общества), роль и место в реформационных процессах и модернизации общества. Роль протестантизма как нового религиозно-философского направления в мировой культуре. Протестантская этика и её роль в формировании западной культуры.

Самореформация Католической церкви и политическая Контрреформация в Европе. Католическая реформа и ее последствия для религиозной жизни Европы .

Предмет и понятийный аппарат теории конфессионализации. Историография проблемы. Основные положения теории конфессионализации. Этапы развития процесса конфессионализации, его социальные функции и последствия. Подходы и проблематика сравнительного изучения истории Европы в Новое время в контексте теории конфессионализации. Влияние христианства на пути развития западноевропейской цивилизации в раннее Новое время. Конфессионализация как форма модернизации общества. Факторы моноэтничности и полиэтничности в развитии конфессионализации.

#### ***Тема 6.***

##### ***Переход от Средневековья к Новому времени: теории и концепции.***

Трансформация европейского общества. Кризис феодализма и генезис капитализма: формационный подход. Проблемы формирования буржуазного менталитета в трудах М. Вебера и В. Зомбарта. Развитие западноевропейского общества в свете культурно-морфологического анализа О. Шпенглера. Кризис средневековой цивилизации и генезис капитализма в свете цивилизационного подхода А. Тойнби. Теории традиционного и индустриального обществ в европейской науке. Современные теории модернизации и

переходного общества. Геополитические концепции истории: глобализм и мир-системный анализ.

«Позднее средневековье» или «ранняя новая история»? Качественная характеристика периода - переход от феодального общества к капиталистическому. Проблема периодизации. Начало периода и его конец. Проблема периодизации в историографии. Точка зрения Т. Н. Грановского.

Европейский абсолютизм и проблемы развития политических институтов раннего Нового времени в зарубежной и отечественной историографии. Возникновение новой формы феодального государства - абсолютной монархии. Сущность абсолютизма. Абсолютная монархия как естественно складывающийся компромисс между дворянством и буржуазией, причины этого компромисса. Внутренняя и внешняя политика абсолютизма. Особенности позднесредневекового абсолютизма в отдельных странах (Франция, Англия, Германия, Испания).

## 7. Самостоятельная работа аспирантов

В число видов работы, выполняемой аспирантами самостоятельно входят:

- поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- подготовка эссе, реферативных обзоров, критических обзоров, аннотирование.

– конспектирование литературы, включенной в соответствующий список. Задания даются на каждое занятие, контроль осуществляется посредством проверки конспектов и устных вопросов;

– письменные ответы на контрольные вопросы и задания, предусмотренные по каждой теме. Контроль осуществляется путем проверки соответствующих текстов.

– Подготовка реферата. Тема выбирается из предложенного списка. Текст предоставляется в электронном и печатном виде. Контроль осуществляется посредством проверки текста с оценкой по пятибалльной системе.

**Текущий контроль** осуществляется посредством выполнения аспирантами срезовых работ в форме письменного опроса.

**Промежуточный контроль** знаний аспирантов по курсу предусматривает зачет.

Зачет выставляется на основании результатов выполнения полного объема самостоятельной работы по дисциплине.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

*Актуальные* проблемы теории истории. Материалы «круглого стола» (12 января 1994 г.). // Вопросы истории, 1994, № 6. С. 14-27.

*Аникеев А.А.* Проблемы методологии истории. Ставрополь: СГПУ, 1995.

*Анналы* на рубеже веков: антология. М., 2002.

*Бессмертный Ю. Л.* Историк в поиске. Микро- и макроподходы к изучению прошлого. М., ИВИ, 1999.

*Валлерстайн И.* Миросистемный анализ: Введение / пер. Н. Тюкиной. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. 248 с.

*Всеобщая* история: дискуссии, новые подходы. М.: Наука, 1989. Вып. 1,2.

*Гречко П. К.* Концептуальные модели истории. М., 1995.



**К новому** пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли / Под ред. Б. Г. Могильницкого. Томск, 1994.

**Кром М. М.** Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. 1-е изд. СПб: 2000; 2-е изд. СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. 164 с.

**Кухенбух Л.** «Феодализм»: о стратегиях употребления одного неудобного понятия // НЛЮ. 2006, №81.

**Ле Гофф Ж.** Другое Средневековье. Екатеринбург, 2000.

**Ле Гофф Ж.** Является ли все же политическая история становым хребтом истории? // THESIS. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. 1994. Т. II. Вып. 4. С. 177 - 192.

**Могильницкий Б. Г.** История исторической мысли XX. в.: Кризис историзма. Курс лекций. Вып. 1-3. Томск. 2001, 2003, 2008

**Прошлое** крупным планом: современные исследования по микроистории. СПб, 2001.

**Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю.** История исторического знания. М., 2004.

**Репина Л.П.** «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

**Смит С.** Постмодернизм и социальная история на Западе: проблемы и перспективы // Вопросы истории, 1997, № 8. С. 154-161.

**Соколов А. Б.** Введение в современную западную историографию. Ярославль, 2002.

**Споры** о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М., 1993.

**Сравнительное** изучение цивилизаций мира (междисциплинарный подход). Сб. ст., М., 2000.

**Хвостова К.В., Финн В.К.** Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. М., 1997.

#### Дополнительная литература:

**Александров Д. А.** Историческая антропология науки в России // Вопросы истории естествознания и техники. 1994. № 4. С. 3-22.

**Алексушин Г. В.** История как наука. Самара: Издательство Самарского педагогического университета, 2002.

**Андреев А. Ю., Бородкин Л. И., Левандовский М. И.** История и хаос: новые подходы в синергетике // Сравнительное изучение цивилизаций мира. М., 2000.

**Арнаутова Ю. А.** Культура воспоминания и история памяти // История и память: Историческая культура Европы до начала Нового времени. М.: Кругъ, 2006. С. 47-55.

**Ассман Я.** Культурная память: письмо, память о прошлом и полит. идентичность в высоких культурах древности. М., 2004

**Ахиезер А.С., Матвеева С.Я.** Дисинхронность и синхронность цивилизаций: Теория и методология исследований. М., 1993.

**Балибар Э., Валлерстайн И.** Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности = Race, nation, class. Ambiguous identities / Общая ред. Д. Скопина, Б. Кагарлицкого. М.: Логос-Альтера, Ессе Номо, 2003. 272 с.

**Барг М. А.** Категории и методы исторической науки. М., 1984

**Барг М. А.** Эпохи и идеи: Становление историзма. М., 1987.

**Барг М.А., Авдеева К.Д.** От Макиавелли до Юма: Становление историзма. М.. 1998.

**Бойцов М. А.** Вперед, к Геродоту! // Казус-1999: Индивидуальное и уникальное в истории. М. 1999. С.17 – 41.

**Бойцов М.** Вперед, к Геродоту! //Казус. М., 1999.С.17 – 41.

**Бойцов М.** Выживет ли Клио при глобализации? // Казус. 2005. М., 2005.

**Бойцов М.** История закончилась. Забудьте // Культура. 2005. № 31, 32 (11, 17. 08. 2005).

- Бок Г.** История, история женщин, история полов // Альманах THESIS. 1994. Выпуск 6 (Женщина, мужчина, семья). С.170-200.
- Бочаров А. Б.** Альтернативная история в контексте естественнонаучной парадигмы: версия системного анализа // Фигуры истории, или "общие места" историографии. Вторые Санкт-Петербургские чтения по теории, методологии и философии истории. СПб.: Северная звезда, 2005. С. 7-18.
- Брандт Г.А.** Природа женщины как философская проблема. Екатеринбург, 1999.
- Бродель Ф.** Грамматика цивилизаций. М., 2008.
- Бродель Ф.** Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV - XVIII веков. Т. 1-3. М.: Прогресс, 1986 - 1992.
- Бродель Ф.** История и общественные науки. Историческая длительность //Философия и методология истории. М., 1977.
- Будде Г.Ф.** Пол истории // Пол, гендер, культура: немецкие и русские исследования / Под ред. Э Шоре и К Хайдер. М., 1999. С.131-154.
- Бургер А.** От серийной к комплексной истории: генезис исторической антропологии // Homo Historicus: К 80-летию со дня рождения Ю. Л. Бессмертного: В 2 кн. М., 2003. Кн. I. С. 191—219.
- Валлерстайн И.** Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008.
- Введение** в гендерные исследования. Ч. I. Учебное пособие / Под ред. И.Жеребкиной. Харьков, СПб., 2001.
- Вен П.** Как пишут историю. Опыт эпистемологии. М., 2003.
- Гендерная** методология в общественных науках / Под ред. И. Жеребкиной. Харьков, 2000.
- Гендерные** аспекты социальной трансформации / Под ред. М.Малышевой. М., 1996.
- Гинзбург К.** Микроистория: две-три вещи, которые я о ней знаю // Современные методы преподавания новейшей истории. М., 1996. С. 207—236.
- Гинзбург К.** Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI веке. М., 2000.
- Гофф Ж. ле** Является ли политическая история по-прежнему становым хребтом истории? // Гофф Ж. ле Средневековый мир воображаемого. Пер. с фр. Е.В. Морозовой и И.И. Маханьковой под ред. С.К. Цатуровой. М.: Издательская группа «Прогресс», 2001.
- Гренди Э.** Еще раз о микроистории // Казус: Индивидуальное и уникальное в истории. 1996. М., 1997. С. 291 - 302.
- Губман Б. Л.** Смысл истории: Очерки современных западных концепций. М., 1991.
- Гуревич А. Я.** Историк конца XX века в поисках метода // Одиссей. Человек в истории. 1996. М., 1996.
- Гуревич А. Я.** Историческая антропология: проблемы социальной и культурной истории // Вестник АН СССР. 1989. № 7. С. 71-78.
- Гуревич А. Я.** Историческая наука и историческая антропология // Вопросы философии. 1988. № 1. С. 56-70.
- Гуревич А. Я.** Исторический синтез и Школа «Анналов». М.: Индрик, 1993.
- Гуревич А. Я.** О кризисе современной исторической науки// Вопросы истории. 1991. № 2-3.
- Гуревич А. Я.** Теория формаций и реальность истории// Вопросы философии. 1990. № 11.
- Далин В. М.** Историки Франции XIX-XX веков. М., 1981.
- Данилевский И.Н.** На пути к антропологической истории России // Историческая антропология: место в системе социальных наук, источники и методы интерпретации: Тезисы докл. и сообщ. науч. конф. М., 1998. С. 45 - 48.
- Данто А. С.** Аналитическая философия истории. М.,2002.

- Дарнтон Роберт.** Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М., 2002.
- Другие** средние века. К 75-летию А. Я. Гуревича. М., СПб., 1999.
- Дьяконов И.М.** Пути истории. От древнего человека до наших дней. М., 1994.
- Дэвис Н.** История Европы. М., 2004.
- Дюби Ж.** Развитие исторических исследований во Франции после 1950 года // Одиссей. Человек в истории. 1991. М., 1991. С. 48 - 59.
- Женщина,** брак, семья до начала нового времени / Отв. ред. Ю. Л. Бессмертный. М., 1993.
- Женщина,** гендер, культура / Под ред. З.Хоткиной и др. М., 1999.
- Жуков Е.М.** Очерки методологии истории. / Под ред. Ю.В. Бромлея. М.: Наука, 1987.
- Здравомыслова Е.А., Темкина А.А.** Исследования женщин и гендерные исследования на Западе и в России // Общественные науки и современность. 1999. № 6. С.177-185.
- Зенкин С. Н.** Микроистория и филология // Казус: индивидуальное и уникальное в истории 2006. М.: Наука, 2007. С. 365-377.
- Иггерс Г.Г.** История между наукой и литературой: размышления по поводу историографического подхода Хейдена Уайта //Одиссей. 2001. С. 140 – 154.
- Искандеров А. А.** Историческая наука на пороге XXI века // Вопросы философии. 1996. №4.
- Историческая** антропология: место в системе социальных наук, источники и методы интерпретации: Тезисы докладов и сообщений научной конф. Москва, 4-6 февраля 1997 г. / Отв. ред. О. М. Медушевская. М.: РГГУ, 1998.
- Историческая** наука: Вопросы методологии./ Под ред. Л.С. Гапоненко. М.: Мысль, 1986.
- История** ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М., 1996.
- Ковальченко И.Д.** Теоретико-методологические проблемы исторических исследований. Заметки и размышления о новых подходах // Новая и новейшая история.-1995. № 1.
- Ковельман А.** Историк, или собачье ремесло // Век XX и мир. 1991. № 2.
- Конфессионализация** в западной и восточной Европе в раннее Новое время: доклады русско-немецкой научной конференции 14—16 ноября 2000 г. / под ред. А. Ю. Прокопьева. СПб., 2004.
- Копосов Н. Е.** О невозможности микроистории // Казус: индивидуальное и уникальное в истории. М., 2000. Вып. 3. С. 33-51.
- Копосов Н.Е.** Как думают историки. М.. 2001.
- Копосов Н.Е.** Хватит убивать кошек. М., 2005.
- Корзо М. А.** Проблемы нравственного реформирования общества в эпоху раннего Нового времени // Этическая мысль: Сектор этики Института философии РАН. Вып. 4. М., 2003.
- Культура** и общество в средние века: методология и методика зарубежных исследований. Реф. сб.М., 1982.Ч.1.
- Куприянов А. И.** Историческая антропология. Проблемы становления // Исторические исследования в России: тенденции последних лет / Под ред. Г. А. Бордюгова. М., 1996. С. 366-385.
- Ле Гофф Ж.** Существовала ли французская историческая школа Annales? // Французский ежегодник. 1968. М., 1970. С. 346-363.
- Ле Гофф Ж.** Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- Ле Руа Ладюри Э.** Монтайю, окситанская деревня (1294-1324). Екатеринбург, 2001.

- Леви Дж.* К вопросу о микроистории // Современные методы преподавания новейшей истории. М., 1996. С. 167-190.
- Леви-Строс К.* Структурная антропология. М., 1985.
- Лооне Э.* Современная философия истории. Таллинн, 1980.
- Людтке А.* Что такое история повседневности? Ее достижения и перспективы в Германии // Социальная история. Ежегодник, 1998/99. М., 1999. С. 77-100.
- Медик Х.* Микроистория // THESIS. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. 1994. Т. II. Вып. 4. С. 193 - 202.
- Медушевская О., Румянцева М.* Методология истории. М., 1997.
- Методология* истории. Минск, 1996.
- Мизес Л.* Теория и история. М., 2001.
- Могильницкий Б.Г.* Введение в методологию истории. М., 1989.
- Могильницкий Б.Г., Николаева И.Ю., Гульбин Г.К.* Американская буржуазная "психоистория". Томск, 1985.
- Муравьева М. Г.* Гендерная история в российском вузе: нужна ли она? // Гендерная история: pro et contra. СПб., 2000. С. 3-20.
- Мучник В.М.* В поисках утраченного смысла истории: эволюция мировоззрения А.Дж. Тойнби. Томск, 1986.
- Оболенская С.В.* «История повседневности» в современной историографии ФРГ // Одиссей. Человек в истории. 1990. М., 1990. С. 182 -198.
- Осборн Р.* Цивилизация. Новая история Западного мира : пер. с англ. М. Колопотина. М., 2008.
- Пивовар Е. И.* Теоретические проблемы исторических исследований. М.: 1998—2002. В. 1 — 4.
- Про А.* Двенадцать уроков по истории. М., РГГУ. 2000
- Проблемы* исторического познания. М., 2002.
- Проблемы* методологии истории средних веков: европейский город в системе феодализма. Реф. сб. М., 1979. Ч. I - II.
- Прокопьев А. Ю.* Германия в эпоху религиозного раскола. 1555—1648. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 2008.
- Пушкарева Н. Л.* Гендерный подход в исторических исследованиях // Вопросы истории. 1998. № 6.
- Пушкарева Н.Л.* Гендерные исследования: Рождение, становление, методы и перспективы // Вопросы истории. 1998. № 6. С. 76-86.
- Пушкарева Н.Л.* Женщины России и Европы на пороге Нового времени. М., 1996.
- Пушкарева Н.Л.* Зачем он нужен, этот «гендер»? (Новая проблематика, новые концепции, новые методы анализа прошлого) // Социальная история. Ежегодник 1998/99. М., 1999. С. 155-174.
- Пушкарева Н.Л.* История женщин и гендерный подход к анализу прошлого в контексте проблем социальной истории // Социальная история. Ежегодник. 1997. М., 1998. С. 69-91.
- Ревель Ж.* Микроанализ и конструирование социального // Современные методы преподавания новейшей истории. М., 1996. С. 236 – 261.
- Репина Л. П.* Вызов постмодернизма и перспективы новой культурной и интеллектуальной истории // Одиссей: человек в истории. Ремесло историка на исходе XX в. М., 1996.
- Репина Л. П.* История женщин и гендерные исследования: от социальной к социокультурной истории // Репина Л. П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 1998.

**Репина Л. П.** Социальная история и историческая антропология: новейшие тенденции в современной британской и американской медиевистике // *Одиссей. Человек в истории*. 1990. М., 1990. С. 167—181.

**Репина Л.П.** «Женская история»: проблемы теории и метода // *Средние века*. Вып.57, 1994. С.103-109.

**Репина Л.П.** Гендерная история: проблемы и методы исследования // *Новая и новейшая история*. 1997. № 6. С. 41-58.

**Репина Л.П.** История женщин сегодня (Историографические заметки) // *Человек в кругу семьи. Очерки по истории частной жизни в Европе до начала нового времени* / Под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1996. С. 35-73.

**Репина Л.П.** От «истории женщин» к социокультурной истории: гендерные исследования и новая картина европейского прошлого // *Культура и общество в Средние века и раннее Новое время: методология и методики исследований*. М.,1998. Ч. I. С. 171-209; Ч. II. С. 66-99.

**Репина Л.П.** Пол, власть и концепция «разделенных сфер»: от истории женщин к гендерной истории // *Общественные науки и современность*. № 4. 2000. С.123-137.

**Роджерс Х.** От истории женщин к истории гендера // *Новейшие подходы к изучению истории в современной зарубежной историографии*. Ярославль, 1997. С. 289-299.

**Румянцева М.Ф.** Теория истории. М.: Аспект-Пресс, 2002.

**Сидорова Л. А.** Проблемы исторической антропологии // *Отечественная история*. 2000. № 6. С. 206—207.

**Скотт Дж.** Гендер: полезная категория исторического анализа // *Гендерные исследования*, № 5 (2/2000): Харьковский центр гендерных исследований. С. 142-170.

**Смирнов И. П.** Как рождается история? // *Смирнов И. П. Генезис. Философские очерки по социокультурной начинательности*. СПб.: Алетейя, 2006. С. 272—287.

**Смоленский Н.И.** О разработке теоретических проблем исторической науки // *Новая и новейшая история*, 1993, № 3. С. 3-18.

**Смоленский Н.И.** Проблемы теоретического плюрализма. // *Новая и новейшая история*, 1998, № 1. С. 56-63.

*Теория и история феминизма* / Под ред. И. Жеребкиной. Харьков, 1998.

**Тишков В.** Историческая наука: новые вызовы и задачи для России // *Вестник российской нации*. 2010. № 2.

**Тойнби Дж.** *Постижение истории*. М., 2003.

**Тойнби Дж.** *Цивилизация перед судом истории*. М., 2003.

**Топольский Е.** Дискуссии о применении теории хаоса к истории // *Исторические записки*. 2 (120). М., 1999.

**Уайт Х.** *Метаистория: историческое воображение в Европе XIX в.* Екатеринбург. 2002.

**Уваров П. Ю.** Апокатастасис, или основной инстинкт историка. // *Казус*. 2000. С.15 – 32.

**Уваров П.Ю.** Думают ли историки? А если думают, то зачем? Заметки о книге Н.Е. Копосова «Как думают историки» (М., 2001). // *Одиссей*. 2003. С. 303 – 331.

**Февр Л.** *Бои за историю*. М., 1991.

**Федотова В.Г.** *Методология истории сегодня*. // *Новая и новейшая история*, 1996, № 6. С. 60-63.

**Феминизм:** *Восток, Запад, Россия* / Под ред. М. Т. Степанянц. М., 1992.

**Ферро М.** *Как рассказывают историю детям в разных странах мира*. М., 1992.

**Философия истории.** Антология. М., 1995.

**Философские проблемы исторической науки.** М., 1969.

**Филлюшкин А.** *Смертные судороги или родовые муки? Споры о конце исторической*

науки в начале XX в. // Россия XXI, 2002, № 4. С. 64-99.

**Фуко М.** Слова и Вещи. Археология гуманитарных наук. Спб, 1994.

**Фукуяма Ф.** Великий разрыв. М., 2004.

**Фукуяма Ф.** Конец истории и последний человек. М., 2004.

**Хантингтон С.** Столкновение цивилизаций. М., 2003

**Хрестоматия** по курсу "Основы гендерных исследований" / Ред. О. А. Воронина. М..., 2000.

**Шаберт И.** Гендер как категория новой исторической методологии // Пол, гендер, культура / Под редакцией Э. Шоре и К. Хайдер. М., 1999. С. 109-130.

**Шамиурин В.И.** История идей и историческое сознание: Р. Дж. Коллингвуд и его последователи. // Вопросы истории, 1986, № 5. С. 127-136.

**Щеглов А. Д.** «Феодальная революция» и насилие: Дискуссия в журнале «Past and Present» // Средние века. Вып. 62. М., 2001.

**Щербенок А.** История литературы между историей и теорией: история как литература и литература как история // НЛЮ. 2003. №59.

**Ясперс К.** Смысл и назначение истории. М., 1991.

**Bloch M.** Feudal Society. Vol. 1,2.

**Brown M.** Rethinking the Scale of Literary History // Rethinking Literary History. Oxford and New York, 2002.

**Crouch D.** Bastard Feudalism Revised // Past and Present. 1991. № 131.

**Derrida J.** "This Strange Institution Called Literature": An Interview // Derrida J. Acts of Literature. New York and London, 1992.

**Ganshof F. L.** Feudalism. L., N. Y.: Longmans, Green, 1952..

**Greenblatt St.** Racial Memory and Literary History // Rethinking Literary History. Oxford and New York, 2002.

**Henretta J.** Social History as Lived and Written // American Historical Review. 1979. Vol . 84, N 5. P . 1293-1333.

**Jenkins K.** Rethinking History. L., N. Y.: Routledge. 1991

**Joyce P.** History and Postmodernism // The Postmodern History Reader / Ed. by K. Jenkins. London; New York: Rutledge. 1998.

**Kellner H.** Narrativity in History: Post-Structuralism and Since // History and Theory. 1987. B. 26.

**Leach E.** Talking about talking about talking «feudalism» // Feudalism. Comparative Studies / Ed. by Edmund Leach, S.N. Mukherjee, John Ward. Sydney, 1985. P. 6—24.

**New Directions in Psychohistory.** Lexington, Maas., Toronto, 1980.

**Schilling H.** Early Modern European Civilization and its Political and Cultural Dynamism. The Menahem Stern Jerusalem Lectures. Hanover, 2008.

**Schilling H.** (Hrsg.) Konfessioneller Fundamentalismus. Religion als politischer Faktor im europäischen Mächtsystem um 1600: Schriften des Historischen Kollegs Kolloquien. Kolloquien 70 / Herausgegeben von Heinz Schilling unter Mitarbeit von Elisabeth Müller-BLückner. München, 2007.

**Schilling H.** Religion, Political Culture and the Emergence of Early Modern Society. Essays in German and Dutch History. Leiden, 1992.

**Spiegel G.** History and Postmodernism // The Postmodern History Reader / Ed. by K. Jenkins. London; New York: Rutledge, 1998.

**Spiegel G.** History, Historicism, and the Social Logic of the Text in the Middle Ages // Speculum. 1990. V. 65. N. 1.

**Valdes M.J.** Rethinking the History of Literary History // Rethinking Literary History. Oxford and New York, 2002.

**White H.** Metahistory. The Historical Imagination in Nineteenth-Century Europe. Baltimore and London, 1973.

**Wortman R.** Epilogue: History and Literature // Literature and History. Theoretical Problems and Russian Case Studies. Stanford, 1986.

### **Электронные ресурсы:**

1. **Хронос. Всемирная история в интернете:** <http://www.hrono.ru/>
2. **Мировая цифровая библиотека:** <http://www.wdl.org/ru/>
3. **Электронная библиотека РГБ:** <http://elibrary.rsl.ru/>
4. **The Medieval Review:** <http://quod.lib.umich.edu/t/tmr/>
5. **The Labyrinth: Resources for Medieval Studies**  
<http://labyrinth.georgetown.edu/>
6. **Ménestrel:** <http://www.menestrel.fr/>
7. **Mediaevum.de:** <http://www.mediaevum.de/>
8. **Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова:** <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
9. **Сайт медиевистов ИВИ РАН:** [www.orbis-medievalis.ru/inform/links.html](http://www.orbis-medievalis.ru/inform/links.html)
10. **Библиотека Documenta Anabaptistica:** [www.anabaptistica.org](http://www.anabaptistica.org)
11. **Библиотека Bible Studies:** [www.biblicalstudies.ru](http://www.biblicalstudies.ru)
12. **Библиотека Реформатской церкви:** [www.Reformed.org.ua](http://www.Reformed.org.ua)
13. **Церковно-Научный Центр «Православная Энциклопедия»:**  
<http://www.sedmitza.ru>

### **8.2. Перечень вопросов и заданий и/или тем рефератов**

#### ***Контрольные вопросы и задания:***

##### **По теме № 1**

1. Какое значение для развития медиевистики имеет историко-антропологическая методология?
2. В чем суть структурализма Ф. Броделя?
3. Что такое «микроистория»?
4. Чем занимается «история понятий»?
5. Чем вызвано появление гендерных исследований?
6. Что такое «гендер»?

##### **По теме № 2**

1. Каково происхождение термина «феодализм»?
2. Охарактеризуйте кратко основные проблемы происхождения феодализма XVIII-XIX вв.
3. В чем специфика отечественной историографии данной проблематики?
4. Какое значение данная полемика имеет для современного общества?

##### **По теме № 3**

1. Какую роль сыграли проблемы урбанизма в романно-германской проблеме?
2. Назовите основные признаки города.
3. Назовите основные функции города.

4. Чем отличаются понятия «средневековый город» и «феодальный город»?
5. Охарактеризуйте основные этапы средневекового урбанизма.

#### По теме № 4

1. Как вы понимаете термин «Возрождение»?
2. Как вы оцениваете место «возрождения» в истории культуры?
3. Какие проблемы перед российской медиевистикой стоят в области ренессансоведения?
4. Как соотносятся в истории и культуре Renovatio и Reformatio?

#### По теме № 5

1. Как понимается Реформация в современной медиевистике?
2. Какова роль протестантизма как нового религиозно-философского направления в мировой культуре?
3. Какую роль в формировании западной культуры сыграла протестантская этика? роль.
4. Что такое «конфессионализация»?
5. Как вы оцениваете влияние христианства на пути развития западноевропейской цивилизации в раннее Новое время?

#### По теме № 6

1. Что такое «раннее Новое время»?
2. Как вы оцениваете место проблемы периодизации раннего Нового времени в историографии?
3. В чем сущность абсолютизма?
4. Абсолютистское государство – феодальное или буржуазное? Обоснуйте свою точку зрения.

#### ***Темы рефератов:***

1. Основные методологические подходы к проблемам медиевистики.
2. Историческая антропология и медиевистика.
3. Структурализм Ф. Броделя и концепции мир-системного анализа.
4. Кросс-культурный анализ и моделирование уровней сложности обществ.
5. Демографические и гендерные исследования в медиевистике.
6. Постмодернизм: критика нарратива и особенности историописания.
7. Термин «феодализм», понимание феодализма как системы феодального права просветителями XVIII века.
8. «Германистическая» теория происхождения феодализма.
9. Синтезная теория происхождения феодализма.
10. Понимание феодализма К. Марксом и Ф. Энгельсом как социально-экономической формации.
11. Марковская теория генезиса феодализма Г. Маурера.
12. «Классическая вотчинная теория».
13. Понимание сущности феодализма М. Блоком.
14. Вклад отечественных медиевистов в развитие проблематики генезиса феодализма.
15. «Романистическая» теория.
16. «Бурговая» теория.



17. «Тезис» А. Пиренна.
18. Город: признаки, функции и отличие от остальных типов поселения.
19. Город и власть.
20. Город и государство. Город и замок.
21. Специфика городской культуры.
22. Понимание «Возрождения» гуманистами.
23. Концепция Я. Буркхардта.
24. Основные этапы изучения культуры Возрождения в советской историографии.
25. Концепция «Восточного Ренессанса» акад. Н. И. Конрада.
26. Возрождение как особенность развития культуры.
27. Renovatio и Reformatio: соотношение и взаимодействие, общее и отличное.
28. Реновационная педагогика.
29. Сущность Реформации.
30. Роль протестантизма как нового религиозно-философского направления в мировой культуре.
31. Протестантская этика и её роль в формировании западной культуры.
32. Основные положения теории конфессионализации.
33. Влияние христианства на пути развития западноевропейской цивилизации в раннее Новое время.
34. Конфессионализация как форма модернизации общества. Факторы моноэтничности и полиэтничности в развитии конфессионализации.
35. Проблемы формирования буржуазного менталитета в трудах М. Вебера.
36. Развитие западноевропейского общества в свете культурно-морфологического анализа О. Шпенглера.
37. Кризис средневековой цивилизации и генезис капитализма в свете цивилизационного подхода А. Тойнби.
38. Современные теории модернизации и переходного общества.
39. Геополитические концепции истории.
40. Сущность абсолютизма.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проектор, мультимедиакомплект.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета  
\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)