

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

чл.-кор. РАН С. В. Нетесов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России второй половины XIX – начала XX века**

основной образовательной программы  
послевузовского профессионального образования (аспирантура)  
по специальности 07.00.02. Отечественная история

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальностей научных работников, учебного плана подготовки аспирантов НГУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности по специальности 07.00.02. – Отечественная история, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 247.

Составители рабочей программы

Проф., д-р ист. наук \_\_\_\_\_ Шиловский Михаил Викторович  
Доц. НГУ, канд. ист. наук \_\_\_\_\_ Кириллов Алексей Константинович  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_ Панин Леонид Григорьевич  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Красильников Сергей Александрович  
(подпись)

Декан факультета \_\_\_\_\_ Панин Леонид Григорьевич  
(подпись)

### 1. Цели освоения дисциплины

Обеспечить знание аспирантами основных событий и понимание основных явлений изучаемой эпохи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Курс «Отечественная история» является обязательной дисциплиной подготовки аспирантов (индекс по учебному плану – ОД.А.04), изучается на втором курсе.

История России – один из ключевых предметов для специалистов-историков. Обособление периода второй половины XIX – начала XX века соответствует как научной традиции, так и восприятию современников той эпохи. Особенность непродолжительного периода с 1855 по 1917 г. состоит в том, что в это время Россия развивалась на основе частной инициативы как в экономике, так и в общественной жизни. История успеха этого общества и история его крушения требует отдельного от смежных периодов изучения.

### 3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать** основные явления из истории внутри- и внешнеполитической, экономической, культурной жизни России второй половины XIX – начала XX века;

**уметь** строить логичные суждения, убедительно подкреплённые историческими фактами.

**владеть** навыками осмысленного чтения (реферирования) научной литературы.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы 54 часа.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36/1
в том числе:	
Лекции	16
Семинары	16
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	36/1
<b>Вид контроля по дисциплине</b>	Зачет

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц				Самостоят. работа
		Всего ауд. часов	из них			
лекции	семинары		практич. занятия			
1	"Оттепель" середины XIX века: первое десятилетие Александра II	4	2	2		4
2	Эпоха грюндерства: развитие раскрепощённой России	4	2	2		4
3	Кризис конца 1870- х гг.: истоки и	4	2	2		4

	исход					
4	Консерватизм без застоя: политика и экономика последних двух десятилетий XIX в.	4	2	2		4
5	Россия на рубеже XIX – XX веков: достижения и трудности.	4	2	2		4
6	Русско-японская война и Первая русская революция.	4	2	2		4
7	Реформы П.А. Столыпина и развитие России в межреволюционный период	4	2	2		4
8	Первая мировая война и Февральская революция	8	2	2	4	8

## 6. Содержание дисциплины:

### Тема 1. "Оттепель" середины XIX века: первое десятилетие Александра II

Крымская война. Присоединение Приамурья и Приморья, разграничение с Японией. Настроение общества по итогам Крымской войны. Личность Александра II. Этапы разработки крестьянской реформы. Реформа 19 февраля 1861 г. с точки зрения интересов крестьян, помещиков, государства. Отношение к реформе со стороны крестьян, социалистов, либералов, консерваторов. Польское восстание как явление русской общественной жизни. Реформы университетская, земская, судебная, образовательная, цензурная. Выстрел Д.В. Каракозова как повод для поворота во внутренней политике.

### Тема 2. Эпоха грядущего: развитие раскрепощённой России

Новая экономика. Акционерное дело. Кредитная система, коммерческие банки. Железнодорожное строительство и государственная гарантия. Подъём конца 1860-х и кризис 1873–1875 годов. Достижения и неудачи промышленности в старых районах: Санкт-Петербургском, Московском, Уральском. Вытеснение кустарей фабрикой в текстильной промышленности. Выход машиностроения на европейский рынок. Становление Донбасса как промышленного района. Раскрепощение бакинской нефтедобычи. Сельское хозяйство: отрезки и отработки, помещичьи экономии.

Внутренняя политика в период "Петра IV" (П.А. Шувалов): реформы и контрреформы. Общественная инициатива: негосударственные школы и курсы; научные и художественные общества. Революционеры после ишутинцев: "Народная расправа", кружок чайковцев. Внешняя политика: "Сосредоточение" России и отмена нейтрализации Чёрного моря. "Размен территорий" на востоке: Средняя Азия и Аляска.

### Тема 3. Кризис конца 1870-х гг.: истоки и исход

Идеи М.А. Бакунина и П.Л. Лаврова. "Хождение в народ": замысел и воплощение; первое и второе хождение. Развитие террора: от выстрела В.И. Засулич к "Народной воле". "Полуудачная" русско-турецкая война. Открытые судебные процессы против народников. "Охота на царя". "Лисий хвост" и "волчья пасть" М.Т. Лорис-Меликова. Убийство царя и

реакция на это общества. Новый курс Александра III. "Земский собор" Н.П. Игнатьева в сравнении с "Конституцией Лорис-Меликова".

#### **Тема 4. Консерватизм без застоя: политика и экономика последних двух десятилетий XIX в.**

Контрреформы: в земском и городском самоуправлении, в судах, высшем и среднем образовании. Земские начальники. Крестьянский и Дворянский банки. Фабричное законодательство. Налоговые реформы. Еврейский вопрос. Политика русификации. Протекционизм и рост металлургии. Криворожская железная дорога и рост Донбасса. Огосударствление железных дорог. Золотовалютная реформа. Иностраный капитал в российской промышленности. Промышленный переворот, его суть и сроки. Экономический подъём 1893–1899 гг. Монополии. Россия в борьбе за экономический передел мира: Маньчжурия, Корея, Персия.

#### **Тема 5. Россия на рубеже XIX – XX веков: нерешённые проблемы.**

Личность Николая II, его политические взгляды. Экономический кризис 1900–1903 гг. Аграрные беспорядки. Национальный вопрос и еврейские погромы. Рабочее движение. "Полицейский социализм". Революционные организации от "Группы освобождения труда" до ПСР и РСДРП. Индивидуальный террор. Студенческое движение. Российское либеральное движение за рубежом ("Освобождение") и в России ("банкетная компания"). "Весна Святополк-Мирского".

#### **Тема 6. Русско-японская война и Первая русская революция.**

Русско-японская война на суше (оборона Порт-Артура, сражения в Маньчжурии) и на море (судьба 1-й Тихоокеанской эскадры; Цусимское сражение); переговоры в Портсмуте; итог войны. Восходящая стадия революции: от "кровавого воскресенья" через Манифест 17 октября к декабрьскому вооружённому восстанию. Кабинет министров С.Ю. Витте. Система политических партий. Система органов власти по Основным законам 1906 г. Думский период: состав и работа I и II Госдум, их роспуск. "Третьеиюньский переворот".

#### **Тема 7. Реформа П.А. Столыпина и развитие России в межреволюционный период**

Личность П.А. Столыпина, его биография. "Скорорешительные" суды, двойные агенты и "успокоение". Указ 9 ноября 1906 г., итоги его воплощения в 1914 г. Переселение в Сибирь. Работа Крестьянского банка. Не воплощённые законопроекты П.А. Столыпина в области демократических свобод, судов, самоуправления, налогов, школьного образования. "Демократический капитализм": развитие кооперации и кустарно-ремесленной промышленности. "Парламентский кризис" марта 1911 г.: причины и последствия. Убийство П.А. Столыпина. Власть и общество: университетские волнения 1911 г., "Ленский расстрел", "дело Бейлиса". III и IV Государственные Думы: состав и деятельность.

#### **Тема 8. Первая мировая война и Февральская революция.**

Движение к войне: от "дипломатической Цусимы" через Балканские войны к лету 1914 года. Союзники и противники России в войне. 1914 год: патриотический подъём, Восточно-Прусская операция, боевые действия в Польше и Галиции. 1915 год: "великое отступление", "особые совещания", военно-промышленные комитеты. 1916 год: "брусиловский прорыв", хозяйственный кризис, "министерская чехарда", "прогрессивный блок", убийство Г.Е. Распутина. Февраль 1917 г.: народное движение в Петрограде, падение монархии, установление двоевластия.

#### **7. Самостоятельная работа аспирантов**

– Конспектирование литературы, включенной в соответствующий список. Задания даются на каждое занятие, контроль осуществляется посредством проверки конспектов и устных вопросов;

- Письменные ответы на контрольные вопросы и задания, предусмотренные по каждой теме. Контроль осуществляется путем проверки соответствующих текстов.
- Подготовка реферата. Тема выбирается из предложенного списка. Текст предоставляется в электронном и печатном виде. Контроль осуществляется посредством проверки текста с оценкой по пятибалльной системе.

**Текущий контроль** осуществляется посредством опроса учащихся.

**Промежуточный контроль** знаний предусматривает экзамен.

Зачёт выставляется на основании результатов выполнения полного объема самостоятельной работы по дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная и дополнительная литература**

#### а) Основная литература

1. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 2003. Т. 1, 2.
2. Тарновский К.Н. Советская историография российского империализма. М., 1964.

#### б) Дополнительная литература

3. Витте С.Ю. Собрание сочинений и документальных материалов: В 5 т. М.: Наука, 2002–2007.
4. Володин А.Ю. История фабричной инспекции в России. 1882–1914 гг. М., 2009.
5. Воронин В.Е. Русские правительственные либералы в борьбе против «аристократической партии» (середина 60-х – середина 70-х гг. XIX в.). М., 2009
6. Воспоминания генерал-фельдмаршала графа Д.А.Милютина. 1816–1873. В 7-и томах. М., 1997–2006.
7. Давыдов М.А. Всероссийский рынок и железнодорожная статистика в конце XIX - начале XX вв. СПб., 2010
8. Дневник генерал-фельдмаршала графа Д.А.Милютина. 1873-1878. В 2-х томах. М., 2008–2009.
9. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
10. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М.: РОССПЭН, 2011.
11. Зельдич Ю.В. Петр Александрович Валуев и его время: историческое повествование. М., 2006.
12. Земское самоуправление в России. 1864–1918. М., 2005. Книга 1: 1864–1904. Книга 2: 1905–1918.
13. Иванов А.Е. Студенческая корпорация России конца XIX- начала XX века: опыт культурной и политической самоорганизации. М., 2004.
14. История внешней политики России в XIX веке, (Колл. мон.). Т. 1-2. М., 1996-1997.
15. История внешней политики России конца XIX - начала XX вв. (Колл. мон.). М., 1998.
16. Итенберг Б.С., Твадовская В.А. Граф М.Т. Лорис-Меликов и его современники. М., 2004.
17. Ковальченко И.Д. Социально-экономический строй крестьянского хозяйства Европейской России в эпоху капитализма (источники и методы исследования). М., 1988.
18. Корелин А.П. Кооперация и кооперативное движение в России. 1860-1917 гг. М., 2009.
19. Королёва Н.Г. Хозяйственно-экономическая деятельность земств в период модернизации российской деревни (1907–1914). М., 2011.
20. Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России: XVIII –

начало XX века: М., 2010.

21. Очерки русской культуры XIX века. Т. 1–3. М., 1998–2001.
22. Российские консерваторы. (Сб. ст.). М., 1997.
23. Российские реформаторы XIX - начала XX вв. (Сб. ст.). М., 1995.
24. Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX в. М., 1990.
25. Стафёрова Е.Л. А. В. Головнин и либеральные реформы в просвещении (первая половина 1860-х гг). М., 2007.
26. Степанов В.Л. Н.Х. Бунге: Судьба реформатора. М., 1998.
27. Гарновский К. Н. Мелкая промышленность России в конце XIX – начале XX века. М., 1995.
28. Троицкий Н.А. Адвокатура в России и политические процессы 1860–1904 гг. Тула, 2000.
29. Троицкий Н.А. Политические процессы в России 1871–1887 гг. Саратов, 2003.
30. Эймонтова Р.Г. Русские университеты на путях реформы. Шестидесятые годы XIX века. М., 1993.

## **8.2. Перечень вопросов и заданий (аттестации) и/или тем рефератов**

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

#### *По теме № 1*

- Каким образом недовольство крепостным правом связано с Крымской войной?  
Кто определил условия крестьянской реформы – царь, бюрократия или общество?  
Какие потери по результатам крестьянской реформы понесли крестьяне, дворяне и государство?  
Что нового внесла каждая из реформ 1863–1865 годов в свою отрасль?  
Какие перегородки между сословиями сохранились по итогам реформ первой половины 1860-х годов?  
Какие черты реформ 1-й половины 1860-х годов, следующих за крестьянской реформой, не обусловлены отменой крепостного права?  
Какие обстоятельства привели к ослаблению лагеря сторонников либеральных реформ?

#### *По теме № 2*

- Какие необходимые для развития промышленности условия были созданы в 1860-е годы?  
Какие методы создания железнодорожной сети оказались неудачными, какие – успешными?  
Какова специализация промышленных районов на конец 1870-х годов?  
Что кроме государственной политики влияло на развитие промышленности?  
Каким образом отрезки тормозили развитие сельского хозяйства?  
Чем объясняется сочетание реформ и контрреформ, начиная со 2-й половины 1860-х годов?  
Какие негосударственные учреждения науки, образования и искусства появились в это время?  
К чему стремится Россия во внешней политике?

#### *По теме № 3*

- Что общего и в чём разница между идеями М.А. Бакунина и П.Л. Лаврова?  
Чем первое хождение в народ отличается от второго?  
В чём народники видели смысл террора?  
Какие события Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. вызывали раздражение в обществе?  
Почему образованное общество радовалось освобождению В.И. Засулич?  
Что нового проект М.Т. Лорис-Меликова предлагал по сравнению с реформами 1860-х годов?

#### По теме № 4

Положениям каких реформ Александра II противоречило создание земских начальников?  
Создание Крестьянского и Дворянского банков – реформы или контрреформы?  
Какие сословные явления были уничтожены между 1881 и 1904 годами?  
Какие реформы были нацелены на решение новых для пореформенной России задач?  
Какие новые по сравнению с министерством М.Х. Рейтерна меры были использованы для поощрения экономического роста страны?  
В чём смысл золотовалютной реформы С.Ю. Витте, для чего она проводилась?  
По каким признакам можно судить о состоявшемся в России промышленном перевороте?

#### По теме № 5

Что общего, в чём различие между личностями Александра III и Николая II?  
Каким образом в структуре общества начала XX в. отражались сословные и бессословные признаки?  
Какие группы общества в начале XX в. были недовольны существующим положением?  
Каким образом правительство пыталось погасить волну протеста в первые годы XX в.?  
Чем идеология революционеров начала XX в. отличается от идеологии народников?  
В чём преемственность между народничеством и революционным движением начала XX в.?

#### По теме № 6

Почему летом 1905 г. для России было невозможно продолжение войны?  
В чём разница между "Булыгинской думой" и положениями Манифеста 17 октября?  
Каково соотношение полномочий царя, Думы и Госсовета по Основным законам 1906 г.?  
Что общего, в чём различие между I и II Государственными Думами?  
В чём суть "третьеиюньского переворота"?  
Какие основные варианты решения насущных вопросов предлагались различными политическими партиями?

#### По теме № 7

За счёт чего прекратилось революционное движение в стране?  
Что нового внёс в положение крестьян указ 9 ноября 1906 г.?  
В чём аграрная реформа П.А. Столыпина продолжает реформу 1861 года, в чём – противоречит ей?  
Какие прежде небывалые новшества предполагались не воплощёнными законопроектами П.А. Столыпина?  
Какие политические силы поддерживали П.А. Столыпина, какие противились ему?  
За счёт чего 87-я статья Основных законов приобрела особое значение в управлении страной?  
По каким признакам можно судить о нагнетании внутривнутриполитической обстановки в последние годы перед мировой войной?

#### По теме № 8

Ради чего Россия вступила в Первую мировую войну?  
Боевые действия России в Первой мировой войне – успешные или неудачные?  
Какими мерами и насколько успешно власть боролась с хозяйственным кризисом?  
За что критиковала и чего требовала от власти парламентская оппозиция в 1916 г.?  
Свержение самодержавия – стихийное или организованное?  
Откуда появилось демократическое правительство в 1917 г., и почему сложилось двоевластие?



## РЕФЕРАТЫ

1. Проявления недовольства крестьянства крепостным правом в связи с Крымской войной.
2. Потери по результатам крестьянской реформы, которые понесли крестьяне, дворяне и государство.
3. Новшества, внесенные каждой из реформ 1863–1865 годов в свою отрасль.
4. Перегородки между сословиями, сохранившиеся после реформ первой половины 1860-х годов?
5. Формирование в 1860-е гг. условий, необходимых для развития промышленности.
6. Специализация промышленных районов пореформенный период.
7. Сочетание реформ и контрреформ, начиная со 2-й половины 1860-х годов?
8. Появление новых негосударственных учреждений науки, образования и искусства в пореформенный период.
9. Общее и специфичное в идеях М.А. Бакунина и П.Л. Лаврова.
10. Новое в проекте М.Т. Лорис-Меликова сравнению с реформами 1860-х годов.
11. Предпосылки и основные черты золотовалютной реформы С.Ю. Витте.
12. общее и различия между личностями Александра III и Николая II.
13. Отражение в структуре российского общества начала XX в. сословных и бессословных признаков.
14. Отличия идеологии революционеров начала XX в. идеологии народников
15. Преемственность между народничеством и революционным движением начала XX в.
16. Общее и специфичное между "Булыгинской думой" и положениями Манифеста 17 октября.
17. Соотношение полномочий царя, Думы и Госсовета по Основным законам 1906 г.
18. Различия между I и II Государственными Думами.
19. Основные варианты решения насущных вопросов, предлагавшиеся различными политическими партиями.
20. Аграрная реформа П.А. Столыпина как продолжение реформы 1861 года и как антитеза ей.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютер и проектор на рабочем месте преподавателя; аудитория, пригодная для показа электронных слайдов.