

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»**
Новосибирский государственный университет (НГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
чл.- корр. РАН С.В. Нетесов

« ___ » _____ 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИСТОРИКОВ

основной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (аспирантура)

по специальности
07.00.03. Всеобщая история

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальностей научных работников, учебного плана подготовки аспирантов НГУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности по специальности 07.00.03 – Всеобщая история, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 247.

Составители рабочей программы

кандидат филологических наук, доцент _____ Т.Г. Мякин

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета

« ___ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель Ученого совета _____ Л.Г. Панин

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ А.П. Деревянко

Декан факультета _____ Л.Г. Панин

1. Цели освоения дисциплины

Факультативный курс «Древнегреческий язык для историков» предназначен для аспирантов 1 курса Гуманитарного факультета НГУ, специализирующихся по истории Древнего мира и Средних веков (история Византии). Основной целью данного курса является получение аспирантами, специализирующимися по истории Древнего Востока и Древней Греции необходимых как для историка-антиковеда, так и для историка-византиниста базовых знаний по древнегреческому языку, включающих в себя основы морфологии и элементарного синтаксиса, навык самостоятельного чтения и перевода со словарем несложных классических и эпиграфических текстов. Дополнительно ставится цель через чтение и анализ эпиграфических памятников познакомить аспирантов с особенностями синтетического религиозного мировоззрения древних греков (лесбосцев) эллинистическо-римской эпохи, отражающем проникновение в греческую среду восточных представлений и верований.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи курса: 1) по ходу курса практических занятий в рамках регулярного чтения, перевода и грамматического разбора текстов обеспечить усвоение аспирантами необходимых для чтения источников сведений по морфологии и синтаксису эллинистического койнэ и лесбосского диалекта; 2) через систему домашних заданий на перевод текста (с последующим его разбором в аудитории) привить аспирантам навык сознательного анализа как литературного (античные и византийские авторы), так и эпиграфического древнегреческого текста со словарем на основе точной идентификации, выявления и перевода изучаемых морфологических и синтаксических форм.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Предлагаемый курс является факультативной дисциплиной (индекс по учебному плану - ФД.А.04), изучается на 2-м курсе.

В общепрофессиональной подготовке курс древнегреческого языка необходим аспиранту, специализирующемуся по истории античности и средневековой Византии как язык литературных и эпиграфических источников – для самостоятельного чтения, анализа и перевода текстов источников – античных и средневековых авторов, а также древнегреческих надписей. представляя собой интерактивный источниковедческий практикум по истории Древней Греции и Византии (с введением в эпиграфику). В плане читаемых и анализируемых текстов курс в конце второго семестра (в последние 2 месяца занятий) аспиранты в соответствии со своей научной специализацией переходят к чтению несложных отрывков из античных (Плутарх, Диоген Лаэртский) либо средневековых (Прокопий Кесарийский, Михаил Пселл) авторов или специально занимаются чтением и анализом древнегреческих надписей. *В системе социально-гуманитарного образования* курс важен для глубокого понимания культурных и исторических особенностей становления европейской цивилизации, в основе которой лежит древнегреческий язык и культура.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

– древнегреческое («эразмово») произношение, основы грамматики аттического диалекта (грамматические характеристики и основные особенности формоизменений

глагола, существительного, прилагательного, значение глагольных времен и основные функции падежей).

уметь:

–читать и переводить со словарем адаптированные и несложные авторские и эпиграфические (лесбосские) тексты, определяя основные грамматические формы (лицо, число, падеж имени существительного, лицо, число, время, залог, наклонение глагола).

владеть:

–основами грамматической терминологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72/1
в том числе:	
лекции	36
семинары	
практические занятия	36
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	72/1
Вид контроля по дисциплине	зачет

5-6. Разделы, содержание дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц				Самостоят. работа
		Всего ауд. часов	из них			
			лекции	семинары	практич. занятия	
1	I семестр Алфавит. Чтение, произношение, ударение. Проклитики, энклитики. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Типы слов по ударению (baru>tona, oju>tona и т.п.)	2	1	1		2
2	Упражнения на чтение и письмо. Глагол. Общие сведения. Praesens indicativi activi глаголов I класса I спряжения. Imperativus.	2	1	1		2
3	Имя	2	1	1		2

	существительное. I склонение имён женского рода на a-purum, a-ipurum, и на h					
4	Проверка д/з, чтение и перевод: имена мужского рода I склонения (на -av, -hv). Согласование. Имена I склонения в лесбосских эпитафиях	2	1	1		2
5	Проверка д/з, чтение и перевод: II склонение имен существительных. Praesens indicativi medii-passivi глаголов I класса I спряжения и отложительных.	2	1	1		2
6	Проверка д/з, чтение и перевод. Прилагательные I-II склонений. Двойной винительный и двойной именительный.	2	1	1		2
7	Проверка д/з, чтение и перевод. фразы, сентенции. III согласное склонение: существительные с основами на: -b, -p, -f; g, -k, -c.	2	1	1		2
8	Проверка д/з, чтение и перевод: Peri < gupw~n, лесбосские посвячительные надписи, фразы, сентенции. III согласное склонение. Существительные и прилагательные с основами на: -	2	1	1		2

	d, - t, - q; - nt. Закрепление пройденного					
9	Проверка д/з, тексты: Peri< th~v jAigu>ptou, посвятительная надпись Артемиде Термии. III гласное склонение: основы на -i, -u	2	1	1		2
10	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод. Неправильности III склонения. Оборот Accusativus cum Infinitivo. Существительные с основой на - s .	2	1	1		2
11	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод. Глаголы слитные на-aw : Praesens indicativi activi et medii- passivi. Прилагательные III склонения	2	1	1		2
12	Проверка д/з. Тексты, чтение, перевод (в т. ч. Diogenh>v Lae>rtiov: Diog. La.I, 1, 35). Глаголы слитные на-ew: : Praesens indicativi activi et medii-passivi.	2	1	1		2
13	Проверка д/з. Тексты, чтение, перевод. Прилагательные III склонения (окончание). Степени сравнения прилагательных.	2	1	1		2
14	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод.	2	1	1		2

	Супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения. Наречия. Степени сравнения наречий. Падежи при степенях сравнения.					
15	Учебные тексты(в т. ч. Strab. XI, 8, 6). Praesens activi слитных глаголов на -ow. Местоимения личные, aujto>v, возвратные, притяжательное, взаимное.	2	1	1		2
16	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод. Praesens medii-passivi слитных на-ow. Местоимения указательные, относительные, вопросительные, неопределенные.	2	1	1		2
17	Числительные. Повторение пройденного.	2	1	1		2
18	Зачет за 1-й семестр. Контрольный перевод: Aelianus (Varia Historia III, 13: Peri< qaumasth~v tinov po>lewv)	2	1	1		2
19	II семестр Глагол. Систематизация пройденного. Основы глагола. Понятие о классе. Основные функции наклонений. Глагол eijmi< (Coniunctivus,	2	1	1		2

	Optativus Praesentis et Imperfectum) Частица a]n и её функции					
20	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод. Praesens activi et medii-passivi неслитных глаголов 1-го класса спряжения на – w во всех формах.	2	1	1		2
21	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод (Diodor. V, 25 и лесбосские посвячительные надписи). Оборот Genetivus Absolutus.	2	1	1		2
22	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод (В т. ч.]Aiswrov- Aes. 359, jEuripi>dhv -- Eur. Fr. 431, Plou>tarcov – Aropht. Laconica, De amic. mult., с 5) Imperfectum activi неслитных и слитных глаголов	2	1	1		2
23	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод (в т. ч. jAqhnaio~ov – Athen. VIII, p. 348d). Imperfectum medii (passivi) неслитных и слитных глаголов	2	1	1		2
24	Проверка д/з, тексты, чтение и перевод. Futurum activi et medii чистых глаголов. Aoristus activi et medii чистых глаголов	4	2	2		4
25	Проверка д/з,	4	2	2		4

	<p>тексты, чтение и перевод ($\lambda\alpha\iota\sigma\upsilon\omega\nu$ – Aesop. 34; $\lambda\alpha\eta\eta\alpha\iota\omega\nu$ – Athen. VIII, p. 349f). Aoristus I passivi, Futurum I passivi ЧИСТЫХ ГЛАГОЛОВ</p>					
26	<p>Проверка д/з, тексты, чтение и перевод (Peri Tanta>lou etc.) Perfectum et plusquamperfectum I activi et medii-passivi чистых глаголов</p>	4	2	2		4
27	<p>Проверка д/з, тексты, чтение и перевод (Epictet. Fragm. 18 etc.). Futurum activi et medii. Aoristus activi et medii глаголов на согл. звук.</p>	4	2	2		4
28	<p>Проверка д/з, тексты, чтение и перевод (в т. ч. Aelian. Nat. Anim. VII, 2). Perfectum et plusquamperfectum activi et medii-passivi глаголов с основой на согласный звук</p>	4	2	2		4
29	<p>Проверка д/з, тексты, чтение и перевод (в т. ч. «Посвящение Грамматика» - Артемиде Термии) Aoristus II activi et medii, Aoristus II passivi, Perfectum II activi. Plusquamperfectum II activi Глаголы 5-8 классов спряжения на-ω .</p>	4	2	2		4

30	Контрольный перевод: Аполлодор (Apoll. I, 3, 2 - Peri< jOrfe>wv) или Прокопий Кесарийский (Jupe<r tw~n pole>mwn lo>gwn, IV, 14, 22-24)	2	1	1		2
	итого	72	36	36		72

7. Самостоятельная работа аспирантов

В освоении данного курса аспирантами, специализирующимися по античной истории, самостоятельная работа имеет первостепенное значение, поскольку относительная сложность и слабая изученность лесбосского диалекта (языка надписей) позволяет лишь бегло коснуться по ходу аудиторных занятий его особенностей. Задачи самостоятельной работы – расширение историко- культурного кругозора аспиранта, выработка навыков поиска и исследования необходимой информации, историко-филологического анализа текстов, связанных с культом богов, героев или заупокойным культом.

Самостоятельная работа предполагает:

- знакомство с основной и дополнительной литературой, ее сопоставление и анализ;
- самостоятельное изучение отдельных разделов грамматики лесбосского диалекта;
- поиск и анализ различной информации по тематике курса, ее презентацию;
- регулярную практическую работу по переводу и анализу текстов надписей и древнегреческих авторов.

Структурно самостоятельная работа аспиранта может быть представлена в следующем виде.

Тематический раздел	Задания для самостоятельной работы	Форма отчета
Семестр 1. Лесбосские эпитафии (IG, vol. XII, vol. XII, Suppl.)	Представления лесбосцев о загробном мире, заупокойный культ в Митилене, и его отражение в эпитафиях	1. Беседа с преподавателем
Семестр 2. Лесбосские посвятельные надписи (IG, vol. XII, vol. XII, Suppl.)	Култ Артемиды Термии, Аполлона и Диониса в Митилене по данным надписей	1. Устный ответ с презентацией 2. Беседа с преподавателем

Текущий контроль осуществляется посредством выполнения аспирантами срезовых работ в форме письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний аспирантов по курсу предусматривает зачет. Зачет выставляется на основании результатов выполнения полного объема самостоятельной работы по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

а) Основная литература

- Дворецкий И. Х. Древнегреческо-русский словарь. Т.1–2. М., 1957.
Казанский Н. Н. Древнегреческие диалекты. Л., 1983.
Мякин Т. Г. Через Кельн к Лесбосу: встреча с подлинной Сапфо. Новосибирск, 2012.
Мякин Т. Г. Сапфо. Язык, мировоззрение, жизнь. СПб., 2004.
Мякин Т. Г. Древнегреческий язык. Книга для чтения. Новосибирск, 1997.
Соболевский С. И. Древнегреческий язык. СПб, 2009.
Черный Э. Греческая грамматика. Этимология. Синтаксис. М., 2008.

б) Дополнительная литература

Hiller Von Gaertringen F. Neue Forschungen zur Geschichte und Epigraphik von Lesbos // Nachrichten von der Gesellschaft der Wissenschaft zu Göttingen Phil.-hist. Klasse. Neue Folge. Bd. 1, № 6, 1936, s. 111–136.

Inscriptiones Graecae. Vol. XII. Inscriptiones insularum maris Aegaei praeter Delum, 2. Inscriptiones Lesbi, Nesi, Tenedi, ed. William R. Paton. Berlin, 1899.

Inscriptiones Graecae, Vol. XII. Inscriptiones insularum maris Aegaei praeter Delum. Supplementum. Ed. Fr. Hiller von Gaertringen. Berlin, 1939.

Liddel H. G., Scott R, Jones H. S. Greek-English Lexicon. With a revised Supplement 1996. Oxford, 1996.

Nigel Spencer. A Gazetteer of Archaeological Sites in Lesbos. Oxford, 1995.

Nigel Spencer. Early Lesbos between East and West: A “Grey Area” of Aegean Archeology // The Annual of the British School at Athens. Vol. 90. Centenary Volume, 1995, p. 269–306.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайт проекта Perseus (Университет Тафтса, США), содержащий тексты древнегреческих авторов, приводимые по новейшим научным изданиям и комментарии к ним:

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections>

8.2. Перечень вопросов и заданий (аттестации) и/или тем рефератов

К каждому занятию по древнегреческому языку аспиранты, посещающие этот курс, готовят перевод заданного преподавателем текста (по мере прохождения грамматического материала сложность переводимого текста увеличивается). В процессе перевода текста учащиеся осуществляют полный грамматический разбор текста, определяя:

- 1) род, число, падеж каждого существительного, прилагательного, местоимения или причастия;
- 2) время, лицо, число, залог, наклонение глагола;
- 3) главные и второстепенные члены предложения (подлежащее, сказуемое, прямое и косвенные дополнения);
- 4) инфинитивные и обособленные причастные обороты (Accusativus cum Infinitivo, Nominativus cum Infinitivo, Ablativus absolutus).

В конце каждого семестра последнее занятие отводится контрольному переводу, где за 1 ч. 30 мин аспиранты осуществляют перевод предоставленного преподавателем текста с грамматическим разбором по указанной выше схеме. Для итогового контрольного перевода на последнем занятии второго семестра учащимся предлагается оригинальный текст (эпиграфический, например знаменитое «Посвящение Грамматика» из Митилены (IG, XII, suppl, № 129) или другой авторский текст с необходимым грамматическим комментарием). Ввиду языкового характера курса и разнообразия научных интересов аспирантов не может быть какого-то раз и навсегда установленного списка вопросов, текстов, заданий, но всякий раз конкретный выбор текстов должен диктоваться тематикой текущей научной работы, потребностями разрабатываемой темы.

Аспиранты, специализирующиеся по истории и религии античного Лесбоса, отчитываются и оцениваются в соответствии с указанным выше планом индивидуальной работы (см. выше структуру самостоятельной работы).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, мультимедиакомплект.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности (тей) _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

(наименование факультета)

«__» _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета _____
(подпись) (ФИО)