

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»**
Новосибирский государственный университет (НГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
чл.- корр. РАН С.В. Нетесов

«___» _____ 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Партийно-политическая система США после Второй мировой войны:
структура, механизм, эволюция»**

основной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (аспирантура)

по специальности
07.00.03. Всеобщая история

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальностей научных работников, учебного плана подготовки аспирантов НГУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности по специальности 07.00.03. – Всеобщая история, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 247.

Составители рабочей программы

доцент _____ С.П. Куликов

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель Ученого совета _____ Л.Г. Панин

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ А.П. Деревянко

Декан факультета _____ Л.Г. Панин

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Партийно-политическая система США после Второй мировой войны: структура, механизм, эволюция" является повышение уровня методологической, источниковедческой и историографической культуры аспирантов как важнейшего фактора углубленного изучения современной зарубежной истории, освоения инструментария комплексного исторического исследования через призму трансформаций экономического, социального характера, через которые прошли США в период индустриального, постиндустриального и информационного обществ после Второй мировой войны и отражения этих процессов в деятельности партийно-политических структур.

Задачи, реализуемые в процессе изучения курса:

- изучить механизм функционирования американской партийно-политической системы.
- осветить основные этапы эволюции партийно-политической системы США.
- провести анализ деятельности базовых компонентов ППС США в решении актуальных социально-значимых вопросов общественной, политической, экономической, культурной жизни США, внешней политики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Курс "Партийно-политическая система США после Второй мировой войны: структура, механизм, эволюция" является факультативной дисциплиной подготовки аспирантов (индекс по учебному плану - ФД.А.03.) и изучается на 2-м курсе.

В системе социально-гуманитарного образования: курс выступает как важный фактор формирования у аспиранта научного мировоззрения, исторического мышления, конструктивных взглядов при восприятии событий и идей прошлого и современности.

В общепрофессиональной подготовке: курс относится к циклу факультативных общепрофессиональных дисциплин подготовки специалиста и позволяет обеспечить формирование базовых знаний по политической истории и современности Соединенных Штатов Америки второй половины XX - начала XXI вв.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- современное состояние изучения в зарубежной и отечественной литературе проблемы функционирования партийно-политических систем, особенности двухпартийной системы США и основные этапы и периоды ее развития, механизм деятельности и адаптации в меняющемся мире республиканской и демократической партий; наиболее значимые события и факты.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблеме партийно-политических систем;

- выбирать адекватные методы исследования с учетом междисциплинарного подхода;
- анализировать источники по партийно-политической проблематике и выявлять в них риторические и прагматические компоненты;
- самостоятельно классифицировать идейно-политическую направленность партий, отдельных политиков;
- проводить сопоставление между партиями и внутренними группировками в них;

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области партийно-политической истории США;
- новейшими междисциплинарными методами исследования, знанием современных теорий по проблемам истории и современного состояния двухпартийной и политической систем США;
- способностью проявить креативность при проведении анализе деятельности базовых компонентов ППС США в решении актуальных социально-значимых вопросов общественной, политической, экономической, культурной жизни США, внешней политики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/1
в том числе:	
Лекции	18
Семинары	13
практические занятия	5
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	36/1
Вид контроля по дисциплине	зачет

5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц				
		Всего ауд. ча- сов	из них			Самостоят. работа
			лекции	семинары	практич. занятия	
1	Партийно- политическая си-	8	4	3	1	8

	стема США: методологический аспект					
2	Партийное противоборство в США В 1945-1960 гг.	7	4	2	1	7
3	Двухпартийная система США В 1960-е - 1970-е годы	7	2	4	1	7
4	Динамика развития двухпартийной системы США в 1980-е - 1990-е годы	7	4	2	1	7
5	Американская двухпартийная система в начале 21 века	7	4	2	1	7
	ИТОГО	36	18	13	5	36

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Партийно-политическая система США: методологический аспект.

Системные признаки и системообразующие факторы: структурная обособленность в составе политической системы США, постоянное взаимодействие партий, консенсусный принцип и альтернативность, чередование у власти. Роль консервативной и либеральной идеологии в формировании идеологического облика системы партий. Роль обмена идеями, электоратом, сторонниками. Причины слабости "третьих партий". Основные характеристики "5-й модели" партийной системы в США. Функции 2-х партийной системы: программно-целевая, электоральная, функция связующего звена. Приемы и методы реализации функций(принципы функционирования): принцип противоречивого взаимодействия, принцип идейно-политической мобилизации, принцип социально-политической адаптации. Историография 2-х партийной системы США: американский и российский компоненты.

Тема 2. Партийное противоборство в США В 1945-1960 гг.

Выборы в конгресс 1946 г. и признаки дрейфа партийной системы вправо. Роль большого бизнеса в лоббировании своих интересов перед партиями по социально-экономическим проблемам. Идеологическое поправление партийного тандема в условиях начала "холодной войны" и его отражение в деятельности партийных фракций палаты представителей и сената. Президентские выборы 1948 г. в контексте меж- и внутрипартийной борьбы: раскол ДП и образование Прогрессивной партии, Партии прав штатов. Причины победы Г. Трумэна. Маккартизм и его влияние на торможение процесса двухпартийной перегруппировки в 1950-1954 гг. Проблемы партийного лидерства в начале 1950-х гг. и способы его преодоления. Фактор генерала Д.

Эйзенхауэра на президентских выборах 1952 г. Неоконсервативно-неолиберальный консенсус в деятельности администрации Эйзенхауэра: межпартийное сотрудничество и соперничество в условиях "раздельного правления". Реанимация правого радикализма в США в конце 1950-х гг. ("Общество Джона Бёрча", "Минитмены"). Социокультурные тенденции 1950-х годов в США, их потенциальное влияние на эволюцию двухпартийной системы.

Тема 3. Двухпартийная система США В 1960-е - 1970-е годы

Президентские выборы 1960 г.: трудный выбор. "Новые рубежи" Дж. Кеннеди как манифест этатистского неолиберализма. Конфликт президента с "большим бизнесом". Всплеск альтернативности в функционировании 2-х партийной системы в начале 1960-х гг., фактор сенатора Б. Голдуотера. Президентские выборы 1964 г., возвращение партийной системы к центру. Апогей неолиберального этатизма ДП США: "война с бедностью", программа "Великого общества" Л. Джонсона. Протестные движения 1960-х гг., влияние на тандем демократы-республиканцы (движение за расовое равноправие, женское, студенческое, антивоенное движение). США в период транзита: начало смены ориентиров. Президентские выборы 1968 и 1972 гг.: Р. Никсон и неоконсервативная этатистская альтернатива. "Имперское президентство" Р. Никсона и проблемы функционирования двухпартийной системы. Реванш Конгресса в условиях "уотергейтского" скандала, процедура импичмента. Проявления антипартийных настроений в американском обществе в середине 1970-х гг., способы их преодоления. Президентство Дж. Картера: "лебединая песня" рузвельтовской модели неолиберального этатизма. Разработка в академических кругах правоконсервативных альтернатив, их популяризация в американском обществе, внедрение в Республиканскую партию. Итоги президентских выборов 1980 г.

Тема 4. Динамика развития двухпартийной системы США в 1980-е - 1990-е годы

Первое президентство Р. Рейгана: "новое начало для Америки". Консервативные реформы, столкновение партий в Конгрессе по поводу политики первой администрации Р. Рейгана. Президентские выборы 1984 г., формирование второй администрации Р. Рейгана. Новый виток реформ и подведение итогов. "Полуперегруппировка" двухпартийной системы. Республиканцы на нисходящей фазе консервативной волны: администрация Дж. Буша. Разработка идеологии "третьего пути" в Демократической партии: цели, содержание. Победа Б. Клинтона на президентских выборах 1992 г. Роль кандидата третьей партии Р. Перо в кампании. Политические и пропагандистские действия РП против курса администрации демократов. Неудачный старт реформ Б. Клинтона и коррекция курса. Смена модели "государства всеобщего благоденствия". Президентские выборы 1996 г. Усиление борьбы в Конгрессе фракций РП и ДП в условиях раздельного правления. Попытка импичмента президента Б. Клинтона. Информационная революция, социальные перемены американского общества в 1980-1990-е годы, воздействие на электоральное поведение.

Тема 5. Американская двухпартийная система в начале 21 века

Равновесие партийного тандема на выборах 2000 г. Концепция "сострадательного консерватизма" администрации Дж. Буша-мл. События 11.09.2001 г. и их воздействие на внутривнутриполитическую жизнь США. Внешняя политика Дж. Буша-мл. и партийные дебаты. Победа республиканцев на промежуточных выборах 2002 г. в Конгресс, одобрение консервативного курса большинством электората. Избирательная кампания 2004 г.: и снова межпартийное равновесие. Рост разочарования внутренней и внешней политикой республиканцев. Сохранение в РП лидирую-

щих позиций правого консервативного крыла. Эволюция ДП левее центра. Президентские выборы 2008 г. Возрождение этатистских тенденций в политике первой администрации Б. Обамы. Противоречия в американском обществе и элите по поводу оценки итогов правления президента Б. Обамы. Специфика поведения электората ДП и РП во время избирательной кампании 2012 года.

7. Самостоятельная работа аспирантов

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий, на которых активно используются интерактивные методы обучения и обсуждение с аспирантами рассматриваемых тем.

При проведении практических занятий участники готовят выступления в 2-х форматах: классическое сообщение и в режиме визуальной презентации. Предусматриваются дискуссии между авторами сообщений, участниками из аспирантской группы, преподавателем с подведением итогов. В число видов работы, выполняемой аспирантами самостоятельно входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка эссе, реферативных обзоров, критических обзоров, аннотирование

Текущий контроль осуществляется посредством выполнения аспирантами срезовых работ в форме письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний аспирантов по курсу «Партийно-политическая система США после Второй мировой войны: структура, механизм, эволюция» предусматривает зачет. Зачет выставляется на основании результатов выполнения полного объема самостоятельной работы по дисциплине.

Итоговая аттестация - зачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

- Абрамов Ю. К., Зубок Б. М. Партии и исполнительная власть в США. М., 1990.
- Баталов Э. Политическая культура современного американского общества. М., 1990.
- Гарбузов В. Н. Революция Рональда Рейгана. М., 2008.
- Зяблук Н.Г. Лоббизм в политической системе США. М., 1997.
- Иванов Р. Ф. Дуайт Эйзенхауэр. Человек, политик, полководец. М., 1998.
- Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика. М., 1979.
- Инаугурационные речи президентов США от Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша, 1789-2001 гг. с историческим комментарием. Под общей ред. и с коммент. Э.А. Иваняна. М., 2001.
- Лапшина И. К. Разделенное правление в США. М., 2008.
- Лафитский В. Конгресс США. М., 1990.

- Никонов В. А. От Эйзенхауэра к Никсону. Из истории республиканской партии США. М., 1984.
- Никонов В.А. Республиканцы от Никсона к Рейгану. М., 1988.
- Печатнов В. О. От Джефферсона до Клинтон: демократическая партия США в борьбе за избирателя. М., 2008.
- Политическая система США. Актуальные измерения. М., 2000.
- Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. Ч. 2: 1918-1988 / Под ред. Е. Ф. Язькова. М., 1989.
- Разделенная демократия. Сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. / Пер. с англ. / Под общей ред. профессора Дж. Тарбера. М., 1994.
- Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. М., 1989.
- Самуйлов С.М. Уотергейт: предпосылки, последствия, уроки. М.,1991.
- США на рубеже веков. Отв.ред. Рогов С.М. М., 2000.
- Травкина Н. М. США: партии, бюджет, политика. М., 2008.
- Федеральные выборы 2000 года в США. Отв. ред. Зяблюк Н.Г. М., 2001.
- Фукуяма Ф. Америка на распутье. Демократия, власть и неоконсервативное наследие / Пер. с англ. М., 2007.

Дополнительная литература:

- Ананьева Е. Расколотые партии не выигрывают // Международная жизнь. 2008. №4. С. 60-69.
- Баталов Э. Я. Политическая система США сегодня: взгляд из Москвы. // США и Канада. 2001. №7. С. 3-19.
- Борисюк В. Политология США об электоральных особенностях общества в конце XX века. // Мировая экономика и международные отношения. 2002. №3. С. 117-122.
- Борисюк В. Президентская кампания 2000 г. в США: кризис партийной идентичности. // Мировая экономика и международные отношения. 2001. №3. С. 84-95
- Борисюк В. Социально-политические последствия демографических изменений в США (По материалам переписи населения 1990-1999 гг.). // Мировая экономика и международные отношения. 2002. №2. С. 84-92.
- Брагин М. Президент Обама: один год в Белом Доме // Международная жизнь. 2010. №2. С. 47-60.
- Буш Дж. Ключевые решения. М., 2011.
- Бьюэлл Э. Архаичны, но адаптивны. О политических партиях США (Сверяясь с классическими оценками). // Полис. 1996. №1.

- Гарбузов В. Н. Философия «сострадательного консерватизма». // США – Канада. 2002. №3.
- Журавлева В. Ю. Демократы и республиканцы в конгрессе: партийное противостояние // США – Канада. 2006. №6. С. 110-123.
- Журавлева В. Ю. Политические партии США в институтах власти и в обществе // США – Канада. 2005. №4. С. 53-71.
- Журавлева В. Ю. Президент vs Конгресс: перетягивание «каната власти» // США – Канада. 2005. №10. С. 21-41.
- Загладин Н. Демократическая партия США: От либерализма к идеологии «третьего пути» // Мировая экономика и международные отношения 2000. №7. С. 61-71.
- Зяблук Н.Г. Финансирование федеральных избирательных кампаний в США (История. Законодательство. Опыт. Проблемы.). М., 1999.
- Иванян Э. А. Двухпартийная система как основа политического процесса в США. // США - Канада. 2000. №11. С. 69-80.
- Иванян Э. А. История США. М., 2004.
- Комолов С. Б. Современные процессы развития американской партийной системы. // США: ЭПИ. 1990. №3. С.13-20.
- Линн Ш. Барак Обама: Уроки лидерства / пер. с англ. М., 2012.
- Майроф Б. Лики демократии. Американские лидеры: герои, аристократы, диссиденты, демократы. М., 2000.
- Поршаков С. А. Республиканская партия США на рубеже 80-90-х годов (Обзор). М., 1990.
- Сантаяна Д. Характер и мировоззрение американцев / Пер. с англ. М., 2003.
- Согрин В. В. Двухпартийная система США: преемственность и обновление. // Полис. 2003. №3. С. 164-170.
- Согрин В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. М., 2011.
- Травкина Н. М. Выборы-2008: время внесистемных политиков? // США – Канада. 2008. №9. С. 3-36.
- Травкина Н. М. Программно-политический выбор Америки // США – Канада. 2005. №3. С. 20-38.
- Caraley, Demetrios James, Three Trends Over Eight Presidential Elections, 1980–2008: Toward the Emergence of a Democratic Majority Realignment? // *Political Science Quarterly*, 124 (Fall 2009), pp. 423–42.
- Geer, John G. New Deal Issues and the American Electorate, 1952–1988 // *Political Behavior*, Vol.14. №1 (Mar., 1992), pp. 45–65.
- Gershtenson, J. Mobilization Strategies of the Democrats and Republicans, 1956–2000 // *Political Research Quarterly* Vol. 56, No. 3 (Sep., 2003), pp. 293–308.

Green, John C., Herrnson Paul S.. Party Development in the Twentieth Century: Laying the Foundations for Responsible Party Government? (2000)

Hamby, A. Liberalism and Its Challengers: From F.D.R. to Bush (2nd ed. 1992).

Paulson, Arthur. Electoral Realignment and the Outlook for American Democracy (2006).

Schrecker E. The Age of McCarthyism: A Brief History with Documents (2d ed. 2002).

Sundquist, James L. Dynamics of the Party System: Alignment and Realignment of Political Parties in the United States, (1983).

Wilentz, S. The Age of Reagan: A History, 1974-2008 (2008).

Электронные ресурсы:

1. Сайт Демократической партии США:

<http://www.democrats.org>

2. Сайт Республиканской партии США:

www.gop.com

3. Сайт палаты представителей федерального Конгресса США:

<http://www.house.gov/>

4. Сайт сената федерального Конгресса США:

<http://www.senate.gov/>

5. Сайт Президента США:

<http://www.whitehouse.gov/>

8.2. Перечень вопросов и заданий (аттестации) и/или тем рефератов

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

По теме №1

1. Почему 2-х партийная система США остаётся неизменной с точки зрения модельных принципов?
2. Охарактеризуйте взаимоотношения между электоратом и партиями.
3. В чём конкретно различаются между собой республиканцы и демократы на протяжении последних десятилетий?
4. Как действует механизм нейтрализации влияния третьих партий в США?
5. Какие факторы создают питательную почву для проявления межпартийной альтернативности?

По теме №2

1. Как отразился правый поворот двухпартийной системы конца 1940-х гг. в социально-экономической сфере жизни общества?
2. Назовите причины раскола демократической партии США В 1948 г.
3. Почему именно сенатор Дж.Маккарти встал во главе антидемократического всплеска 1950-1954 гг.?
4. Что побудило президента-республиканца Д. Эйзенхауэра занять конструктивную позицию по отношению к демократическому большинству в Конгрессе?
5. Охарактеризуйте основные идейно-политические установки праворадикальных группировок в США конца 1950-х гг.

По теме №3

1. Раскройте основные постулаты "новых рубежей" Дж. Кеннеди.
2. Охарактеризуйте взгляды сенатора Б. Голдуотера и его сторонников в РП, общественно-политических движениях правого спектра.
3. Проанализируйте идейно-политические позиции движений протеста 1960-х годов.
4. Причины падения авторитета партий в структурах исполнительной власти США и американском обществе в 1970-е годы.
5. Какова была роль Р. Рейгана в принятии республиканцами жёсткого антиэтатистского курса?

По теме №4

1. Проанализируйте сущность "рейганомики".
2. Почему администрация Р. Рейгана эволюционировала к центру?
3. Что препятствовало трансформации двухпартийной системы в полноценную перегруппировку?
4. Каким образом кандидат третьей партии сыграл существенную роль в электоральном перераспределении в 1992 г.?
5. Чем объяснить факт существования раздельного правления на фоне реальных достижений демократической администрации Б. Клинтона?

По теме №5

1. Охарактеризуйте основные постулаты концепции "сострадательного консерватизма".
2. Почему консервативная программа Дж. Буша-мл. имела значительную поддержку на первом этапе?

3. Каковы причины падения популярности республиканской администрации в период второй администрации Дж. Буша-мл.?

4. В чем выразилась тенденция движения левее центра в Демократической партии?

5. Как оценивают итоги правления первой администрации Б. Обамы и президентских выборов 2012 г. в контексте эволюции двухпартийной системы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Республиканская партия США в 1945-1953 гг.: проблема адаптации к этатистской модели развития США.

2. Демократическая партия США в 1945-1953 гг.: особенности эволюции в период президентства Г. Трумэна.

3. Маккартизм как феномен двухпартийной системы. 1950-1954 гг.

4. Формирование и проявление идеологии "нового республиканизма" при администрации Д. Эйзенхауэра 1953-1961 гг.

5. Демократическая партия США в 1960-е гг.: кульминация неолиберального этатизма в период администраций Дж. Кеннеди и Л. Джонсона.

6. Фактор Б. Голдуотера и ультраправых движений как источник альтернативности двухпартийной системы первой половины 1960-х гг.

7. "Антипартийные" тенденции в деятельности президента Л. Джонсона. 1963-1969 гг.

8. Роль общественно-политических движений в эволюции двухпартийной системы в 1960-е гг.

9. Закрепление "антипартийных" тенденций в политике администрации Р. Никсона и роль "уотергейтского" скандала в возвращении роли партий в политическом процессе США.

10. Кризис этатистского неолиберализма в США и консервативный бум во второй половине 1970-х гг.

11. "Несостоявшаяся полуперегруппировка" в период администраций Р. Рейгана: основные черты, динамика, результаты.

12. "Новые демократы": программа и политика при президенте Б. Клинтоне. 1993-2001 гг.

13. Консервативный "реванш" республиканцев: успехи и проблемы администрации Дж. Буша-мл. 2001-2009 гг.

14. Роль общественно-политических движений, групп интересов в деятельности республиканской и демократической партий в период президентства Б. Обамы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ноутбук, мультимедиа-проектор, магнитофон, интерактивная доска

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности (тей) _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

(наименование факультета)

«___» _____ 20___ г.

Председатель Ученого совета _____
(подпись) (ФИО)